

# 「進修部教師教學時數及研究教學服務研究」

## 校務研究分析結果

學校名稱：國立臺中科技大學

單位：校務研究中心

日期：2023/09/12

### 校務研究議題：

進修部教師教學時數及研究教學服務研究

#### (一)研究對象：

本校 109 至 111 學年度於進修部授課之教師

#### (二)研究方法：

採量化統計，敘述性統計及、次數分配及相關性檢定

#### (三)資料來源：

本校進修部提供

校基庫表 1\_8 教師承接政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務案資料表

校基庫表 1\_9 教師期刊論文資料表

校基庫表 1\_5 教師升等資料表

(四)資料處理流程：

去除兼任教師資料，僅探討專任教師

針對國立臺中科技大學教師授課時數要點

=>本校各職級專任教師每周授課時數專任教授 8 小時、專任副教授及專任助理教授 9 小時、專任講師 10 小時，並增加超支鐘點時數之教師欄位

(五)分析

統計本校 109 至 111 學年度包含超支鐘點之教師數，並分為日間部及進修部（進修部包含夜間班、平日班及假日班），可知本校教師之全校超鐘點之百分比皆高於**九成**以上，進修部之百分比皆高於**五成**以上，如下表。

並於進修部授課之超支鐘點教師中，統計兼任行政暨教學主管職人數，約占三成左右，如下表一。

表一、109 至 111 學年度包含超支鐘點之教師數

學年度	109		110		111		總計
學期	上	下	上	下	上	下	
教師數	357	351	354	355	367	371	2,155
超支鐘點教師數	339	332	340	334	352	350	2,047
百分比	94.96%	94.59%	96.05%	94.08%	95.91%	94.34%	94.99%
進修部- 超支鐘點教師數	197	198	197	189	199	188	1,168
百分比	55.18%	56.41%	55.65%	53.24%	54.22%	50.67%	54.20%
進修部- 超支鐘點教師數- 兼任行政暨 教學主管職	54	61	62	55	66	62	359
百分比	27.41%	30.81%	31.47%	29.10%	33.17%	32.98%	30.74%

接續分析本校**進修部**教師 109 至 111 年度之產學案統計及論文數統計及**進修部**教師 109 至 111 年度之申請教師升等數

表二、109 至 111 年度之產學案統計及論文數統計

學年度	109		110		111		總計
學期	上	下	上	下	上	下	
產學案數	232	223	212	175	223	220	1,285
論文統計數	120	114	99	86	75	62	556

表三、本校進修部教師 109 至 111 年度之申請教師升等數

學年度	109		110		111		總計
學期	上	下	上	下	上	下	
申請升等教師數	4	8	8	9	15	--	

並進行進修部教師及產學、研究案勾稽，後續進行相關性檢定探討教學及研究實踐對上課時數是否有相關影響，可知本校進修部教師之教授時數與研究實踐並無直接相關性( $p > 0.05$ )。

表三、進修部教師及研究相關性檢定

相關性檢定		上課時數	產學案	論文數
上課時數	皮爾森 (Peason) 相關性	1		
	顯著性			
產學案	皮爾森 (Peason) 相關性	-0.016	1	
	顯著性	0.572		
論文數	皮爾森 (Peason) 相關性	-0.015	0.205**	1
	顯著性	0.599	<.001	

#### (六) 整體結果評估及研究後續方向

針對本次校務評鑑前先期辦理之「自我評鑑」改善建議處理情形，包括進修部的教學，教師的教學負擔較重，影響教師對研究及服務的意願；建議透過 IR 分析，在允許的範圍內，讓老師選擇教學、研究及服務的權重，以降低工作

負荷，本中心針對進修部之授課教師進行時數及產學、論文數之研究分析，並無直接相關性，予提供主責單位作為後續調整依據參考，建議結合日間部、進修部擴及全校之授課能量進行考量，評估整體評估授課老師授課負荷和學生評量以做調整。

針對本次校務評鑑前先期辦理之「自我評鑑」改善建議處理情形，評委意見：包括進修部的教學，教師的教學負擔較重，影響教師對研究及服務的意願；建議透過 IR 分析，在允許的範圍內，讓老師選擇教學、研究及服務的權重，以降低工作負荷。

經 IR 分析後發現，近 3 學年度(109 至 111)教師超鐘點比率達 54.20%，表示進修部教師的**教學負擔較為偏重**，這可能會影響教師在研究和服務方面的投入意願。建議在可行範圍內，給予進修部教師在教學、研究和服務間更高的靈活性，提升進修部的教學與服務品質。

此外，IR 進一步針對進修部教師其「授課時數」、「產學數量」與「論文發表數量」進行相關性分析。分析結果顯示，「授課時數」與「產學數量」、「論文發表數量」**並無顯著相關**。即表示，目前進修部授課時數較多的教師，並不影響其產學與論文發表的數量。

上述分析結果，予提供主責單位作為後續調整依據參考，建議結合日間部、進修部擴及全校之授課能量進行考量，評估整體評估授課老師授課負荷和學生評量以做調整。

研究單位/人員/職稱：

校務研究中心/鄭凱澤/辦事員

(04)2219-5656