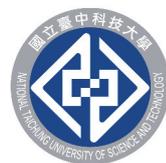


EDITION 2022

國立臺中科技大學 110 學年度

校務問責報告書

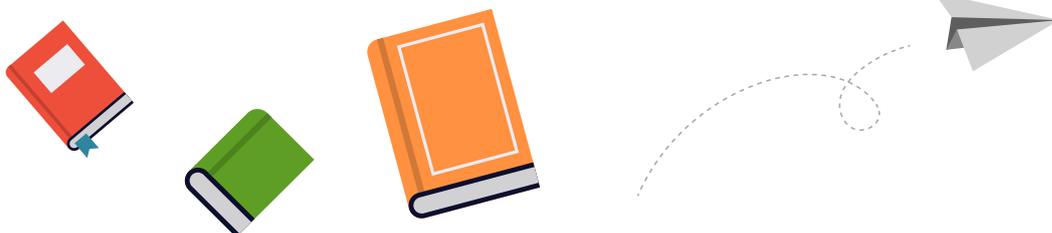


Annual Accountability Report
National Taichung University of
Science and Technology

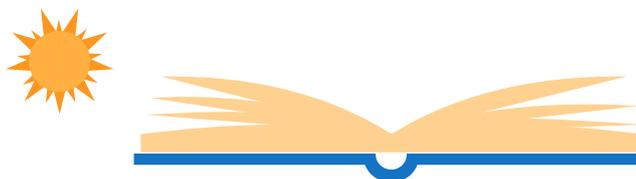


目錄

一、校務基本資料	10
(一) 學校沿革	10
(二) 學校特色說明、學校未來發展願景	13
(三) 校地規模	14
(四) 系所規模	15
1. 學院、系所數	15
2. 在學學生數	18
(五) 教師規模	20
1. 專任教師數	20
2. 專案教師數	22
3. 外籍專任教師	24
4. 其他教師	24
(六) 職員規模	25
(七) 人員轉換率(教師新進、離職、退休)、(職員新進、離職、退休)	26
1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率	26
2. 各類別職員新進、離職、退休人數比率	27
(八) 資源整合規模	28
1. 產學合作廠商數	28
2. 產學合作計畫	28
3. 研發成果	30
4. 海外姊妹校數	31
二、招生與入學	32
(一) 註冊率	32
(二) 入學生國籍統計	38
(三) 入學生就讀來源統計	39
1.110 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額	39
2.110 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額	40
3. 各學院新生居住縣市統計	42



三、就學費用支出	43
(一) 學雜費	43
1. 碩士班	43
2. 大學部	43
3. 專科部	45
(二) 校內住宿花費	46
(三) 校外住宿花費	46
(四) 交通花費	47
四、辦學成本投入	48
(一) 本校辦學成本統計總表	48
(二) 本校教學收入金額	48
(三) 本校取得科技部計畫金額	49
(四) 本校產學合作計畫案金額	49
(五) 本校勸募助學基金金額	50
(六) 校務基金投入圖儀設備金額	50
(七) 校務基金投入人力成本金額	51
(八) 校務基金協助清寒弱勢生情形	52
五、學習歷程經驗	53
(一) 各學制學期內休學人數小計	53
(二) 各學制學期內退學人數小計	54
(三) 學生參與特色課程狀況統計	55
(四) 各學院學生參與實習狀況統計	56
1. 本校實習課程整體規劃及運作機制	56
2. 全學年全部學分實習	58
3. 部分學分實習	59
(五) 各學院學生參與海外交流狀況統計	60
(六) 學生社團狀況統計	60
(七) 學生接受諮商輔導服務狀況統計	60



六、畢業與就業	61
(一) 各學院畢業人次	61
(二) 修讀輔系人次	61
(三) 修讀雙主修人次	63
(四) 畢業後就業及升學狀況調查	64
1. 畢業後一年調查	64
2. 畢業後三年調查	65
3. 畢業後五年調查	66
4. 畢業校友就業統計	67
5. 各學院導師滿意度	67
6. 應屆畢業生對各學制與學院教學與輔導滿意度調查	68
7. 實習留任率	69
(五) 平均月薪資統計	70
1. 學士	71
2. 碩士	81
七、研發與社會貢獻	91
(一) 特色研究中心經營狀況統計	91
(二) 產學合作計畫統計	92
(三) 專利申請統計	93
(四) 專利技轉狀況統計	93
(五) 學術發表成果	93
(六) 共同作者是否跨國合作學術研究數量統計	95
(七) 推廣教育課程開課與結業人數統計	95
(八) 投入環境永續之貢獻	95
1. 節電措施及成果	95
2. 事業廢棄物處理	96
3. 其他能源管理及節能減碳措施	97
4. 資源回收	98
(九) 開放圖書館規模	98



八、利害關係人滿意度	99
(一) 2022 大專新生學習適應調查報告	99
(二) 五專部 2022 新生學習適應調查之問卷調查	128
(三) 2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查	156
附錄、大學社會責任 USR 服務成果統計	177



圖表目錄

表格 1、110 學年度 NTCUST 校地校舍面積概況 (單位：萬平方公尺)	14
表格 2、可使用校地及校地校舍面積統計 (單位：平方公尺)	14
表格 3、110 學年度各學制、各學院開課班級數統計	15
表格 4、110 學年度 院系所招生班級數	16
表格 5、110 學年度在學學生數統計	18
表格 6、110 各學制學院在學學生人數統計	19
表格 7、110 學年度專任教師數統計	20
表格 8、110 學年度專案教師數統計	22
表格 9、110 學年度外籍專任教師統計	24
表格 10、110 學年度其他教師統計	24
表格 11、110 學年度職員規模統計 (單位：人)	25
表格 12、各職級教師新進、離職、退休人數 (累計至 110/8/1)	26
表格 13、各類別職員新進、離職、退休人數比率	27
表格 14、產學合作廠商數 (單位：間)	28
表格 15、產學合作計畫統計 (單位：元)	29
表格 16、研發成果統計	30
表格 17、海外姊妹校統計	31
表格 18、110 學年度各學院學制註冊率統計	32
表格 19、110 學年度各學院外籍學生統計	38
表格 20、110 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額	39
表格 21、110 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額	40
表格 22、各學制新生居住縣市統計	42
表格 23、碩士班學雜費 (單位：元)	43
表格 24、大學部學雜費 (單位：元)	44
表格 25、專科部學雜費 (單位：元)	45
表格 26、校內住宿花費統計 (單位：元)	46
表格 27、校外住宿花費統計 (單位：元)	46
表格 28、交通花費統計 (單位：元)	47
表格 29、本校辦學成本統計總表 (單位：元)	48
表格 30、本校教學收入金額 (單位：元)	48
表格 31、科技部計畫金額 (單位：萬元)	49
表格 32、產學合作計畫案金額 (單位：元)	49



表格 33、110 年度受贈收入金額 (單位：元)	50
表格 34、校務基金投入圖儀設備金額 (單位：元)	50
表格 35、110 年度校務基金投入人力成本金額 (單位：元)	51
表格 36、110 年度安心助學措施各項學習輔導機制執行成果 (單位：元)	52
表格 37、各學制學期內休學人數	53
表格 38、各學制學期內退學人數	54
表格 39、學生參與特色課程狀況統計	55
表格 40、全學年全部學分實習	58
表格 41、部分學分實習	59
表格 42、各學院學生參與海外交流狀況統計	60
表格 43、學生社團狀況統計	60
表格 44、學生接受諮商輔導服務狀況統計	60
表格 45、各學院畢業人次	61
表格 46、修讀輔系人次	62
表格 47、修讀雙主修人次	63
表格 48、108 學年度畢業生畢業後一年調查	64
表格 49、106 學年度畢業生畢業後三年調查	65
表格 50、104 學年度畢業生畢業後五年調查	66
表格 51、109 學年度畢業生 畢業流向	67
表格 52、各學院導師滿意度	67
表格 53、109 學年度畢業生對系科教學與輔導滿意度調查	68
表格 54、不同學院畢業生實習留任率	69
表格 55、商學院日間學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	71
表格 56、商學院 (學士) 日間學制 109 薪資年統計	71
表格 57、商學院進修學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	72
表格 58、商學院 (學士) 進修學制 109 薪資年統計	72
表格 59、設計學院日間學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	73
表格 60、設計學院 (學士) 日間學制 109 薪資年統計	73
表格 61、設計學院進修學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	74
表格 62、設計學院 (學士) 進修學制 109 薪資年統計	74
表格 63、資訊與流通學院日間學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	75
表格 64、資訊與流通學院學院 (學士) 日間學制 109 薪資年統計	75



表格 65、資訊與流通學院進修學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	76
表格 66、資訊與流通學院 (學士) 進修學制 109 薪資年統計	76
表格 67、語文學院日間學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	77
表格 68、語文學院 (學士) 日間學制 109 薪資年統計	77
表格 69、語文學院進修學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	78
表格 70、語文學院 (學士) 進修學制 109 薪資年統計	78
表格 71、中護健康學院日間學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	79
表格 72、中護健康學院 (學士) 日間學制 109 薪資年統計	79
表格 73、中護健康學院進修學制 104 至 108 薪資統計 (單位：元)	80
表格 74、中護健康學院 (學士) 進修學制 109 薪資年統計	80
表格 75、商學院日間學制 104 至 108 年碩士薪資統計 (單位：元)	81
表格 76、商學院 (碩士) 日間學制 109 薪資年統計	81
表格 77、商學院在職專班 104 至 108 年碩士薪資統計 (單位：元)	82
表格 78、商學院 (碩士) 在職專班 109 薪資年統計	82
表格 79、設計學院日間學制 104 至 108 年碩士薪資統計 (單位：元)	83
表格 80、設計學院 (碩士) 日間學制 109 薪資年統計	83
表格 81、設計學院在職專班 104 至 108 年碩士薪資統計 (單位：元)	84
表格 82、設計學院 (碩士) 在職專班 109 薪資年統計	84
表格 83、資訊與流通學院日間學制 104 至 108 年碩士薪資統計 (單位：元)	85
表格 84、資訊與流通學院 (碩士) 日間學制 109 薪資年統計	85
表格 85、資訊與流通學院在職專班 104 至 108 年碩士薪資統計 (單位：元)	86
表格 86、資通與流通學院 (碩士) 在職專班 109 薪資年統計	86
表格 87、語文學院日間學制 104 至 108 年碩士薪資統計 (單位：元)	87
表格 88、語文學院 (碩士) 日間學制 109 薪資年統計	87
表格 89、日間學制 學士 108 年畢業全科系 109 薪資比較	88
表格 90、進修學制 學士 108 年畢業全科系 109 薪資比較	89
表格 91、日間學制 碩士 108 年畢業全科系 109 薪資比較	90
表格 92、在職專班 碩士 108 年畢業全科系 109 薪資比較	90
表格 93、特色研究中心經營狀況統計	91
表格 94、產學合作計畫件數統計	92
表格 95、110 年專利申請統計	93
表格 96、專利技轉狀況統計 (單位：元)	94



表格 97、110 學年度教師學術發表成果	94
表格 98、論文共同作者跨國統計	95
表格 99、推廣教育課程開課與結業人數統計	95
表格 100、108~110 年全校實際總用電度數及 EUI 值	96
表格 101、108~110 年事業廢棄物之處理重量 (單位：公斤)	96
表格 102、108-110 年資源回收總重量 (單位：公斤)	98
表格 103、110 學年度開放圖書館規模	98
表格 104、參與 2022 大專新生學習適應調查之學校	99
表格 105、問卷架構	100
表格 106、中科大新生適應調查量化統計	102
表格 107、就讀科系狀態統計	106
表格 108、學校資源統計	107
表格 109、學習狀態統計	111
表格 110、自我評估統計	119
表格 111、總體滿意度統計	120
表格 112、平均滿意度	121
表格 113、五專部 2022 新生學習適應調查之參與學校	128
表格 114、問卷架構	129
表格 115、中科大新生適應調查量化統計	130
表格 116、就讀科系狀態統計	133
表格 117、學校資源統計	137
表格 118、學習狀態統計	138
表格 119、自我評估統計	146
表格 120、總體滿意度統計	147
表格 121、平均滿意度	148
表格 122、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查參與學校	159
表格 123、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之問卷架構	157
表格 124、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之各項量化統計	158
表格 125、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之五分量表統計	163
表格 126、構面探討之設備及校務系統	169
表格 127、構面探討之學習成效輔導	171
表格 128、構面探討之學校整體認同度	176
表格 129、大學社會責任 USR 服務成果統計	178



一、校務基本資料

(一) 學校沿革



【簡介】

本校創立於 1919 年，歷史悠久，傳統學風優良，為國內技職教育體系中，少數具豐富辦學經驗的學校之一。草創初期，原設科別均為商業類科，1979 年開始逐年擴增至設計、語文、資管相關類科，發展趨於多元。1999 年奉准改制為技術學院，以學群設置與系所調整、校區取得以及相關配合措施為重點，研擬校務發展計畫，並以改名科技大學為規劃目標。2001 年，為追求本校願景與永續發展，配合教育部政策，推動與國立臺中護理專科學校協同整併為國立臺中科技大學計畫案，2005 年起，本校配合教育部「2005-2008 年施政主軸」構想，以務實角度進行校務發展計畫修正工作，以當時辦學規模與校園空間為基礎，導入「組織體質改造，知識應用加值」理念，以「完成改名科技大學初步條件」為目標，設定 10 項分項重點目標，經全體教職員工生的努力，校務推展漸趨落實，成效顯著。2007 年起，以「整合校內資源，健全組織體質」、「尋求校外合作，強化產學攜手」為核心策略，「完成改名科技大學」為階段性總目標，訂定 12 項分項重點目標。由於校務發展指導原則明確且各項指標具體，於 2010 年完成改名科技大學基本條件之各項指標。

2011 年，本校改名為國立臺中科技大學，並同時與國立臺中護理專科學校合併，達成前兩期「完成改名科技大學初步條件」與「完成改名科技大學」校務發展計畫之階段性總目標。2013 年起致力於建構「改大併校」後之穩定運作機制，並依此設定 2013-2016 年的階段性目標為「落實校務運作及特色發展，規劃經營規模及校區定位，建構永續經營之基礎」。2017-2020 年本校秉持傳統根基，並因勢調整，進行跨界人才之培養，邁向永續經營之優質科技大學，是以擬定「培養專業複合型人才」為本校之教育目標。



2018年起本校榮獲教育部高等教育深耕計畫補助，本校各教學與行政單位，在校務發展計畫及高教深耕計畫的執行下，已配合校務發展需要逐年設置與整併，亦積極調整校務發展方向與定位、組織架構與組織文化及法令規章制度。因校務發展計畫各項執行評量指標亦甚具體，經逐步努力，在教學研究、產學合作、國際交流、財務運作、空間規劃及行政管理等面向，展現績效成長的趨勢，並全力推動以「點、線、面」策略的實驗模組導入模式，專注於質而非量的營造，打造亮點，並積極配合教育部政策，爭取教育部各項補助計畫，盼藉由教育部各項政策的引導、計畫之管考評鑑及委員建議，逐步進行校內改善調整。高教深耕計畫第一階段，在空間環境及制度上已進行許多變革，且已初具成效，未來將持續推動於本校之實際教育行動中，提供學生更為多元的學習環境，使學生在各項基礎能力與資訊應用能力上獲得加強，並提升學生的國際視野與跨域學習能力，以使學生未來在就業競爭與創新思考能力上獲得實質幫助。





99 學年度

- 獲教育部核准改名國立臺中科技大學並籌備半年。

100 學年度

- 2011年12月1日「國立臺中技術學院」整合「國立臺中護理專科學校」改名為「國立臺中科技大學」。國立臺中護理專科學校之原有科系，原地組成中護健康學院。
- 原國立臺中技術學院之商業、管理、語文、設計、資訊等五學群，整併為商、資訊與流通、設計與語文等三學院。
- 增設「數量財務金融研究所」碩士班。

101 學年度

- 設計與語文學院分拆為設計學院、語文學院。
- 增設「租稅管理與理財規劃研究所」碩士班。
- 增設五專「創意商品設計科」。
- 增設二技「護理系」、「美容系」、「老人服務事業管理系」。

增設四技「美容系」、「老人服務事業管理系」、「企業管理系」。

增設四技「護理系」。

增設二技「創意商品設計系」。

- 增設五專、二技「資訊應用菁英班」。
- 增設「保險金融管理系」碩士班。

- 增設「資訊管理系」碩士在職專班。
- 增設「護理系」碩士班。

增設五專「資訊工程科」。

- 2019年12月1日為「百年校慶」，校慶主題為「奔躍向前 榮光百年」。
- 增設二技「商業經營系」。

增設「美容系」碩士班。

- 增設「流通管理系」、「護理系」碩士在職專班。
- 增設四技「人工智慧應用工程學士學位學程」、「智慧生產工程系」。



102 學年度

103 學年度

104 學年度

105 學年度

106 學年度

107 學年度

108 學年度

109 學年度

110 學年度



(二) 學校特色說明、學校未來發展願景

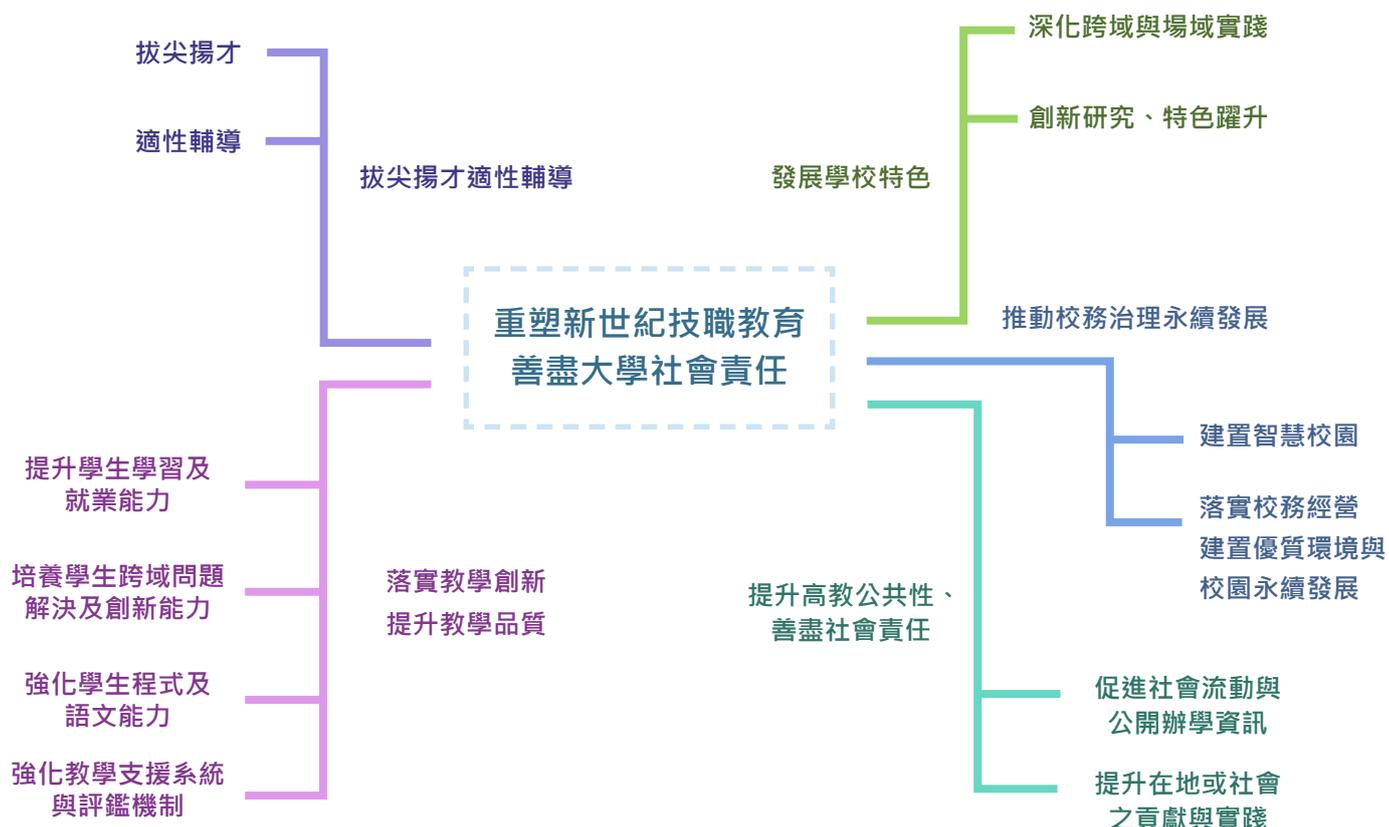


一、跨界人才，邁向永續

跨界人才，邁向永續 2018 年起經由教育部高教深耕計畫共同績效指標引導，配合校務發展需要逐年設置與整併，亦積極調整校務發展方向與定位、組織架構與組織文化及法令規章制度，本校未來四年（2021-2024）校務規劃，係在延續前期校務發展計畫既有成效基礎並立基於本校現況優劣勢，配合教育部高等教育深耕方案，並對準行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」研擬校務發展計畫，衡酌環境機會與威脅，分年設定進程、目標與檢核點，同時導入校務研究分析及內部控制理念，設定評量標準及定期評量機制，以利成效評估與策略之滾動修正。

發展目標方面，本校擬定 2021-2024 校務發展之五大主軸與十二大發展目標及 51 項發展策略。現階段重點朝向五大主軸：「拔尖揚才適性輔導」、「落實教學創新提升教學品質」、「發展學校特色」、「推動校務治理永續發展」及「提升高教公共性、善盡社會責任」，並設定十二大發展目標：「拔尖揚才」、「適性輔導」、「提升學生學習及就業能力」、「培養學生跨域問題解決及創新能力」、「強化學生程式及語文能力」、「強化教學支援系統與評鑑機制」、「深化跨域及場域實踐」、「創新研究、特色躍升」、「建置智慧校園」、「落實校務經營建置優質環境與校園永續發展」、「促進社會流動與公開辦學資訊」及「提升在地或社會之貢獻與實踐」，進而展開 51 項發展策略，如下圖。

資料來源：2021-2024 年校務發展計畫



(三) 校地規模

國立臺中科技大學，以下簡稱臺中科大、中科大，分為三民校區、民生校區和南屯校區。表為 110 學年度校地校舍面積概況，校地共為 14.68 萬平方公尺，校舍總樓地板面積為 17.13 萬平方公尺，如表 1、2。

表格 1、110 學年度 NTCUST 校地校舍面積概況 (單位:萬平方公尺)

萬平方公尺	校地	校舍
三民校區	5.89	15.65
民生校區	1.06	1.48
南屯校區	7.73	0
總計	14.68	17.13

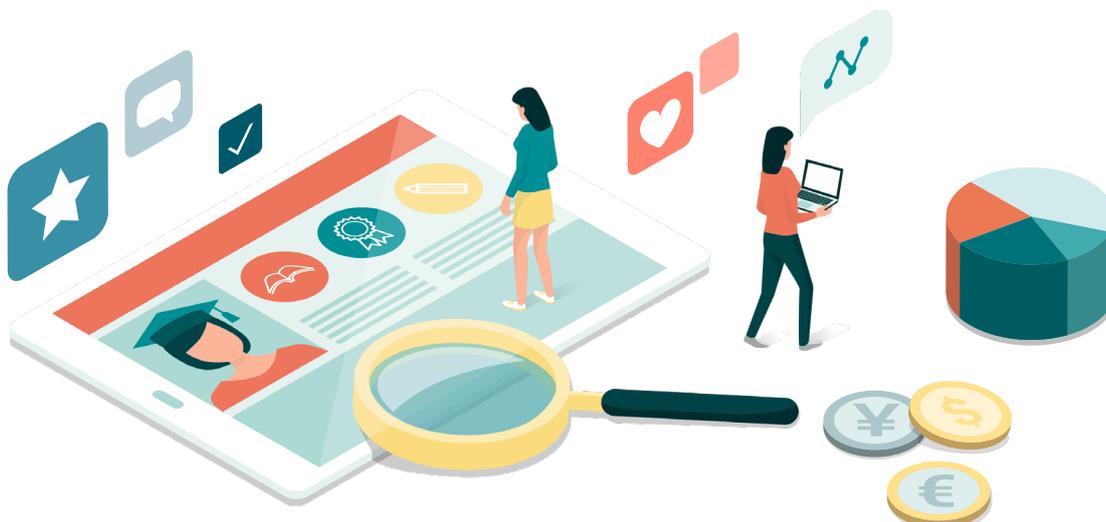
註 1: 南屯校區尚未開發興建校舍 註 2: 南屯校區尚未有學生進駐

資料來源：總務處 校園資訊說明

表格 2、可使用校地及校地校舍面積統計 (單位:平方公尺)

可使用校地				校地面積 總計	校舍總樓 地板面積
校舍基地	露天 運動場地	其他校地	總計		
23,063	11,928	111,851	146,842	146,842	171,365

資料來源：大專校院 校務資訊公開平臺



(四) 系所規模

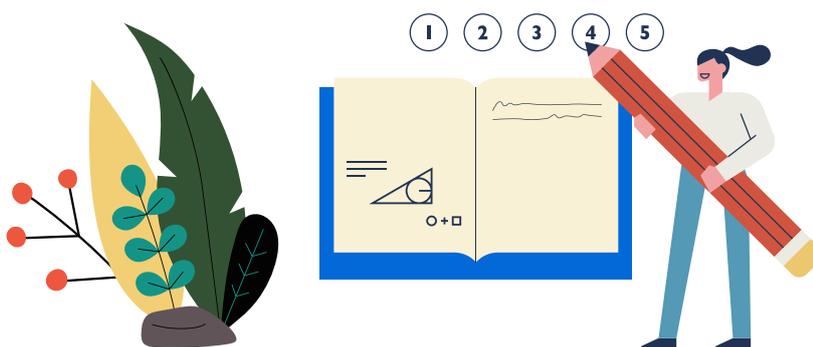
1. 學院、系所數

目前共有商學院、設計學院、資訊與流通學院、語文學院、中護健康學院及智慧產業學院共六個學院，共 23 系、2 菁英班、1 學位學程，含括不同學制，開課班級數及招生班級數如表 3、4

表格 3、110 學年度各學制、各學院開課班級數統計

學院	日間部						進修部						空中學院	
	碩士班	碩士在職專班	產業碩士專班	四技	二技	五專	四技	二技(夜間)	二技(平日)	二技(假日)	二專(假日)	二專(平日)	二專	二技
商學院	10	6	--	54	8	35	31	7	8	14	2	--	19	25
設計學院	6	2	--	12	4	5	4	2	--	4	2	--	--	--
資訊與流通學院	6	5	2	16	6	17	8	--	--	2	2	--	3	--
語文學院	2	--	--	14	4	10	5	--	--	11	8	--	4	--
中護健康學院	4	1	--	21	8	10	8	--	2	3	--	4	--	--
智慧產業學院	--	--	--	3	2	--	--	--	--	--	4	17	--	--
總計	28	14	2	120	32	77	56	9	10	34	18	21	26	25

資料來源：教務處、進修部、空中學院



表格 4、110 學年度 院系所招生班級數

學院	系所名稱	日間部						進修部						空中學院	
		碩士班	碩士在職專班	產業碩士專班	四技	二技	五專	四技	二技(夜間)	二技(平日)	二技(假日)	二專(假日)	二專(平日)	二專	二技
商學院	國際貿易與經營科 / 系	--	--	--	2	1	1	2	1	--	1	--	--	--	--
	會計資訊科 / 系 / 碩士班	1	1	--	2	1	2	1	--	--	1	--	--	--	--
	保險金融管理科 / 系 / 碩士班	1	--	--	2	1	2	--	1	--	1	--	--	--	--
	企業管理科 / 系 / 碩士班 / 智慧及創新營運技優領航專班	1	1	--	2	1	2	1	--	2	1	--	--	8	--
	財政稅務系 / 租稅管理與理財規劃碩士班	1	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	財務金融科 / 系 / 碩士班	1	1	--	2	--	--	2	--	--	1	1	--	1	--
	應用統計系	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	休閒事業經營系	--	--	--	1	--	--	1	1	2	2	--	--	--	--
	應用商學系 / 商學院學程	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	11
設計學院	商業設計科 / 系 / 碩士班	1	1	--	1	1	--	1	1	--	1	1	--	--	--
	多媒體設計系 / 碩士班	1	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	室內設計系 / 碩士班	1	--	--	1	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--
	創意商品設計系 / 菁英班 (5+2)	--	--	--	--	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--

學院	系所名稱	日間部						進修部						空中學院	
		碩士班	碩士在職專班	產業碩士專班	四技	二技	五專	四技	二技(夜間)	二技(平日)	二技(假日)	二專(假日)	二專(平日)	二專	二技
資訊與流通學院	資訊管理科 / 系 / 碩士班 / 技優領航專班	1	1	--	2	1	1	1	--	--	1	1	--	1	--
	資訊工程科 / 系 / 碩士班	1	1	--	2	--	2	1	--	--	--	--	--	--	--
	流通管理系 / 碩士班	1	1	--	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	資訊應用菁英班 (5+2)	--	--	--	--	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--
	人工智慧應用工程學士學位學程	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	資訊工程系大數據分析與人工智慧產業碩士專班	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
語文學院	應用日語科 / 系 / 日本市場暨商務策略碩士班	1	--	--	1	1	1	--	--	--	3	2	--	--	--
	應用英語科 / 系	--	--	--	1	1	1	2	--	--	3	1		2	
	應用中文系 / 多元敘事專才技優領航專班	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	語文學院 - 應用資訊日語技優領航專班	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
中護健康學院	護理科 / 系 / 碩士班	1	1	--	3	2	2	--	--	--	--	--	--	--	--
	美容科 / 系 / 碩士班 / 美容菁英技優領航專班	1		--	2	1	--	1	--	1	--	--	2	--	--
	老人服務事業管理系	--	--	--	1	1	--	1	--	--	2	--	--	--	--
智慧產業學院	商業經營系	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--	2	9	--	--
	智慧生產工程系 / 技優領航專班	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	人工智慧應用工程學士學位學程	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
總計		14	8	1	37	16	16	14	4	5	18	8	11	12	11

2. 在學學生數

110 學年度，臺中科技大學全校總學生數為 16,191 人，男性占全校之 31.38%、女性占全校之 68.62%；學士班（日間）為 6,770 人，占本校 41.81%，其中男性為 29.87%、女性為 70.13%。

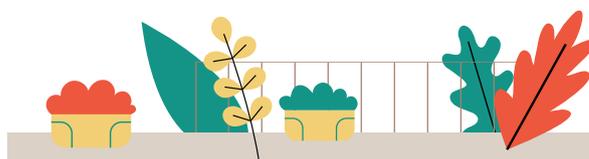
學士班進修為 3,987 人，占本校 24.62%，其中男性為 34.04%、女性為 65.96%；碩士班為 430 人，占本校 2.66%，其中男性為 41.4%、女性為 58.6%；碩士在職專班為 244 人，占 1.51%，其中男性為 41.8%、女性為 58.2%；五專為 3,564 人，占本校 22.01%，其中男性為 27.1%、女性 72.9%；二專（進修）為 1,196 人，占本校 7.39%，其中男性為 38.13%、女性為 61.87%，如表 5。

在全國公立技專院校中，本校總在學學生數位居第二，次於高雄科技大學且高於臺北科技大學。

表格 5、110 學年度在學學生數統計

學制	項目	男性	女性	總計
二專（進修）	數量	456	740	1,196
	比例	38.13%	61.87%	7.39%
五專	數量	966	2,598	3,564
	比例	27.10%	72.90%	22.01%
學士班（日間）	數量	2,022	4,748	6,770
	比例	29.87%	70.13%	41.81%
學士班（進修）	數量	1,357	2,630	3,987
	比例	34.04%	65.96%	24.62%
碩士班	數量	178	252	430
	比例	41.40%	58.60%	2.66%
碩士在職專班	數量	102	142	244
	比例	41.80%	58.20%	1.51%
總計		5,081	11,110	16,191

資料來源：教育部 大專校院 資訊公開平臺



由表可知，本校學生規模以商學院為大宗，占 42.07%，資訊流通學院、語文學院及中護健康學院皆平均分配，分別占 15.42%、13.04% 及 14.79%，而設計學院占 10.23%，新成立的智慧產業學院占 4.45%，如表 6。

表格 6、110 各學制學院在學學生人數統計

學院		二專 (進修)	五專	學士班 (日間)	學士班 (進修)	碩士班	碩士 在職專班	總計
商學院	人數	53	1,524	2,839	2,160	121	115	6,812
	比率	0.78%	22.37%	41.68%	31.71%	1.77%	1.69%	42.07%
設計學院	人數	86	224	798	392	115	41	1,656
	比率	5.19%	13.53%	48.19%	23.67%	6.94%	2.48%	10.23%
資訊與流通學院	人數	81	747	1,085	395	119	69	2,496
	比率	3.24%	29.93%	43.47%	15.83%	4.77%	2.76%	15.42%
語文學院	人數	219	541	758	568	26	0	2,112
	比率	10.37%	25.62%	35.89%	26.89%	1.23%	0.00%	13.04%
中護健康學院	人數	161	528	1,166	472	49	19	2,395
	比率	6.72%	22.05%	48.68%	19.71%	2.05%	0.79%	14.79%
智慧產業學院	人數	596	0	124	0	0	0	720
	比率	82.78%	0.00%	17.22%	0.00%	0.00%	0.00%	4.45%
總計		1,196	3,564	6,770	3,987	430	244	16,191

資料來源：教育部 大專校院 資訊公開平臺



(五) 教師規模

1. 專任教師數

本校 110 學年度全校專任教師為 360 人，其中專任教授占 107 人、副教授 144 人、助理教授 95 人及講師 14 人，其中專任教授占 29.72%、副教授占 40%、助理教授占 26.39% 及講師占 3.89%，如表 7。

表格 7、110 學年度專任教師數統計

學院	科系	專任教師				專任總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
商學院	國際貿易與經營系	4	10	5	0	19
	會計資訊系	7	8	9	0	24
	財務金融系	6	7	3	0	16
	財政稅務系	6	3	1	0	10
	企業管理系事業經營碩士班	4	7	6	0	17
	保險金融管理系	7	14	0	0	21
	應用統計系	4	2	1	0	7
	休閒事業經營系	4	4	3	0	11
資訊與流通學院	資訊管理系	7	7	5	0	19
	流通管理系	7	1	2	1	11
	資訊工程系	12	7	0	0	19
	人工智慧應用工程學士學位學程	0	2	1	0	3
	院聘教師	0	0	0	0	0



學院	科系	專任教師				專任總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
設計學院	多媒體設計系	2	2	5	0	9
	商業設計系	0	8	2	1	11
	室內設計系	2	4	3	0	9
	創意商品設計系	0	1	6	0	7
語文學院	應用英語系	4	5	7	2	18
	應用日語系	1	9	7	1	18
	應用中文系	3	7	1	0	11
	院聘教師	0	0	1	0	1
中護健康學院	護理系	5	8	5	6	24
	美容系	3	2	6	0	11
	老人服務事業管理系	2	3	2	0	7
智慧產業學院	商業經營系	1	4	2	0	7
	智慧生產工程系	2	0	4	0	6
	院聘教師	1	0	0	0	1
全人教育委員會	通識教育中心	6	6	5	0	17
	語言中心	1	2	0	3	6
	體育室	6	11	3	0	20
總計		107	144	95	14	360
比例		29.72%	40.00%	26.39%	3.89%	100%

資料來源：人事室提供

2. 專案教師數

本校 110 學年度全校專案教師為 33 人，其中專案副教授 2 人、助理教授 30 人及講師 1 人，其中專案副教授占 6%、助理教授占 91% 及講師占 3%，如表 8。



表格 8、110 學年度專案教師數統計

學院	科系	專案教師				專案總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
商學院	國際貿易與經營系	0	1	1	0	2
	會計資訊系	0	0	0	0	0
	財務金融系	0	0	1	0	1
	財政稅務系	0	0	0	0	0
	企業管理系事業經營碩士班	0	0	6	0	6
	保險金融管理系	0	0	1	0	1
	應用統計系	0	0	0	0	0
	休閒事業經營系	0	0	0	0	0
資訊與流通學院	資訊管理系	0	0	2	0	2
	流通管理系	0	0	0	0	0
	資訊工程系	0	0	3	0	3
	人工智慧應用工程學士學位學程	0	0	1	0	1
	院聘教師	0	0	0	0	0

學院	科系	專案教師				專案總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
設計學院	多媒體設計系	0	0	0	0	0
	商業設計系	0	1	2	0	3
	室內設計系	0	0	0	0	0
	創意商品設計系	0	0	1	0	1
語文學院	應用英語系	0	0	0	0	0
	應用日語系	0	0	1	0	1
	應用中文系	0	0	0	0	0
	院聘教師	0	0	1	0	1
中護健康學院	護理系	0	0	0	0	0
	美容系	0	0	1	0	1
	老人服務事業管理系	0	0	1	0	1
智慧產業學院	商業經營系	0	0	3	0	3
	智慧生產工程系	0	0	0	0	0
	院聘教師	0	0	0	0	0
全人教育委員會	通識教育中心	0	0	4	0	4
	語言中心	0	0	1	1	2
	體育室	0	0	0	0	0
總計		0	2	30	1	33
比例		0	6%	91%	3%	100%

資料來源：人事室提供

3. 外籍專任教師

本校 110 學年度外籍專任教師共 7 位，其中專任助理教授 6 位、講師 1 位，所屬應英、應日系及語言中心，如表 9。

表格 9、110 學年度外籍專任教師統計

系所名稱	教授	副教授	助理教授	講師	其他	總計
應用英語系	0	0	2	0	0	2
應用日語系	0	0	3	0	0	3
語言中心	0	0	1	1	0	2
總計	0	0	6	1	0	7

資料來源：教育部 大專校院資訊公開

4. 其他教師

表為 110 學年度其他教師數量，其中助教為 15 位、軍訓教官 7 人、護理教師 1 人、稀少性科技人員 1 人及約用臨床實習指導教師 25 人，如表 10。

表格 10、110 學年度其他教師統計

	助教	軍訓教官	護理教師	稀少性科技人員	約用臨床實習指導教師	總計
110 學年度	15	7	1	1	25	49

資料來源：e-portal 教職員資料管理系統



(六) 職員規模

表為本校職員人數共 339 位，其中職員占 108 人、契僱人員占 16 人、駐衛警察 1 人、約用人員 138 人、學輔及校安人員 13 人、約僱人員 19 人、職代 10 人、專案計畫人員 10 人（含輔導身心障礙學生工作計畫及專業輔導人力計畫人員）、技工 6 人及工友 18 人，統計自人事室教職員資料管理系統，如表 11。

表格 11、110 學年度職員規模統計 (單位：人)

職員	契僱人員	駐衛警察	約用人員	學輔及校安人員	約僱 (幹事、事務員)	職務代理人	專案計畫人員	技工	工友	總計
108	16	1	138	13	19	10	10	6	18	339

資料來源：e-portal 教職員資料管理系統



(七) 人員轉換率 (教師新進、離職、退休)、(職員新進、離職、退休)

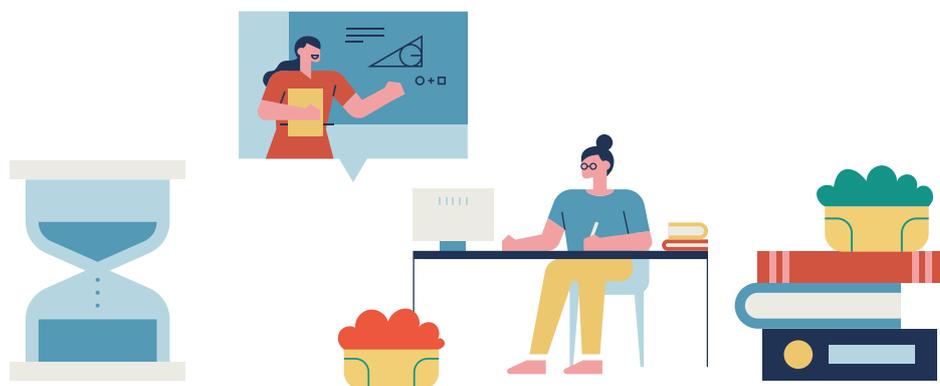
1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率

歷年教師均有所更替，分為新進、退休及離職教師，表統計至 110/08/01。110 學年度新進教師為 14 人、離職教師為 7 人，而 110 年度退休教師共 5 人，其新進教師多為助理教授級，退休教授多為教授、副教授級別。

表格 12、各職級教師新進、離職、退休人數 (累計至 110/8/1)

職稱	新進教師		退休教師		離職教師	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
教授	0	0%	2	40%	0	0%
副教授	2	14.3%	2	40%	0	0%
助理教授	12	85.7%	0	0%	1	14.3%
講師	0	0%	1	20%	6	85.7%
總計	14	100%	5	100%	7	100%

資料來源：人事室提供



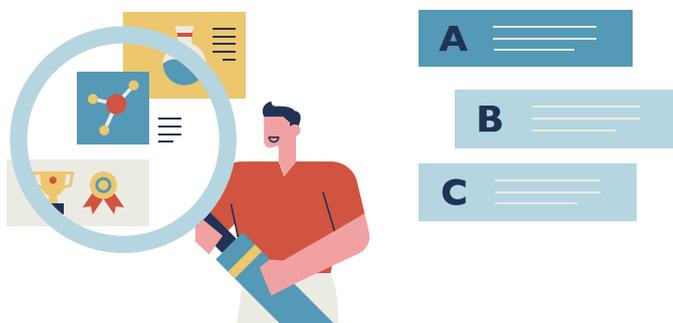
2. 各類別職員新進、退休人數比率

表為 110 年度各類別職員之新進、退休及離職人數統計，統計時間為 110/08/01 至 111/01/31，如表 13。

表格 13、各類別職員新進、退休人數比率

職稱	新進職員		退休職員		離職職員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
職員	4	10.8%	2	100%	3	10.7%
契僱人員	0	0%	0	0%	0	0%
駐衛警察	0	0%	0	0%	0	0%
約用人員	9	24.3%	0	0%	7	25%
學輔及 校安人員	0	0%	0	0%	0	0%
約僱 (幹事、事務員)	0	0%	0	0%	0	0%
職務代理人	10	27%	0	0%	6	21.4%
專案計畫人員	14	37.9%	0	0%	12	42.9%
總計	37	100%	2	100%	28	100%

資料來源：人事室提供



(八) 資源整合規模

1. 產學合作廠商數

本校積極於產學合作，已於 106 年度與 99 家廠商合作，至 110 年度仍維持近百家的合作廠商，統計至本校研發處，如表 14。

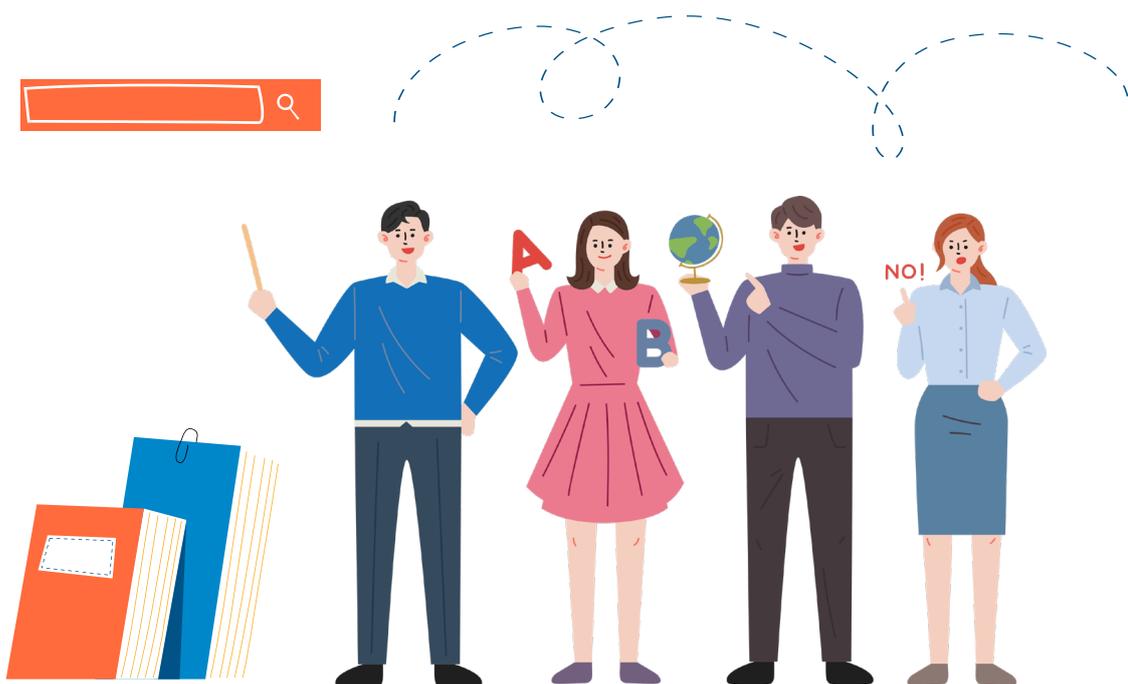
表格 14、產學合作廠商數(單位:間)

年度	106	107	108	109	110	總計
廠商合作數 (間)	99	97	141	126	98	561

資料來源：研發處提供

2. 產學合作計畫

本校 111 年度研究及產學合作計畫(截至 111/12/31 止)共計 230 件，總經費新臺幣 134,923,234 元整，含(先期)技術移轉 45 件，金額 \$13,153,660 元整；110 年度同期研究及產學合作計畫(截至 110/12/31 止)共計 214 件，總經費新臺幣(下同) 159,818,636 元整，含(先期)技術移轉 43 件，金額 \$15,212,974 元整，如表 15。





表格 15、產學合作計畫統計(單位:元)

項目	政府單位				民間單位		年度總計 (先期技轉經費及件數)	
	國科會		其他 (除國科會外)		公營、私人企業 及其他單位			
	專題 計畫	產學 計畫	一般產學案	含技轉金 產學案	一般產學案	含技轉金 產學案		
111	經費	50,926,000	1,633,911	47,939,570	98,000	22,904,004	11,421,749	134,923,234
	先期 技轉 金	0	62,525	0	5,880	0	5,076,746	5,145,151
	件數	72	2	17	1	96	42	230
小計	經費	52,559,911		48,037,570		34,325,753		134,923,234 (13,153,660)
	件數	74		18		138		230(45)
110	經費	62,484,000	2,786,374	60,658,167	96,000	21,463,495	12,330,600	159,818,636
	先期 技轉 金	0	172,721	0	38,400	0	4,638,304	4,849,425
	經費	83	5	16	1	72	37	214
小計	經費	65,270,374		60,754,167		33,794,095		159,818,636 (15,212,974)
	件數	88		17		109		214(43)

資料來源：研究發展處提供



3. 研發成果

本校 111 年度共計補助師生專利申請 (截至 111/12/31 止) · 申請件數共計 62 件 (24 件發明 · 35 件新型 · 1 件設計 · 2 件商標) · 補助金額 999,100 元 ; 110 年度同期補助師生專利申請 (截至 110/12/31 止) · 申請件數共計 47 件 (7 件發明 · 37 件新型 · 1 件設計 · 2 件商標) · 補助金額 965,825 元 · 表 16 。

表格 16、研發成果統計

年度		專利				補助金額
		發明	新型	設計	商標	
111	件數	24	35	1	2	999,100
	件數合計	62				
110	件數	7	37	1	2	965,825
	件數合計	47				

資料來源：研究發展處提供



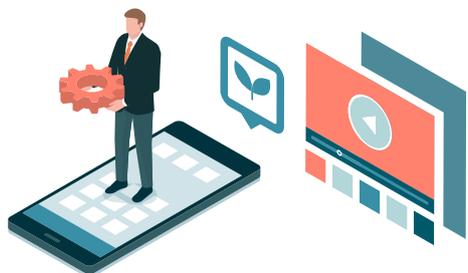
4. 海外姊妹校數

本校與外國學校積極交流，截至 110 學年度統計本校海外姊妹校，統計本校學術交流夥伴，分為中國、日本、韓國、東南亞、歐美及紐澳地區之姊妹校數，共 103 所學校，其中以中國地區為大宗，表 17。

表格 17、海外姊妹校統計

地區	學校數	比率
中國大陸	45	43.69%
美國	14	13.59%
日本	14	13.59%
越南	7	6.80%
韓國	5	4.86%
印尼	5	4.86%
泰國	4	3.88%
加拿大	2	1.94%
紐西蘭	2	1.94%
英國	2	1.94%
瑞士	1	0.97%
澳洲	1	0.97%
菲律賓	1	0.97%
總計	103	100%

資料來源：國際事務處 學術交流夥伴



二、招生與入學

(一) 註冊率

各學院、系所新舊生註冊率

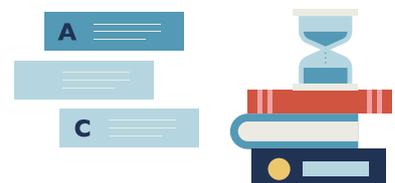


1. 各學院、系所新舊生註冊率

110 學年度全校平均新生註冊率達約九成五之高水準，五專方面平均註冊率達到 93% 以上，相較而言二專註冊率較為低，但平均也有 90% 以上之註冊率，如表 18。

表格 18、110 學年度各學院學制註冊率統計

部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	五專	企業管理科	91.11%
		保險金融管理科	87.78%
		國際貿易與經營科	84.00%
		創意商品設計菁英班	95.56%
		會計資訊科	88.10%
		資訊工程科	94.79%
		資訊管理科	94.19%
		應用日語科	98.00%
		應用英語科	100.00%
	護理科	100.00%	
	五專部註冊率平均	93.25%	



部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	四技	人工智慧應用工程學士學位學程	100.00%
		企業管理系	93.62%
		休閒事業經營系	100.00%
		多媒體設計系	97.83%
		老人服務事業管理系	97.50%
		保險金融管理系	100.00%
		室內設計系	100.00%
		流通管理系	100.00%
		美容系	97.44%
		財政稅務系	98.75%
		財務金融系	97.50%
		商業設計系	97.87%
		國際貿易與經營系	95.51%
		智慧生產工程系	100.00%
		會計資訊系	100.00%
		資訊工程系	100.00%
		資訊管理系	100.00%
		應用中文系	97.83%
		應用日語系	100.00%
		應用英語系	100.00%
	應用統計系	97.50%	
	護理系	93.64%	
	四技註冊率平均	99.11%	

部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	二技	企業管理系	97.78%
		老人服務事業管理系	94.87%
		保險金融管理系	94.87%
		流通管理系	100.00%
		美容系	100.00%
		商業設計系	100.00%
		商業經營系	100.00%
		國際貿易與經營系	97.44%
		創意商品設計系	100.00%
		會計資訊系	90.00%
		資訊管理系	100.00%
		應用日語系	75.00%
		應用英語系	82.93%
		護理系	97.26%
		二技註冊率平均	
日間部	碩士班	企業管理系	100.00%
		多媒體設計系	90.48%
		保險金融管理系	100.00%
		室內設計系	83.33%
		流通管理系	68.75%
		美容系	100.00%
		財政稅務系租稅管理與理財規劃	73.33%

部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	碩士班	財務金融系	93.33%
		商業設計系	86.36%
		會計資訊系	85.71%
		資訊工程系	100.00%
		資訊管理系	100.00%
		應用日語系日本市場暨商務策略	100.00%
		護理系	100.00%
	碩士班註冊率平均		91.98%
進修部	二專	美容科	100.00%
		財務金融科	77.14%
		商業設計科	91.11%
		商業經營科	93.87%
		資訊管理科	86.67%
		應用日語科	91.67%
		應用英語科	90.00%
	二專註冊率平均		92.43%



部別	學制	學系	新生註冊率
進修部	四技	企業管理系	97.50%
		休閒事業經營系	97.37%
		老人服務事業管理系	97.50%
		美容系	100.00%
		財務金融系	100.00%
		商業設計系	100.00%
		國際貿易與經營系	100.00%
		會計資訊系	100.00%
		資訊工程系	100.00%
		資訊管理系	100.00%
		應用英語系	96.25%
		四技註冊率平均	
	二技	企業管理系	97.65%
		休閒事業經營系	95.71%
		老人服務事業管理系	87.69%
		保險金融管理系	94.92%
		室內設計系	86.67%
		美容系	97.14%
		財務金融系	91.43%
		商業設計系	92.59%
		國際貿易與經營系	89.47%
		會計資訊系	90.00%
資訊管理系	93.33%		

部別	學制	學系	新生註冊率
進修部	二技	應用日語系	87.50%
		應用英語系	84.00%
	二技註冊率平均		91.56%
	碩士 在職專班	企業管理系	100.00%
		流通管理系	100.00%
		財務金融系	100.00%
		商業設計系	93.33%
		會計資訊系	100.00%
		資訊工程系	81.25%
		資訊管理系	100.00%
	護理系	100.00%	
	碩士在職註冊率平均		96.90%
全校		95.11%	

資料來源：技專校院資料庫 表 2_1_3_1 110 學年度註冊率報表



(二) 入學生國籍統計

110 學年度各學院外籍學生分布如下，外籍生大多來自印尼、馬來西亞等東南亞國家，而外籍生以商學院為大宗，如表 19。

表格 19、110 學年度各學院外籍學生統計

學院	國籍	學生數	學院	國籍	學生數
商學院	印尼	34	設計學院	印尼	14
	馬來西亞	10		中國大陸	4
	越南	10		馬來西亞	22
	香港	17		香港	19
	中國大陸	3		澳門	3
	澳門	1		緬甸	1
	日本	3	總數		63
	德國	1	語文學院	馬來西亞	8
	泰國	3		緬甸	1
	緬甸	1		越南	9
	布吉納法索	1		香港	7
總數	84	日本		5	
資訊與流通學院	馬來西亞	15		印尼	5
	香港	12		澳門	1
	印尼	13		墨西哥	1
	中國大陸	3	哥斯大黎加	1	
	泰國	2	菲律賓	1	
	緬甸	1	總數		39
	越南	1	中護健康學院	印尼	1
總數	47	美國		1	
智慧產業學院	香港	1	總數		2
總數	1				
全校外籍學生總人數			236		

資料來源：國際事務處提供

(三) 入學生就讀來源統計

1.110 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額

新生入學內含實際註冊學生數量，分為日間部及進修部，本校日間部四技、二技及五專招生以聯合招生為主，單獨招生為輔，四技聯合招生以甄選入學為大宗，次為聯合登記分發；進修部則以單獨招生為主，如表 20。

表格 20、110 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額

一、日間部：

學制	招生方式	中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計
四技	甄選入學	109	265	63	17	105	68	627
	聯合登記分發	71	236	48	16	94	50	515
	特殊選才	--	--	7	--	5	1	13
	體優甄試	--	2	--	--	--	--	2
二技	一般單獨招生	142	148	77	31	119	61	578
五專	五專優先免試入學	66	146	24	--	90	54	380
	五專聯合免試入學	26	102	12	--	60	29	229
	五專免試入學續招	8	29	7	--	22	16	82
研究所	碩士班一般單獨招生	22	63	45	--	48	9	187
	碩士在職專班一般單獨招生	15	58	14	--	38	--	125
總計		459	1,049	297	64	581	288	2,738

二、進修部：

學制	招生方式	中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計
四技	進修部招生應屆高中生	6	10	2	--	10	--	28
	進修部一般單獨招生	78	276	38	--	81	77	550
二技	單獨招生	91	467	114	--	28	189	889
二專	單獨招生	70	27	41	306	39	91	574
總計		245	780	195	306	158	357	2,041

資料來源：技專校院資料庫 表 2_1_3 各種招生管道

2.110 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額

新生外加名額之招生方式，日間部以技優甄審為主，進修部則以單獨招生為大宗，如表 21。

表格 21、110 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額

一、日間部：

學制	招生方式 / 身分別	中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計	
四技	技優保送	4	--	--	--	--	--	4	
	技優甄審	10	21	--	16	24	27	98	
	身心障礙甄試	--	4	--	--	--	1	5	
	科技校院繁星	5	21	7	2	8	5	48	
	高中生申請入學	--	--	--	10	2	--	12	
	單獨招生	外國學生	--	5	--	1	1	5	12
		僑生	--	4	1	--	3	2	10
		港澳生	--	--	4	1	--	1	6
		總計	--	9	5	2	4	8	28
	經由海外聯合招生委員會分發	--	14	12	--	8	5	39	
	甄選入學	6	13	5	1	1	2	28	
	聯合登記分發	2	4	1	--	3	--	10	
	體優甄審	--	--	--	--	--	--	0	
二技	技優甄審	8	11	3	1	12	--	35	
	身心障礙甄試	--	1	--	--	--	--	1	
	單獨招生	原住民學生	3	--	1	--	--	2	6
		退伍軍人	1	--	--	--	--	--	1
		港澳生	--	4	3	--	1	1	9
		總計	4	4	4	0	1	3	16
經由海外聯合招生委員會分發	--	3	1	--	3	2	9		

學制	招生方式 / 身分別		中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計
五專	五專優先免試入學		4	10	--	--	6	3	23
	五專聯合免試入學		--	1	--	--	1	1	3
碩士班	單獨招生	僑生	--	--	1	--	--	--	1
		港澳學生	--	1	--	--	--	--	1
		總計	0	1	1	0	0	0	2
	經由大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會分發		--	1	--	--	--	--	1
經由海外聯合招生委員會分發		--	2	2	--	1	--	5	
碩士在職專班	衛福部偏鄉護理菁英計畫申請入學		4	--	--	--	--	--	4
總計			47	120	41	32	74	57	371

二、進修部：

學制	招生方式 / 身分別		中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計
四技	單獨招生	原住民學生	2	3	--	--	--	--	5
二技	單獨招生	原住民學生	2	4	1	--	--	5	12
		退伍軍人	1	4	3	--	1	4	13
		總計	3	8	4	0	1	9	25
	推薦退除役官兵就讀		--	1	--	--	1	--	2
二專	單獨招生	退伍軍人	--	--	1	--	--	--	1
		原住民學生	--	--	--	3	1	3	7
		總計	0	0	1	3	1	3	8
	推薦退除役官兵就讀		--	--	--	--	2	--	2
總計			5	12	5	3	5	12	42

資料來源：技專校院資料庫 表 2_1_2 各種招生管道

3. 各學院新生居住縣市統計

表為 110 學年度新生居住縣市統整，以臺中市為最大宗，次為彰化縣、南投縣及桃園市，如表 22。

表格 22、各學制新生居住縣市統計

學制	二技 (日)	二技 進修部	二專 進修部	五專 (日)	四技 (日)	四技 進修部	碩士 在職 專班	碩士班	【特殊 專班】 四技 (日)	總計
臺中市	224	468	322	494	331	356	94	75	15	2,379
彰化縣	44	95	82	63	166	43	6	22	7	528
南投縣	37	67	67	65	32	26	7	3	6	310
桃園市	29	37	8	6	161	32	0	8	18	299
高雄市	60	24	4	10	83	13	1	9	13	217
新北市	50	24	4	10	80	14	2	10	11	205
苗栗縣	13	34	26	16	29	19	2	7	1	147
雲林縣	21	21	8	23	39	20	0	6	1	139
臺南市	30	18	3	9	59	6	1	4	2	132
新竹縣	15	19	18	3	48	10	0	1	9	123
臺北市	27	9	2	4	63	4	1	6	2	118
新竹市	4	23	6	6	48	4	0	7	2	100
嘉義縣	8	8	10	2	29	5	0	1	1	64
宜蘭縣	13	6	2	1	20	1	1	3	6	53
屏東縣	20	13	1	1	8	1	2	3	4	53
嘉義市	4	12	2	2	15	6	2	1	0	44
花蓮縣	7	3	11	1	9	3	0	0	2	36
基隆市	3	2	1	1	16	2	1	1	1	28
金門縣	2	3	0	0	9	0	1	2	0	17
臺東縣	3	5	0	0	3	0	0	0	1	12
澎湖縣	1	2	0	0	3	0	0	0	0	6
總計	615	893	577	717	1251	565	121	169	102	5,010

資料來源：技專校院資料庫 表 2-6 大專校院入學新生來源統計表

三、就學費用支出

(一) 學雜費

1. 碩士班

表格 23、碩士班學雜費(單位:元)

學制	所 / 系 / 科	學雜費 基數	每一 學分 學分費	電腦及網路通訊 使用費	學生平安 保險費
碩士班	商業設計系	12,300	1,450	依本校電腦及網路通訊使用費收費要點之規定每學期收取 400 元	依每學年招標金額收取 (111 學年度) 上學期 260 元 下學期 260 元
	室內設計系	12,300	1,450		
	多媒體設計系	12,300	1,450		
	資訊管理	12,300	1,450		
	資訊工程 (含產碩班)	12,300	1,450		
	護理系	12,300	1,450		
	美容系	12,300	1,450		
	會計資訊系	10,400	1,450		
	保險金融管理系	10,400	1,450		
	企業管理系	10,400	1,450		
	財務金融系	10,400	1,450		
	流通管理系	10,400	1,450		
	財政稅務系租稅管理 與理財規劃碩士班	10,400	1,450		
	應用日語系 日本市場暨商務策略 碩士班	10,400	1,450		
碩專班	商業設計系	12,300	3,600		
	資訊管理系	12,300	3,600		
	資訊工程系	12,300	3,600		
	護理系	12,300	3,600		
	會計資訊系	10,400	3,600		
	企業管理系	10,400	3,600		
	財務金融系	10,400	3,600		
	流通管理系	10,400	3,600		

2. 大學部

表格 24、大學部學雜費 (單位：元)

學制	所 / 系 / 科	學費	雜費	每一學分學分費	電腦及網路通訊使用費	學生平安保險費
學士班	護理系	17,960	7,700	1,100	依本校電腦及網路通訊使用費收費要點之規定每學期收取 400 元	依每學年招標金額收取 (111 學年度) 上學期 260 元 下學期 260 元
	美容系	17,960	7,700	1,100		
	老人服務事業管理系	17,960	7,700	1,100		
	商業設計系	17,960	7,700	950		
	室內設計系	17,960	7,700	950		
	多媒體設計系	17,960	7,700	950		
	創意商品設計系	17,960	7,700	950		
	資訊管理系	17,960	7,700	950		
	資訊工程系	17,960	7,700	950		
	智慧生產工程系	17,960	7,700	950		
	人工智慧應用工程學士學位學程	17,960	7,700	950		
	流通管理系	14,980	6,540	800		
	國際貿易與經營系	14,980	6,540	800		
	會計資訊系	14,980	6,540	800		
	保險金融管理系	14,980	6,540	800		
	企業管理系	14,980	6,540	800		
	休閒事業經營系	14,980	6,540	800		
	財務金融系	14,980	6,540	800		
	財政稅務系	14,980	6,540	800		
	應用統計系	14,980	6,540	800		
	商業經營系	14,980	6,540	800		
	應用英語系	14,980	6,540	800		
	應用日語系	14,980	6,540	800		
	應用中文系	14,980	6,540	800		
	應用資訊日語技優領航專班	14,980	6,540	800		

資料來源：教務處 各項統計與校務資訊公開

3. 專科部

表格 25、專科部學雜費 (單位：元)

學制	所 / 系 / 科	五專 前三年		五專 後二年		每一學 分學分 費	電腦及 網路通訊 使用費	學生平安 保險費
		學費	雜費	學費	雜費			
專 科 部	國際貿易與 經營科	7,020	5,660	9,890	6,270	800	依本校電腦及 網路通訊使用 費收費要點之 規定每學期收 取 400 元	依每學年招標金 額收取 (111 學年度) 上學期 260 元 下學期 260 元
	會計資訊科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	保險金融 管理科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	企業管理科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	應用英語科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	應用日語科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	資訊管理科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	資訊工程科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	資訊應用 菁英班	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	創意商品 設計菁英班	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	護理科	7,012	6,605	9,702	8,104	1100		

資料來源：教務處 各項統計與校務資訊公開



(二) 校內住宿花費

表為本校學務處住宿組統計，男生宿舍提供床位數共 316 床，女生宿舍共 1,100 床，分為 4 人、6 人雅房，以及 4 人套房，住宿費以學期計算，清潔費包含在內，而冷氣設備費以學生儲值插卡為主，如表 26。

表格 26、校內住宿花費統計 (單位：元)

房型	住宿費	冷氣設備費	清潔費
4 人雅房	10,500/ 學期	學生儲值插卡	含住宿費內
6 人雅房	6,500/ 學期		
4 人套房	15,000/ 學期		

資料來源：學務處提供

(三) 校外住宿花費

表為本校在外住宿平均租金，參考 591 租屋網價格，統計本校附近價格，類型為雅房、分租套房、獨立套房及整層住家，如表 27。

表格 27、校外住宿花費統計 (單位：元)

房屋類型	平均租金 / 月
雅房	4,000
分租套房	6,000
獨立套房	8,500
整層住家	20,000



(四) 交通花費

※ 高鐵以大學生優惠 75 折統計

※ 臺鐵以自強號全票統計

表戶籍在外學生之交通花費，以高鐵、臺鐵統計，來回價格及平均一學年製表，如表 28。



表格 28、交通花費統計 (單位：元)

戶籍類別	地區	頻率	來回一趟		平均一學年交通花費 (以 18 週來回四次統計)	
			高鐵	臺鐵	高鐵	臺鐵
戶籍 在外縣市	基隆	1 次 / 月	--	439*2	--	3,512
	臺北		525*2 (臺北站)	375*2	4,200	3,000
	新竹		305*2	197*2	2,440	1,576
	苗栗		200*2	120*2	1,600	960
	彰化		95*2	40*2	760	320
	雲林		170*2	153*2	1,360	1,224
	嘉義		285*2	224*2	2,280	1,792
	臺南		485*2	363*2	3,880	2,904
	高雄		590*2 (左營站)	469*2	4,720	3,752
	屏東		--	516*2	--	4,128
	花蓮		--	815*2	--	6,520
	宜蘭		--	592*2	--	4,736



四、辦學成本投入

(一) 本校辦學成本統計總表



表格 29、本校辦學成本統計總表(單位:元)

科目	說明	金額	比率
教學成本	教學研究及訓輔成本	1,410,580,648	79.97%
	建教合作成本	133,335,855	7.56%
	推廣教育成本	5,500,851	0.31%
其他業務成本	學生公費及獎勵金	51,318,037	2.91%
管理及總務費用	管理及總務費用	155,191,000	8.8%
其他業費用	雜項業務費用	7,976,461	0.45%
總計		1,763,902,852	100%

資料來源：主計室提供

(二) 本校教學收入金額

表格 30、本校教學收入金額(單位:元)

科目	金額	比率	
教學收入	學雜費收入	587,897,719	80.30%
	建教合作收入	138,207,050	18.88%
	推廣教育收入	6,029,947	0.82%
總計	732,134,716	100%	

資料來源：主計室提供



(三) 本校取得科技部計畫金額

表為本校取得科技部計畫金額，件數自 108 學年度逐年成長，金額也由 5,165 萬增加至 6,370 萬，成長率達 23.3%，如表 31。

表格 31、科技部計畫金額(單位:萬元)

年度	108	109	110	總計
件數	78	75	89	242
金額	5,165	5,501	6,370	17,036

資料來源：研發處提供

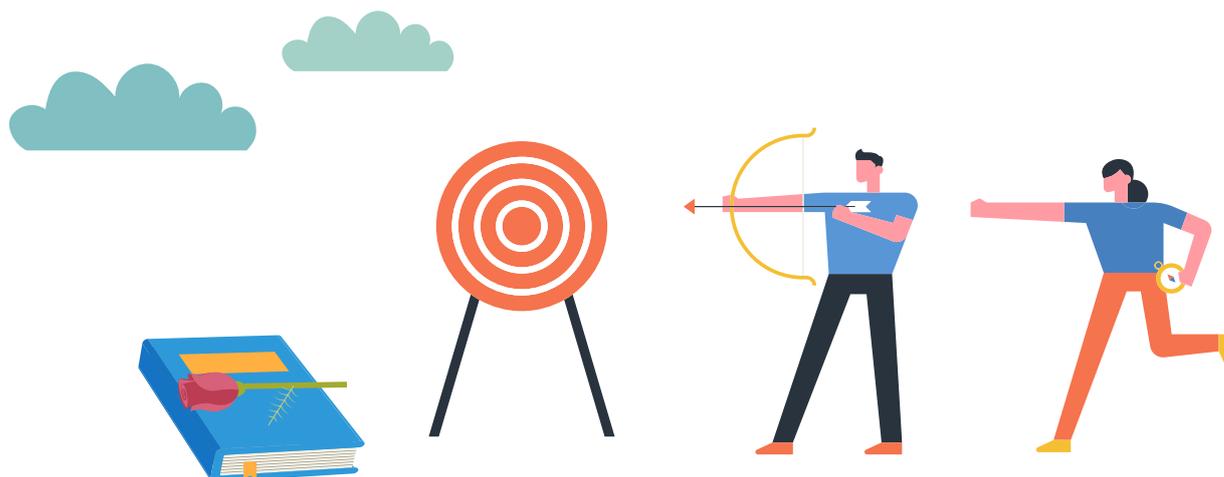
(四) 本校產學合作計畫案金額

表為本校產學合作案金額，分為民間和政府件數，110 年度為民間 109 件、政府 105 件，總金額達 162,838,179 元，如表 32。

表格 32、產學合作計畫案金額(單位:元)

年度	108	109	110	總計
民間件數	142	137	109	388
政府件數	109	101	105	315
金額	142,437,021	148,334,703	162,838,179	453,609,903

資料來源：研發處提供



(五) 本校勸募助學基金金額

表為本校 110 年度受贈收入金額，達 5,762,090 元，如表 33。

表格 33、110 年度受贈收入金額 (單位:元)

項目	金額 (元)
受贈項目	
110 年接受捐贈總金額	5,762,090
110 年非指定用途捐贈金額	4,000
110 年指定用途捐贈	5,744,330
110 年實體捐贈	13,760

資料來源：校基庫 表 12-2 國立大學校
院校務基金「接受捐贈」決算情形表

(六) 校務基金投入圖儀設備金額

表統計 108 至 110 年度校務基金投入圖儀設備金額，110 年度圖儀設備費達 110,278,779 元，較去年減少了 21.56%，如表 34。

計算公式：決算數 = 不動產、廠房及設備 - 土地 - 房屋及建築

表格 34、校務基金投入圖儀設備金額(單位:元)

年度	108	109	110	總計
圖儀設備費	97,367,733	140,590,092	110,275,779	348,233,604
成長率	--	144.39%	78.44%	--

資料來源：國立臺中科技大學校務基金 固定資產建設改良擴充明細表



(七) 校務基金投入人力成本金額

表為 110 年度校務基金投入人力成本金額，分為正式、聘僱及兼任人員，總計 980,496,339 元，其中正式人員占 783,251,140 元、聘僱人員占 1,265,333 元、兼任人員占 195,979,866 元，如表 35。

表格 35、110 年度校務基金投入人力成本金額(單位:元)

項目	正式人員	聘僱人員	兼任人員	用人費用(總計)
教學成本	652,396,669	--	195,354,481	847,751,150
管理及總務費用	130,849,411	1,265,333	--	132,114,744
其他業務外費用	5,060	--	625,385	630,445
總計	783,251,140	1,265,333	195,979,866	980,496,339

資料來源：主計室提供



(八) 校務基金協助清寒弱勢生情形

110 年度推動安心助學措施，共協助學生合計 595 人，獎勵金共核發 7,805,555 元。110 年度各項學習輔導機制執行成果，說明如表 36。

表格 36、110 年度安心助學措施各項學習輔導機制執行成果(單位:元)

項目	人次	金額
課後輔導獎勵金	166	1,660,000
自學輔導獎勵金	121	1,210,000
就業力評量獎勵金	150	750,000
跨域學習獎勵金	123	615,000
暑期自學獎勵金	50	500,000
英檢公益專班 - 語言進步獎勵金	150	479,000
英檢公益專班 - 語言證照獎勵金	115	455,000
安心就學金	142	426,000
學業進步獎勵金	112	336,000
證照考取獎勵金	89	264,000
英檢公益專班 - 報名費補助	176	246,800
證照報名費補助	119	217,895
英文畢業門檻獎勵金	25	200,000
多元文化獎勵金	65	195,000
英檢公益專班 - 書籍費補助	178	135,860
成績優異獎勵金	32	96,000
原住民族語言認證獎勵金	3	19,000
總計	1,816	7,805,555

資料來源：110 年度校務基金績效報告書 (111/6/30)

五、學習歷程經驗

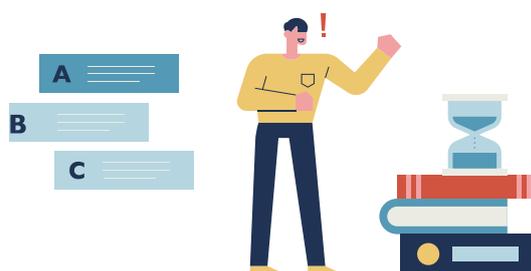
(一) 各學制學期內休學人數小計

表為 108 至 110 學年各學制休學狀態之人數，可以看到這兩年進修部有些許上升，而其餘學制則較維持穩定，如表 37。

表格 37、各學制學期內休學人數

學年度	108		109		110	
	上	下	上	下	上	下
二技(日)	66	56	64	58	43	39
二技進修部	44	41	259	225	238	247
二專進修專校	148	142	--	--	--	--
二專進修部	--	--	186	177	187	183
五專(日)	145	132	173	162	142	148
四技(日)	151	137	141	144	141	152
四技進修部	170	147	171	177	196	198
進修學院(二技)	193	187	--	--	--	--
碩士在職專班	32	26	31	34	40	37
碩士班	70	68	76	74	81	77

資料來源：技專校院資料庫 表 4_4_1 休、退學人數統計



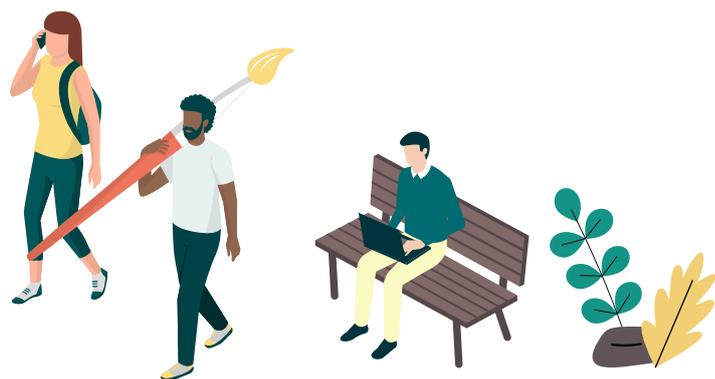
(二) 各學制學期內退學人數小計

表為 108 至 110 學年度各學制之退學人數統計，退學人數部分以二技進修部最多，碩士在職專班最少，而狀況明顯都為上學期較多，總人數有略為增長的趨勢，如表 38。

表格 38、各學制學期內退學人數

學年度	108		109		110	
	上	下	上	下	上	下
二技(日)	26	24	12	11	22	17
二技進修部	32	15	181	89	190	60
二專進修專校	173	92	--	--	--	--
二專進修部	--	--	118	101	172	100
五專(日)	93	48	87	44	110	55
四技(日)	80	44	69	39	82	45
四技進修部	92	76	118	69	110	82
進修學院(二技)	163	74	--	--	--	--
碩士在職專班	7	9	5	4	19	7
碩士班	15	12	32	14	30	22

資料來源：技專校院資料庫 表 4_4_1 休、退學人數統計



(三) 學生參與特色課程狀況統計

表統計本校 110 學年度 USR 特色學分課程統計，以 USR 系列課程為主，結合現今當下熱門議題於課程，如智慧行銷、數據分析、農產品行銷及鄉村旅遊等特色教學吸引本校學生參與，共開設 16 門 USR 系列課程，超過 400 位同學選修，如表 39。



表格 39、學生參與特色課程狀況統計

課程名稱	授課教師	開課單位	修課人數
展售實務	蔡樹芬	國際貿易經營系	28
USR x CSR 專題實作	黃俊儒	國際貿易經營系	35
SDGs 實境體驗遊戲設計	何昕家、江孝昇	通識教育中心	6
地方創生美學再造養成	徐子雲	創意商品設計系	8
地方創生與設計思考	張國賓	創意商品設計系	38
農村經濟與地方創生	王春熙、李固遠	會計資訊系	9
社會企業與地方創生	林枝樟	企業管理系	55
大學社會責任專題	蔡靜宜、李固遠	商業經營系	13
智慧農業技術與應用	吳美玉、陳柏凌	資訊管理系	8
文創設計與鄉村旅遊	林銘昌、侯純純	休閒事業經營系	18
農產品包裝設計與行銷	林銘昌、侯純純	休閒事業經營系	19
智慧數據分析	張育璋	資訊管理系	36
智慧創新商業模式	許世芸、李固遠	商業經營系	28
策展實務	蔡樹芬	國際貿易經營系	35
社會企業創新實務	林枝樟	企業管理系	38
地方創生場域實作	林枝樟	企業管理系	38

資料來源：USR 辦公室提供

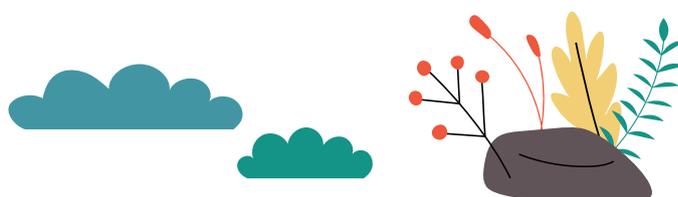
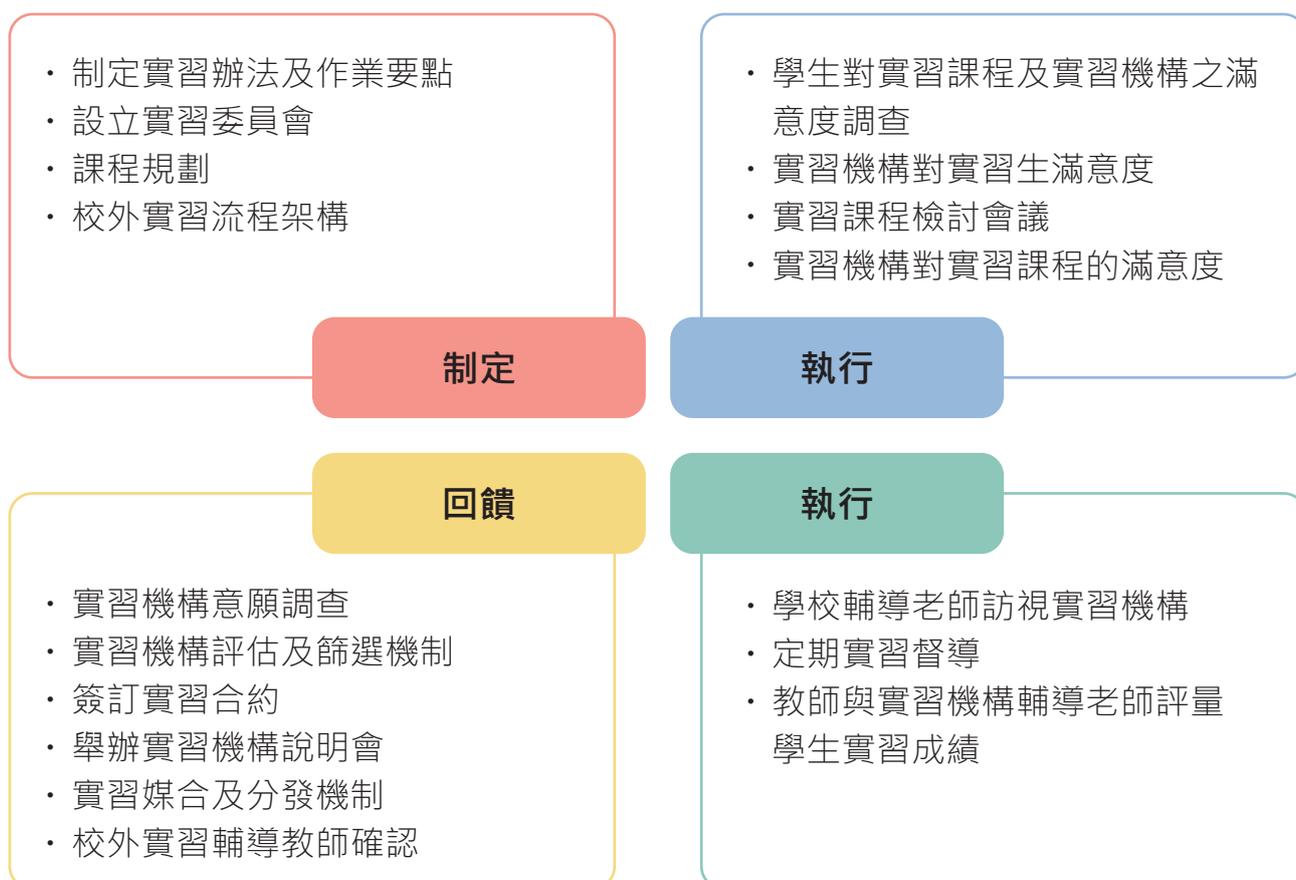
(四) 各學院學生參與實習狀況統計

1. 本校實習課程整體規劃及運作機制

本校實習課程之推動主要由職涯及諮商輔導中心實習與就業輔導組統籌彙整各系資料，並協助與執行相關行政業務，另外並結合學務處、研發處、國際事務處以及教務處協助相關業務推動辦理（包含補助款核銷之審查、依教育部來文指示辦理管考、各項統計數據及回覆函文等）。

為培育本校學生成為理論與實務兼具之專業人才，「在工作中學習」對理論與實務之結合使學生有更深的體認，進一步學習專業技能及管理實務，實現最後一哩產學接軌之教育目標，為落實實習產學合作之技職教育方針。

本校辦理實習課程係以多元人才為目標，一方面以政府之資源做必要之引導，另一方面亦整合各系、業界之資源，儘早讓學生進行職涯之接觸與探索，從心理建設上預先做好就業準備，進而於職場上受肯定。校外實習課程落實與否，實有賴於各系及企業有效之支持與協助，而家長與學生之態度和參與，更是不可或缺的一環。本校實習課程整體規劃及運作如下圖。

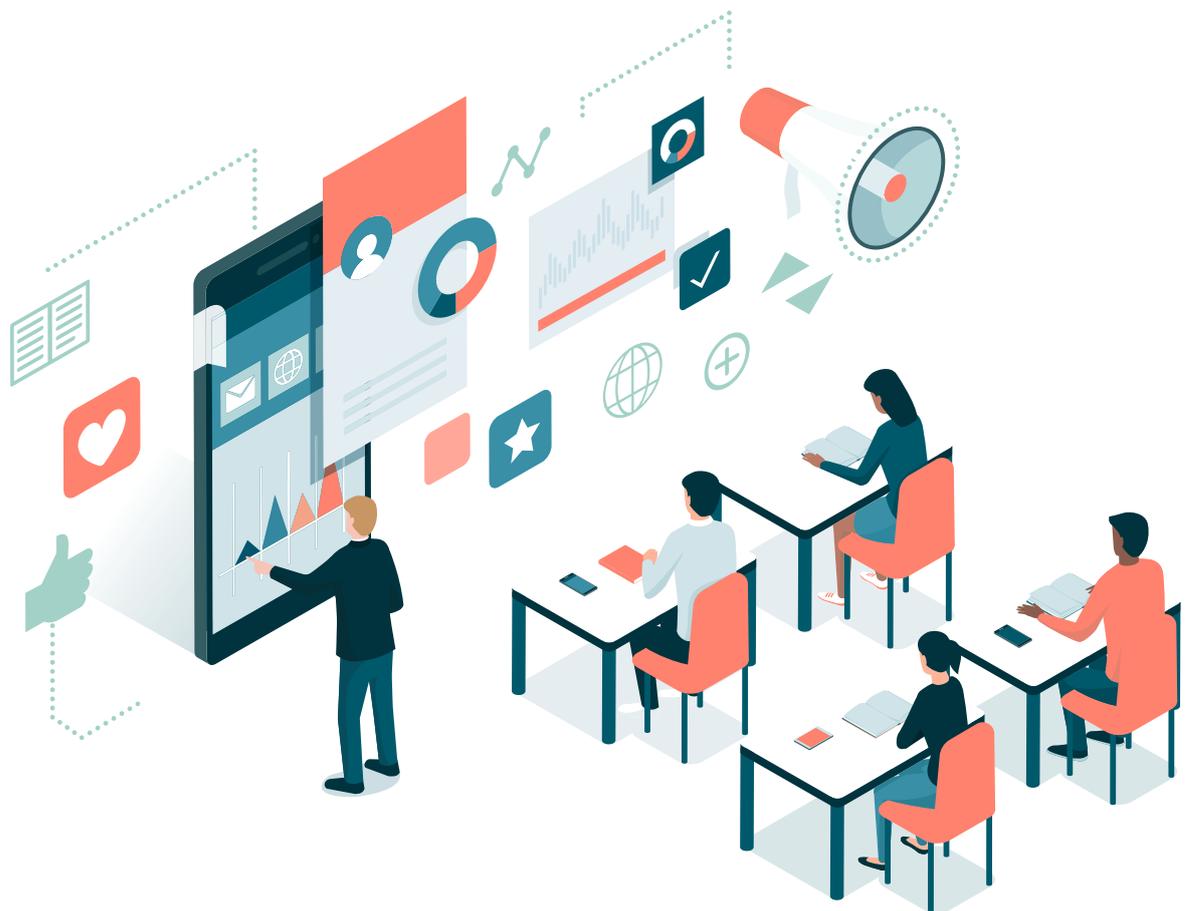


本校依各系（科）課程發展結果規劃適合之專業實務學習課程，校外實習課程主要型態為：

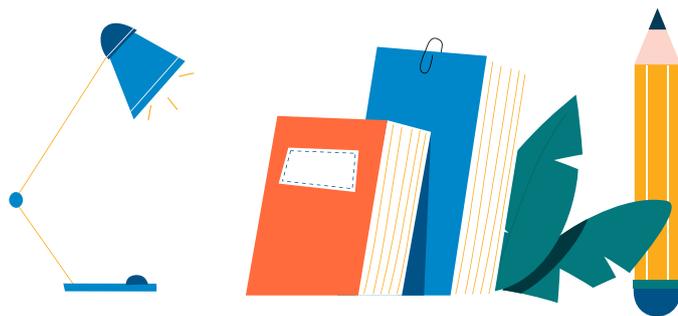
- 一. 暑期課程：於暑期開設二學分以上之校外實習課程，應在同一機構連續實習八週，並以不得低於 320 小時為原則（包含定期返校之座談會或研習活動等）。
- 二. 學期課程：開設九學分以上，至少為期 18 週之校外實習課程，修讀實習課程期間，除參加定期返校之座談會或研習活動外，學生應全時於實習機構實習。
- 三. 學年課程：開設十八學分以上，至少為期 36 週之校外實習課程，修讀實習課程期間，除參加定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全時於實習機構實習。
- 四. 醫護科系課程：開設學分依各醫護科系學校實習學分規定辦理；為培養專門職業及技術人員，實習學科、實習內涵及實習週（時）數應依考選部規定辦理。
- 五. 國外實習課程：以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區以外之境外地區或於國際海域航行之大型商船，且以臺商所設國外先進或具發展潛力之企業及機構（包括分公司）為優先；實習機構應經學校評估合格，且實習工作內容應符合就讀系（科）實務學習專業。
- 六. 其他實習課程：同一學期開設至少二學分以上之實習課程，其累積總時數（不包含校外參訪及實務見習等）以不得低於 320 小時為原則。

資料來源：生涯及諮商輔導中心提供

而 107 至 110 各學院學生參與實習狀況如表：



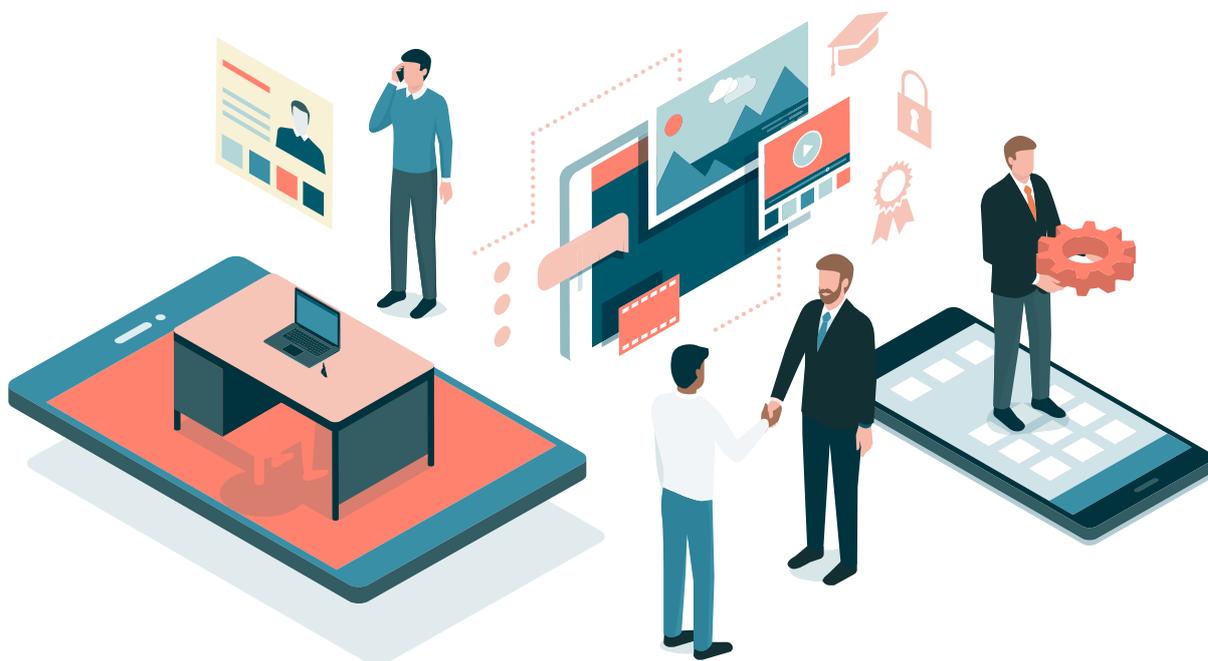
2. 全學年全部學分實習



表格 40、全學年全部學分實習數

學院	107	108	109	110	總計
商學院	0	0	0	0	0
設計學院	0	0	0	0	0
語文學院	0	0	0	0	0
資訊與流通學院	0	0	0	0	0
中護健康學院	155	110	30	5	300
智慧產業學院	0	0	0	0	0
總計	155	110	30	5	300

資料來源：技專校院資料庫 表 4_7_2 實習學生人數資料表



3. 部分學分實習

表格 41、部分學分實習

學院	實習課程型態	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	總計
商學院	全學期全部學分	208	514	324	169	1,215
	學期期間實習	0	0	0	107	107
	僅於暑假	239	458	364	140	1,201
	其他	143	160	145	0	448
設計學院	全學期全部學分	47	0	0	0	47
	僅於暑假	114	249	251	125	739
	僅於寒假	0	0	0	1	1
語文學院	全學期全部學分	8	18	14	12	52
	僅於暑假	80	171	130	47	428
資訊與流通學院	全學期全部學分	83	160	201	57	501
	僅於暑假	39	60	72	52	223
	學期期間實習	0	0	0	86	86
中護健康學院	全學期全部學分	175	368	473	406	1,422
	學期期間實習	0	0	0	106	106
	僅於暑假	77	12	287	6	382
	僅於寒假	0	0	231	119	350
	其他	680	902	512	0	2,094
智慧產業學院	僅於暑假	0	0	10	19	29
總計		1,893	3,072	3,014	1,452	9,431

資料來源：技專校院資料庫 表 4_7_2 實習學生人數資料表



(五) 各學院學生參與海外交流狀況統計



表格 42、各學院學生參與海外交流狀況統計

學院	107		108		109		110		總計
	上	下	上	下	上	下	上	下	
商學院	48	28	31	1	0	0	1	9	118
中護健康學院	20	11	0	0	0	0	0	1	32
設計學院	24	5	4	1	1	0	2	0	37
資訊與流通學院	8	6	4	0	0	1	1	1	21
語文學院	52	20	0	1	3	1	3	9	89
智慧產業學院	0	0	0	0	0	1	0	0	1
總計	152	70	39	3	4	3	7	20	298

資料來源：技專校院資料庫表 4_14 學生出國進修、交留總學生人數

(六) 學生社團狀況統計

表為 107 至 110 年度學生社團狀況統計，統計自本校學務處課外活動組，110 年度社團數量為 56，社團參與學生為 1,239 人，如表 43。

表格 43、學生社團狀況統計

學年度	107	108	109	110	總計
社團數量	62	66	64	56	248
學生參與社團人數	647	623	1,071	1,239	3,580

資料來源：學務處提供

(七) 學生接受諮商輔導服務狀況統計

表格 44、學生接受諮商輔導服務狀況統計

學年	學期	輔導學生總數					
		個別諮商		團體輔導		班級輔導	
		人數	人次	場次	人次	場次	人次
108	上	388	1,454	12	65	28	1,327
108	下	394	1,533	6	42	20	865
109	上	473	1,684	12	70	34	1,498
109	下	395	1,303	9	54	36	1,267
110	上	331	1,079	12	57	35	1,609
110	下	374	1,433	6	32	34	1,256

資料來源：技專校院資料庫表 7_2 學校學生資料表

六、畢業與就業

(一) 各學院畢業人次

表統計為本校 110 學年度各學院畢業人次，統計各學制、學院之畢業人數，如表 45。



表格 45、各學院畢業人次

學制 / 學院	中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計
二技(日)	167	170	85	28	132	78	660
二技進修部	80	450	86	--	28	136	780
二專進修部	53	24	37	204	27	95	440
五專(日)	101	232	39	--	65	77	514
四技(日)	210	611	149	--	172	133	1,275
四技進修部	65	274	42	--	77	39	497
碩士在職專班	--	48	10	--	25	--	83
碩士班	15	47	26	--	38	5	131
總計	691	1,856	474	232	564	563	4,380

資料來源：技專校院資料庫 表 4_1 畢業人數資料表

(二) 修讀輔系人次

表統計 108 至 110 學年度各系修讀輔系人次，以應英系、企管系、國貿系及應中系人數最多，商學院及語文學院學生修讀輔系人數最多，如表 46。



表格 46、修讀輔系人次

學年度	108		109		110		總計
	上	下	上	下	上	下	
經營管理專班	1	1	1	1	1	1	6
企業管理系	24	23	19	9	9	5	89
休閒事業經營系	2	2	2	1	2	2	11
多媒體設計系	1	1	1	1	0	0	4
老人服務事業管理系	1	1	0	0	1	1	4
保險金融管理系	2	3	3	2	2	1	13
室內設計系	1	1	1	1	0	0	4
流通管理系	2	2	0	0	3	3	10
美容系	4	4	3	3	4	4	22
財政稅務系	1	1	0	0	1	1	4
財務金融系	4	3	2	1	2	4	16
商業設計系	8	5	4	3	2	0	22
國際貿易與經營系	15	18	12	6	7	5	63
創意商品設計菁英班	0	0	0	0	0	0	0
會計資訊系	2	2	0	1	1	1	7
資訊工程系	1	1	0	0	0	0	2
資訊管理系	2	2	0	0	1	1	6
應用中文系	5	14	10	10	13	12	64
應用日語系	2	7	6	5	5	1	26
應用英語系	9	24	17	12	28	27	117
應用統計系	11	12	10	8	5	2	48
護理系	0	0	0	0	0	0	0
總計	98	127	91	64	87	71	538

資料來源：技專校院資料庫 表 4_6 在學學生雙輔系人次

(三) 修讀雙主修人次

表統計 108 至 110 學年度本校各系科之修讀雙主修人數，人數最多為會計資訊系及應用中文系，本校修讀輔系、雙主修人數主要以商學院為主，如表 47。

表格 47、修讀雙主修人次

學年度	108		109		110		總計
	上	下	上	下	上	下	
企業管理系	1	1	0	0	0	0	2
休閒事業經營系	0	0	0	0	0	0	0
多媒體設計系	0	0	0	0	0	0	0
老人服務事業管理系	0	0	0	0	0	0	0
保險金融管理系	0	0	0	0	0	0	0
室內設計系	0	0	0	0	0	0	0
流通管理系	0	0	0	0	0	0	0
美容系	1	1	1	1	0	0	4
財政稅務系	0	0	0	0	0	0	0
財務金融系	0	0	0	0	1	0	1
商業設計系	1	1	1	0	1	1	5
國際貿易與經營系	0	0	0	0	0	0	0
會計資訊系	1	1	1	1	1	1	6
資訊工程系	1	0	0	0	1	1	3
資訊管理系	0	0	0	0	0	0	0
應用中文系	0	0	0	0	3	3	6
應用日語系	0	1	1	1	1	0	4
應用英語系	0	0	0	0	0	0	0
應用統計系	0	0	0	0	0	0	0
護理系	0	0	0	0	0	0	0
總計	5	5	4	3	8	6	31

資料來源：技專校院資料庫 表 4_6 雙主修人數統計

(四) 畢業後就業及升學狀況調查

1. 畢業後一年調查

108 學年度畢業生



表格 48、108 學年度畢業生畢業後一年調查

科系	就業狀況百分比			
	全職工作	兼職工作	家管 / 料理 家務者	目前 非就業中
國際貿易系	57.3%	0.9%	0.4%	41.3%
會計資訊系	50.9%	3.1%	0.6%	45.3%
保險金融系	56.9%	5.4%	0.0%	37.7%
企業管理系	56.7%	3.3%	0.0%	40.0%
財務稅政系	65.4%	3.8%	0.0%	30.8%
財務金融系	74.5%	1.3%	0.0%	24.2%
應用統計系	64.7%	8.8%	0.0%	26.5%
休閒事業系	75.9%	7.1%	0.9%	16.1%
商業設計系	73.0%	7.1%	0.0%	19.9%
多媒體設計系	71.4%	2.4%	0.0%	26.2%
室內設計系	91.3%	2.2%	0.0%	6.5%
商品設計系	51.6%	1.6%	0.0%	46.8%
資訊工程系	66.7%	2.8%	0.0%	30.6%
資訊管理系	45.7%	6.0%	0.4%	47.9%
流通管理系	73.8%	4.8%	0.0%	21.4%
應用日語系	40.4%	8.7%	0.0%	51.0%
應用英語系	42.1%	7.1%	0.8%	50.0%
應用中文系	75.7%	5.4%	0.0%	18.9%
護理系	61.0%	4.8%	0.0%	34.2%
美容系	78.3%	9.8%	1.1%	10.9%
老人服務系	70.0%	2.9%	0.0%	27.1%
平均	63.97%	4.73%	0.20%	31.11%

2. 畢業後三年調查

106 學年度畢業生



表格 49、106 學年度畢業生畢業後三年調查

科系	就業狀況百分比			
	全職工作	兼職工作	家管 / 料理 家務者	目前 非就業中
國際貿易系	74.5%	1.2%	1.2%	23.0%
會計資訊系	78.3%	1.7%	2.2%	17.8%
保險金融系	83.9%	4.2%	0.0%	11.9%
企業管理系	78.6%	4.1%	1.5%	15.8%
財務稅政系	84.8%	0.0%	1.3%	13.9%
財務金融系	86.9%	2.2%	1.5%	9.5%
應用統計系	90.3%	0.0%	0.0%	9.7%
休閒事業系	91.9%	2.3%	1.2%	4.7%
商業設計系	82.0%	6.3%	0.8%	10.9%
多媒體設計系	91.4%	0.0%	0.0%	8.6%
室內設計系	90.4%	0.0%	0.0%	9.6%
商品設計系	69.2%	0.0%	2.6%	28.2%
資訊管理系	79.5%	1.5%	0.0%	19.0%
資訊工程系	86.4%	2.3%	2.3%	9.1%
流通管理系	89.2%	2.4%	0.0%	8.4%
應用日語系	74.4%	3.3%	0.0%	22.2%
應用英語系	88.8%	2.5%	0.0%	8.8%
應用中文系	86.7%	0.0%	0.0%	13.3%
護理系	88.4%	2.8%	2.4%	6.4%
美容系	90.6%	0.0%	0.0%	9.4%
老人服務系	83.3%	1.5%	3.0%	12.1%
平均	84.26%	1.82%	0.95%	12.97%

3. 畢業後五年調查

104 學年度畢業生



表格 50、104 學年度畢業生畢業後五年調查

科系	就業狀況百分比			
	全職工作	兼職工作	家管 / 料理 家務者	目前 非就業中
國際貿易系	82.7%	0.5%	3.0%	13.9%
會計資訊系	90.1%	0.4%	1.2%	8.3%
保險金融系	88.5%	0.6%	0.6%	10.3%
企業管理系	84.5%	1.4%	0.7%	13.4%
財政稅務系	94.4%	0.0%	0.0%	5.6%
財務金融系	95.7%	0.0%	0.7%	3.6%
應用統計系	90.0%	0.0%	0.0%	10.0%
休閒事業系	88.9%	0.0%	1.9%	9.3%
商業設計系	87.6%	1.6%	3.9%	7.0%
多媒體設計系	95.5%	0.0%	0.0%	4.5%
室內設計系	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
資訊管理系	90.6%	2.0%	1.3%	6.0%
資訊工程系	96.6%	0.0%	0.0%	3.4%
流通管理系	90.1%	0.0%	3.7%	6.2%
應用日語系	85.9%	2.4%	1.2%	10.6%
應用英語系	87.4%	1.3%	2.6%	8.6%
應用中文系	94.4%	0.0%	2.8%	2.8%
護理系	97.3%	0.5%	1.1%	1.1%
美容系	97.8%	0.0%	2.2%	0.0%
老人服務系	91.1%	2.2%	0.0%	6.7%
平均	91.46%	0.65%	1.35%	6.57%

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供

4. 畢業校友就業統計

109 學年度畢業生



表格 51、109 學年度畢業生 畢業流向

畢業後主要規畫	人數	百分比
從事全職工作	2,076	59.20%
升學	686	19.60%
準備就業相關考試	372	10.60%
服兵役	204	5.80%
自行創業	115	3.30%
其他	30	0.90%
出國打工度假	17	0.50%
家管	7	0.20%
總計	3,507	100.0%

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供

5. 各學院導師滿意度

※ 提供 110-2 滿意度數據

※ 平均分數，滿分 20

表格 52、各學院導師滿意度

學制	商學院	資訊與流通學院	設計學院	語文學院	中護健康學院	智慧產業學院	平均
二技	18.09	18.05	18.32	17.42	18.11	17.14	17.86
二專	--	18.11	17.77	17.48	--	--	17.79
五專	17.67	17.62	16.67	18.41	18.59	--	17.80
四技	18.08	18.18	16.72	17.94	18.30	18.17	17.80
碩士在職專班	19.11	17.37	--	--	19.52	--	18.67
碩士班	18.70	19.21	18.23	20.00	19.34	--	19.10
平均	18.33	18.09	17.54	18.23	18.77	17.65	18.10

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供

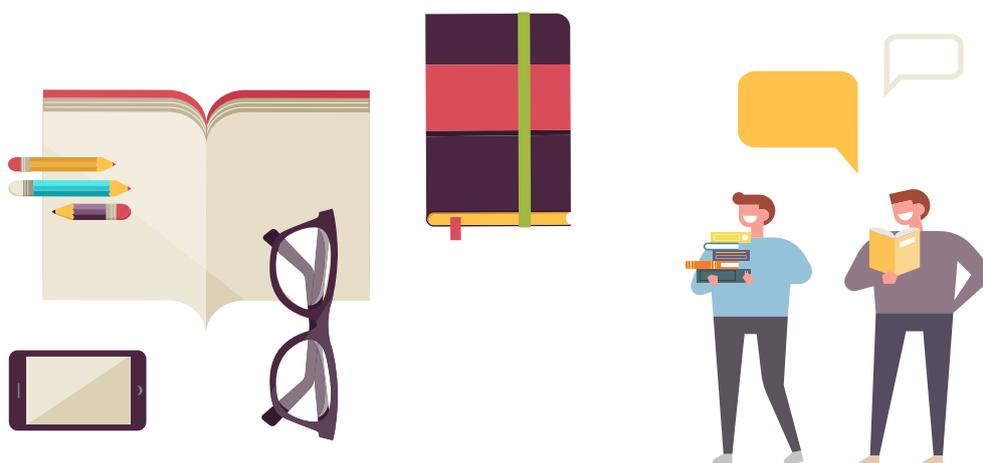
6. 應屆畢業生對各學制與學院教學與輔導滿意度調查

109 學年度畢業生

表格 53、109 學年度畢業生對系科教學與輔導滿意度調查

學制	滿意度平均值	標準差
二技(日)	3.86	0.78
二技(進)	3.91	0.84
五專	3.86	0.82
四技(日)	3.69	0.88
四技(進)	3.74	0.85
碩士	4.18	0.73
學院	滿意度平均值	標準差
商學院	3.86	0.82
設計學院	3.65	0.95
資訊與流通學院	3.81	0.88
語文學院	3.60	0.86
中護健康學院	3.84	0.79
智慧產業學院	3.75	0.68

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供



7. 實習留任率

109 學年度參與實習學生人數共 1,232 人，有參與實習課程且畢業後留任之學生為 179 人

表格 54、不同學院畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司延續學校實習企業			
			任職實習企業		就業學程後留任	
			人數	留任比率	人數	留任比率
學院	商學院	507	73	14.40%	4	0.80%
	中護健康學院	331	50	15.10%	11	3.30%
	設計學院	159	7	4.40%	0	0.00%
	資通與流通學院	135	21	15.60%	0	0.00%
	語文學院	93	12	12.90%	0	0.00%
	智慧產業學院	7	1	14.30%	0	0.00%
總計		1,232	164	13.3%	15	1.2%

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供



(五) 平均月薪資統計

表列出本校 104 至 108 學年度畢業後迄 109 年之平均月薪，以畢業學位及科系進行統計，列出以下科系

- 一. 商學院：國際貿易與經營系、會計資訊系、保險金融管理系、企業管理系、財政稅務系、財務金融系、應用統計系、休閒事業經營系
 - 二. 設計學院：商業設計系、多媒體設計系、室內設計系、創意商品設計系
 - 三. 資訊與流通學院：資訊管理系、資訊工程系、流通管理系
 - 四. 語文學院：應用日語系、應用中文系、應用英語系
 - 五. 中護健康學院：護理系、美容系、老人服務事業管理系
- 分以學士、碩士探討，各科系以畢業年、薪資年排序薪資。



1. 學士

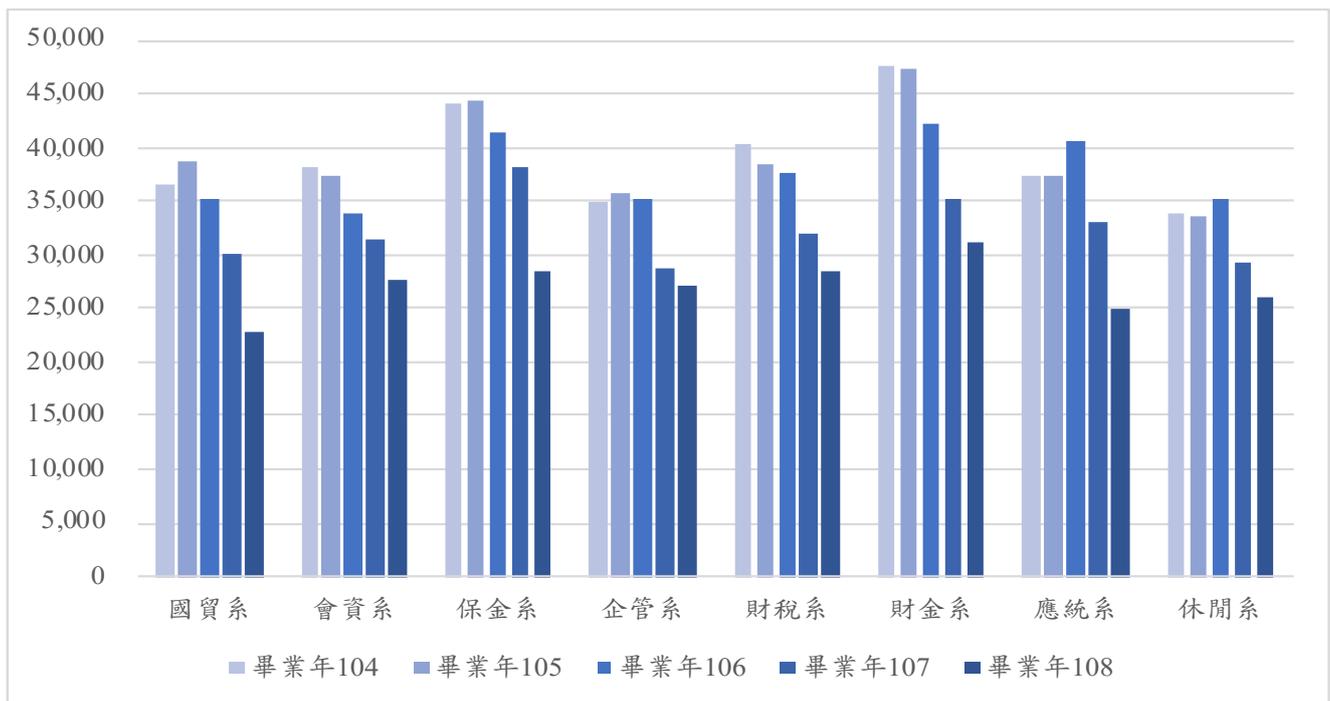
(1) 商學院 日間學制

表格 55、商學院日間學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	國貿系	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系	應統系	休閒系
104	105	23,945	23,444	24,210	22,546	25,395	24,938	21,967	23,588
	106	27,260	28,932	29,534	29,353	30,565	31,392	27,038	24,918
	107	31,986	32,746	35,959	30,277	36,620	38,351	32,126	30,880
	108	35,412	34,711	41,152	31,925	38,875	43,425	32,970	30,912
	109	36,573	38,201	44,020	34,821	40,350	47,525	37,410	33,815
105	106	22,767	22,609	25,449	23,120	24,106	24,754	22,660	25,049
	107	29,663	29,099	32,011	29,936	29,522	32,060	29,487	25,438
	108	35,563	34,631	40,412	34,332	34,723	41,341	32,652	30,350
	109	38,639	37,327	44,242	35,846	38,399	47,206	37,384	33,533
106	107	24,844	25,699	27,864	24,380	29,525	26,667	25,590	24,615
	108	30,073	29,664	34,003	28,982	31,236	34,405	33,805	30,399
	109	35,138	33,704	41,303	35,194	37,601	42,071	40,457	35,166
107	108	26,413	26,210	31,387	26,104	25,493	29,085	24,722	24,789
	109	30,119	31,325	38,278	28,805	31,820	35,060	33,020	29,187
108	109	22,783	27,555	28,413	27,058	28,470	31,067	25,043	26,101

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 56、商學院(學士)日間學制109薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

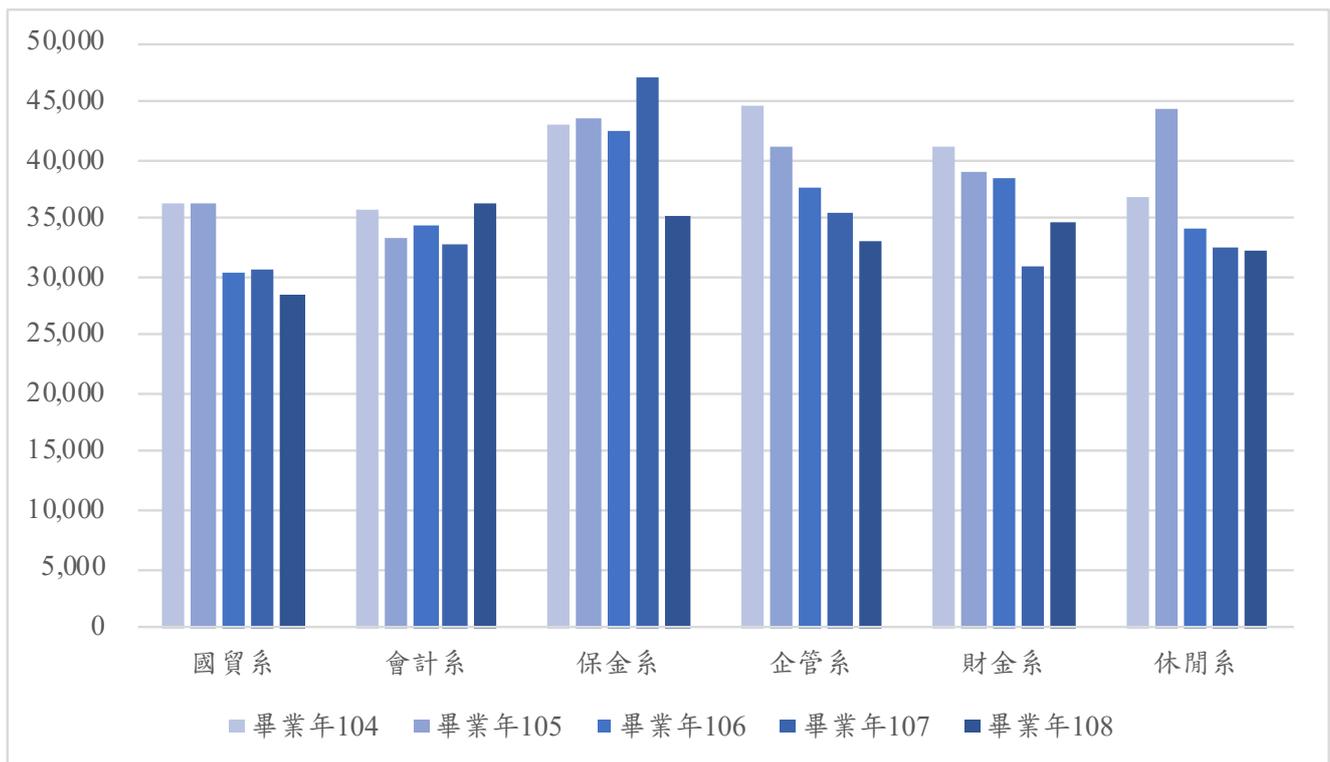
(2) 商學院 進修學制

表格 57、商學院進修學制104至108薪資統計 (單位:元)

畢業年	薪資年	國貿系	會資系	保金系	企管系	財金系	休閒系
104	105	27,890	30,246	35,543	35,333	32,925	30,258
	106	30,387	29,296	33,448	34,993	34,392	30,471
	107	33,251	31,910	35,817	37,512	36,281	31,226
	108	33,941	32,797	39,187	39,681	38,963	34,263
	109	36,137	35,820	43,091	44,657	41,040	36,731
105	106	29,124	29,474	35,590	37,820	28,852	37,881
	107	31,880	30,889	35,473	37,230	32,073	40,157
	108	35,029	31,513	39,529	39,614	34,525	44,217
	109	36,176	33,279	43,619	41,239	39,046	44,222
106	107	27,422	30,029	41,341	34,001	31,619	28,114
	108	28,432	32,314	39,855	35,241	34,546	29,653
	109	30,363	34,357	42,479	37,629	38,412	34,036
107	108	28,746	29,924	47,109	34,375	29,078	30,289
	109	30,633	32,637	47,045	35,387	30,963	32,402
108	109	28,470	36,217	35,291	32,924	34,718	32,112

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 58、商學院 (學士) 進修學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

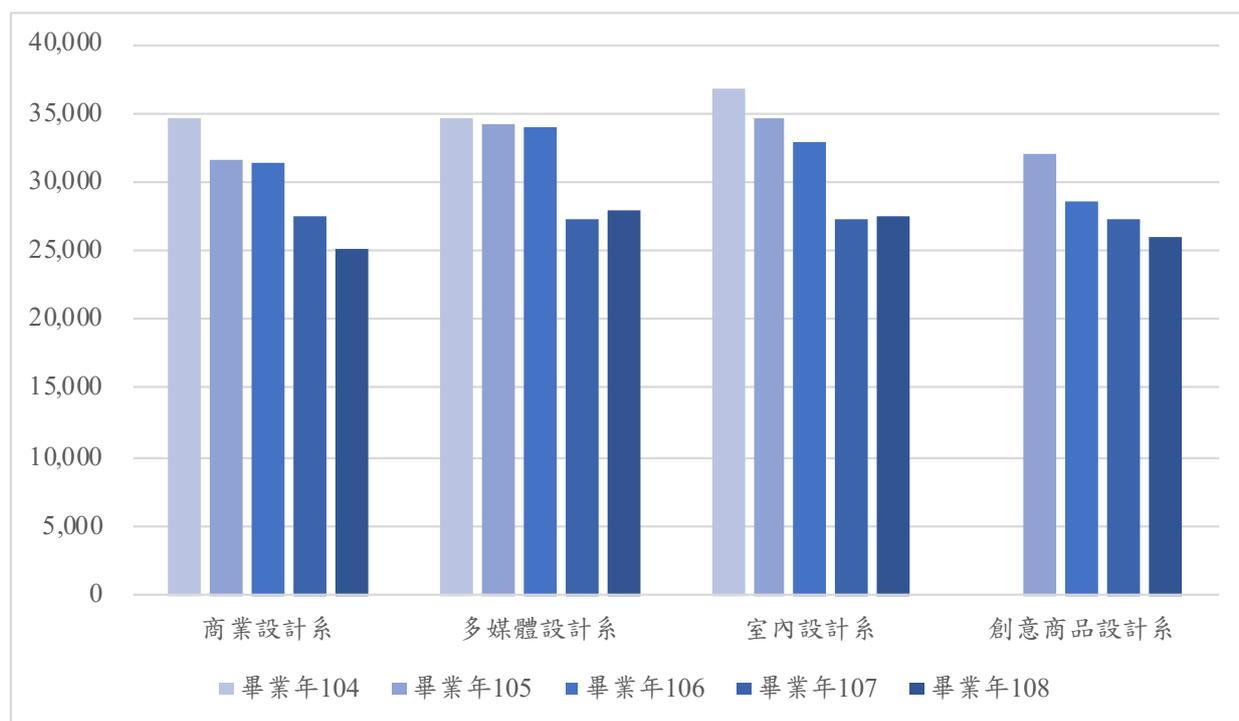
(3) 設計學院 日間學制

表格 59、設計學院日間學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	商業設計系	多媒體設計系	室內設計系	創意商品設計系
104	105	24,152	22,132	23,295	--
	106	25,841	26,708	24,855	--
	107	28,217	29,513	29,258	--
	108	31,748	33,704	32,073	--
	109	34,568	34,676	36,823	--
105	106	24,543	19,690	23,399	20,944
	107	25,562	26,823	25,891	25,447
	108	29,127	29,627	31,147	26,730
	109	31,539	34,210	34,691	32,125
106	107	26,084	25,079	24,525	22,418
	108	28,394	29,049	27,180	27,519
	109	31,289	34,025	32,981	28,656
107	108	24,246	23,517	26,055	22,868
	109	27,588	27,280	27,271	27,377
108	109	25,134	28,012	27,456	26,052

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 60、設計學院(學士)日間學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

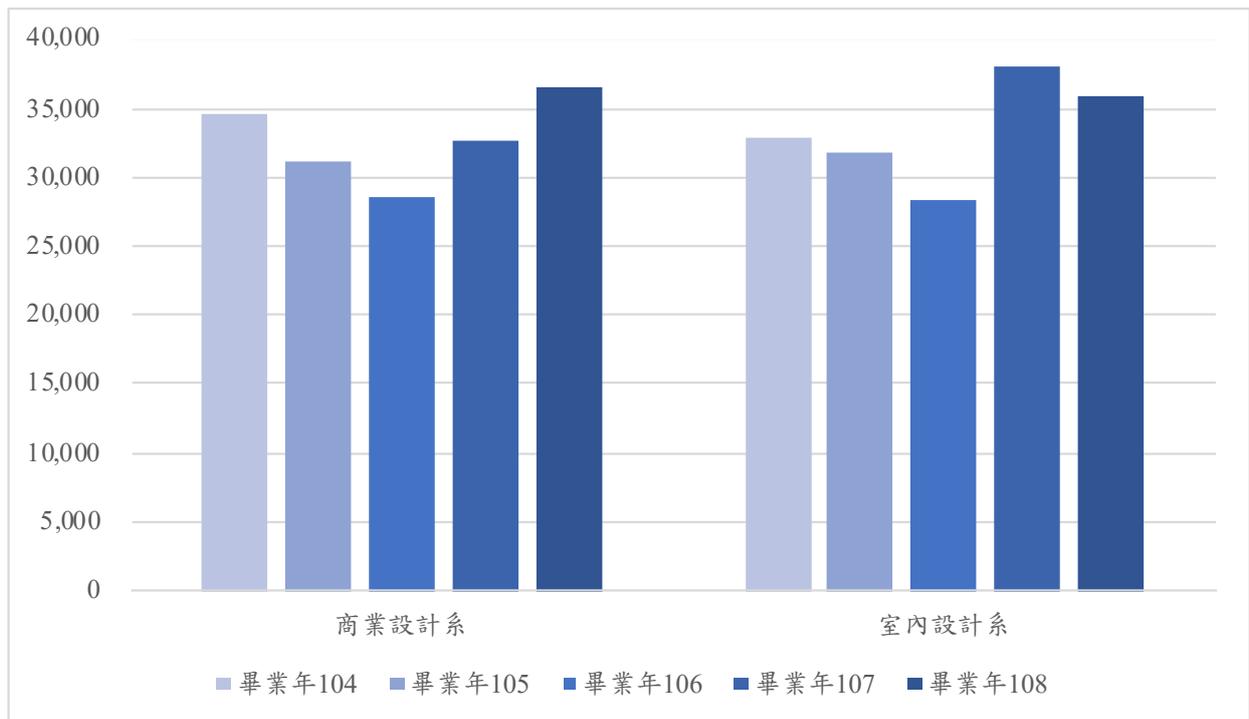
(4) 設計學院 進修學制

表格 61、設計學院進修學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	商業設計系	室內設計系
104	105	26,543	28,336
	106	27,827	29,586
	107	29,607	32,580
	108	30,667	32,239
	109	34,647	32,982
105	106	26,415	26,388
	107	28,390	29,655
	108	29,467	30,136
	109	31,242	31,732
106	107	24,050	29,322
	108	27,729	28,351
	109	28,507	28,292
107	108	30,729	35,251
	109	32,660	38,074
108	109	36,476	35,853

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 62、設計學院(學士)進修學制109薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

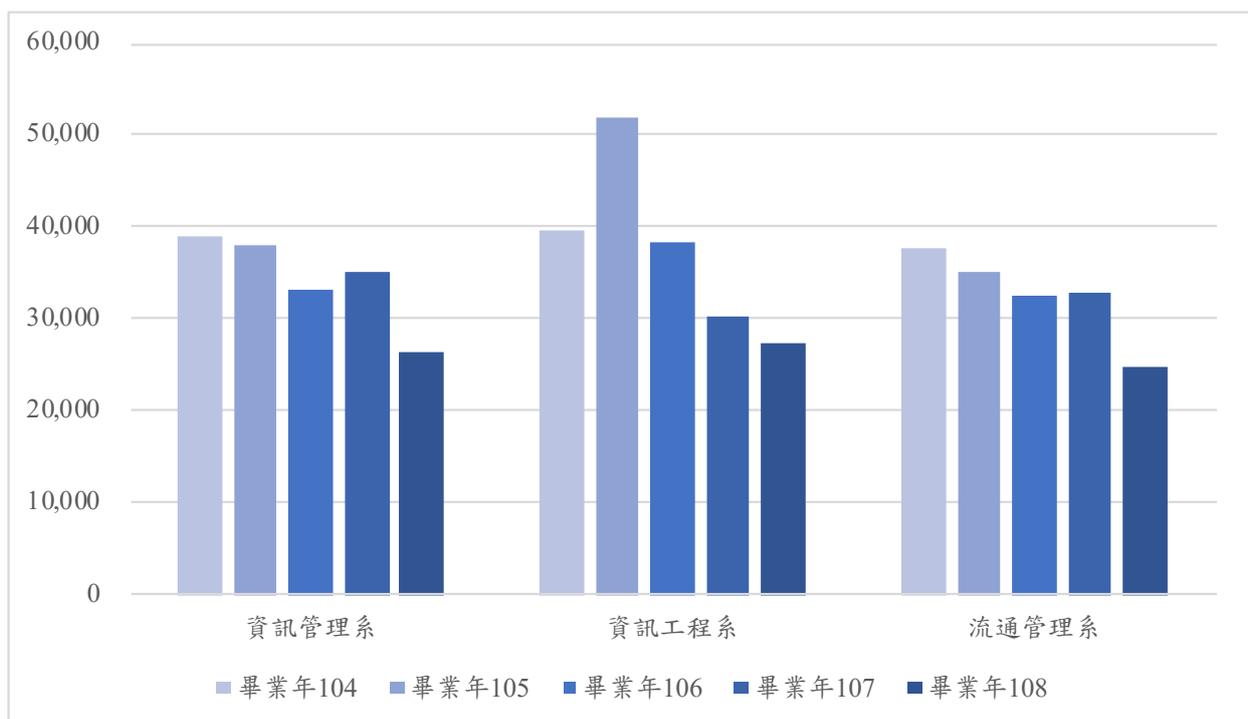
(5) 資訊與流通學院 日間學制

表格 63、資訊與流通學院日間學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系	流通管理系
104	105	23,728	27,028	22,755
	106	28,628	33,021	27,220
	107	33,225	35,156	33,995
	108	35,989	37,047	35,370
	109	39,045	39,522	37,649
105	106	23,033	28,427	23,846
	107	29,854	35,794	27,647
	108	33,402	50,885	31,348
	109	38,007	52,054	35,136
106	107	23,874	27,413	21,868
	108	28,319	30,119	27,133
	109	33,275	38,474	32,497
107	108	29,105	28,473	27,255
	109	35,125	30,366	32,814
108	109	26,342	27,190	24,682

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 64、資訊與流通學院學院(學士)日間學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

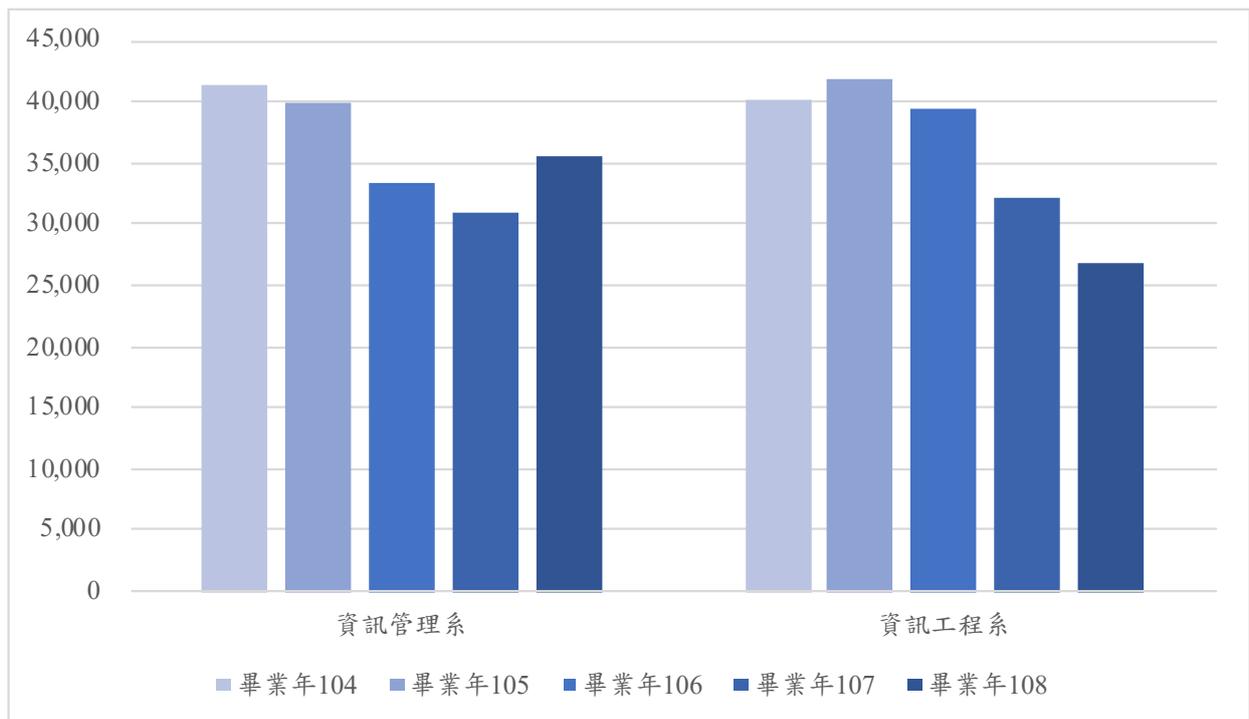
(6) 資訊與流通學院 進修學制

表格 65、資訊與流通學院進修學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系
104	105	32,874	29,126
	106	33,063	31,457
	107	35,199	35,022
	108	35,989	37,862
	109	41,471	40,189
105	106	33,598	24,885
	107	34,060	30,804
	108	38,334	36,638
	109	39,928	41,735
106	107	28,251	32,429
	108	29,780	31,623
	109	33,286	39,440
107	108	30,055	30,676
	109	30,922	32,124
108	109	35,647	26,915

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 66、資訊與流通學院(學士)進修學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

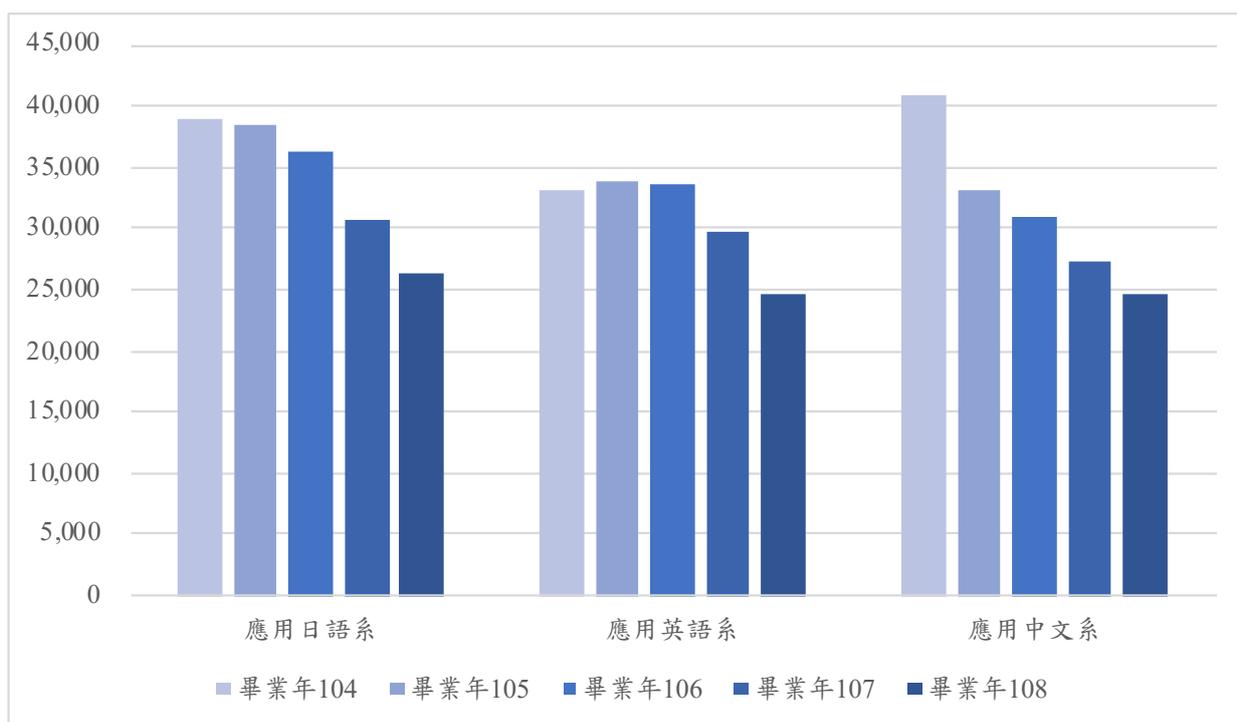
(7) 語文學院 日間學制

表格 67、語文學院日間學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	應用日語系	應用英語系	應用中文系
104	105	24,099	22,887	25,382
	106	30,869	28,679	27,431
	107	33,429	30,789	30,571
	108	37,777	32,207	38,806
	109	38,917	33,118	40,953
105	106	28,973	23,177	20,747
	107	30,578	27,430	25,824
	108	36,372	32,847	27,942
	109	38,332	33,815	33,080
106	107	24,551	26,592	23,549
	108	31,052	31,237	28,427
	109	36,286	33,534	30,992
107	108	24,635	25,330	24,000
	109	30,641	29,828	27,320
108	109	26,384	24,656	24,663

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 68、語文學院(學士)日間學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

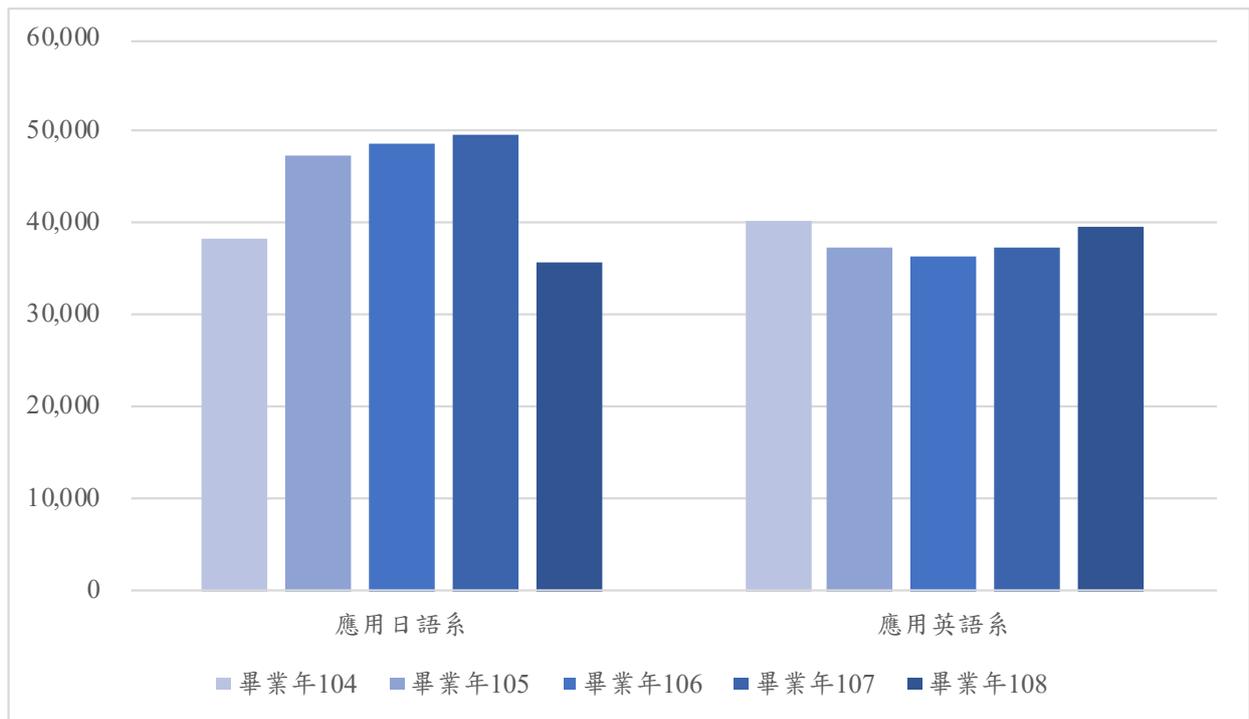
(8) 語文學院 進修學制

表格 69、語文學院進修學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	應用日語系	應用英語系
104	105	32,649	30,566
	106	34,328	34,581
	107	37,285	35,858
	108	38,018	36,907
	109	38,273	40,344
105	106	35,403	31,013
	107	38,465	31,815
	108	43,435	37,104
	109	47,359	37,243
106	107	46,165	34,419
	108	48,415	35,403
	109	48,690	36,317
107	108	46,358	53,635
	109	49,506	37,478
108	109	35,632	39,559

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 70、語文學院(學士)進修學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

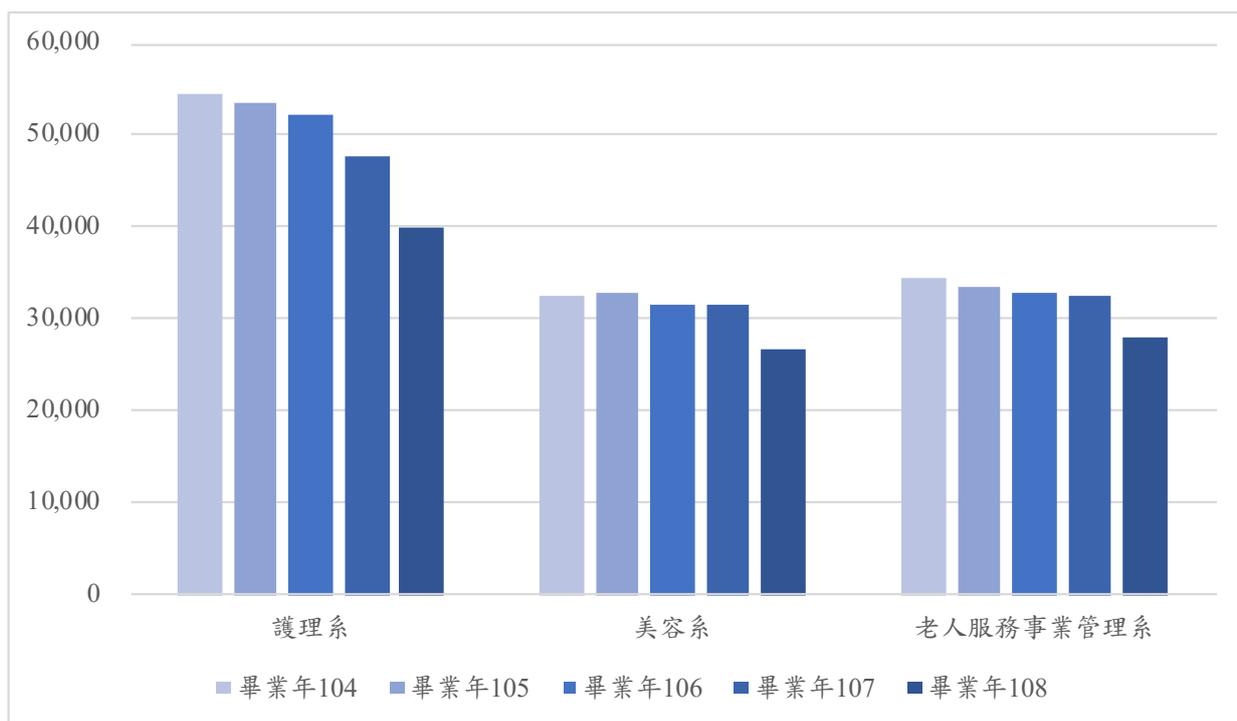
(9) 中護健康學院 日間學制

表格 71、中護健康學院日間學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	護理系	美容系	老人服務事業管理系
104	105	38,085	20,201	19,425
	106	49,332	25,099	26,224
	107	53,703	28,940	27,770
	108	55,174	26,393	31,668
	109	54,623	32,590	34,550
105	106	39,103	22,952	22,802
	107	49,855	28,646	29,404
	108	54,711	31,320	31,656
	109	53,693	32,738	33,605
106	107	37,492	23,937	26,937
	108	49,349	28,466	30,023
	109	52,350	31,574	32,857
107	108	39,834	27,732	28,272
	109	47,775	31,561	32,626
108	109	39,967	26,625	28,103

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 72、中護健康學院(學士)日間學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

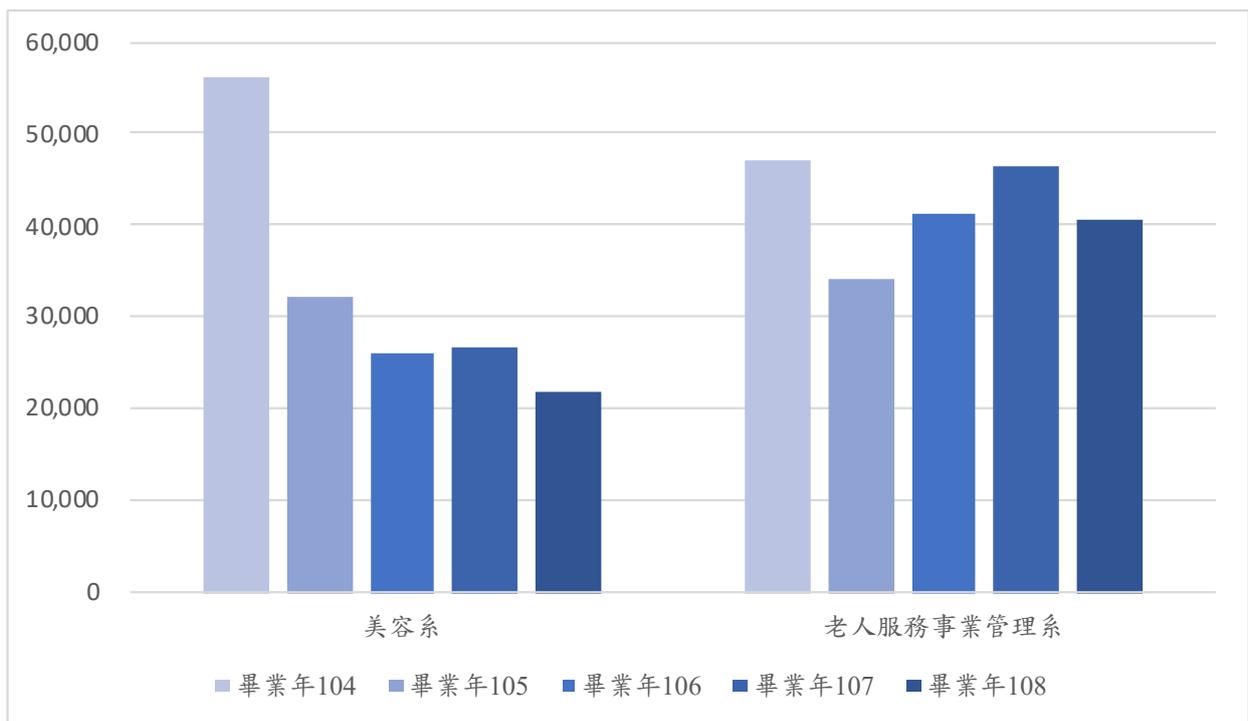
(10) 中護健康學院 進修學制

表格 73、中護健康學院進修學制104至108薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	美容系	老人服務事業管理系
104	105	30,018	43,036
	106	33,277	43,900
	107	42,149	41,408
	108	44,905	45,287
	109	56,184	47,162
105	106	37,736	32,831
	107	37,754	32,489
	108	33,478	32,403
	109	32,161	34,063
106	107	21,460	38,902
	108	22,846	37,198
	109	26,141	41,317
107	108	23,941	45,495
	109	26,612	46,541
108	109	21,838	40,475

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 74、中護健康學院(學士)進修學制109薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

2. 碩士

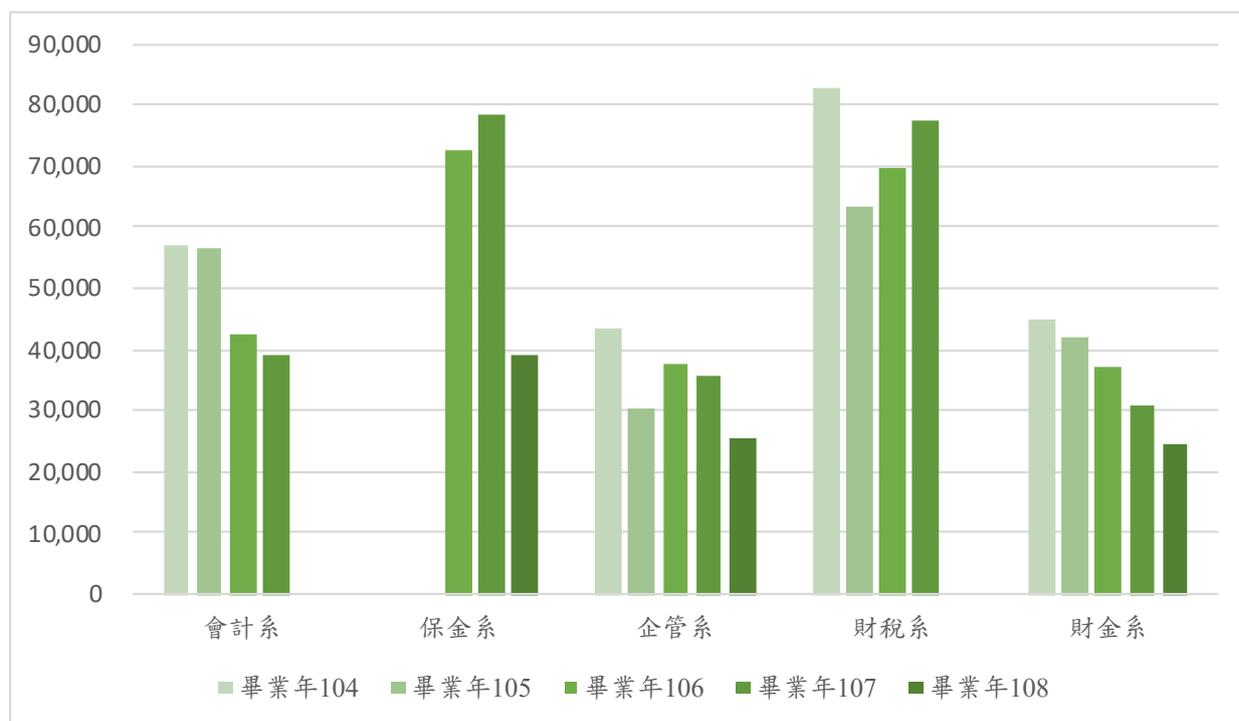
(1) 商學院 日間學制

表格 75、商學院日間學制104至108年碩士薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系
104	105	55,454	--	27,656	75,625	28,690
	106	45,513	--	32,927	79,475	35,323
	107	39,793	--	36,022	79,065	41,609
	108	48,001	--	34,525	80,999	43,115
	109	56,856	--	43,313	82,561	44,868
105	106	34,917	--	24,172	72,146	33,033
	107	28,591	--	27,346	77,556	36,621
	108	43,026	--	29,789	79,954	43,369
	109	56,627	--	30,392	63,117	42,071
106	107	29,357	--	34,517	60,758	21,366
	108	40,562	74,279	32,044	59,635	31,926
	109	42,311	72,731	37,518	69,824	37,333
107	108	47,104	102,644	30,382	86,057	27,881
	109	39,043	78,125	35,921	77,362	30,706
108	109	--	39,203	25,596	--	24,704

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 76、商學院(碩士)日間學制109薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

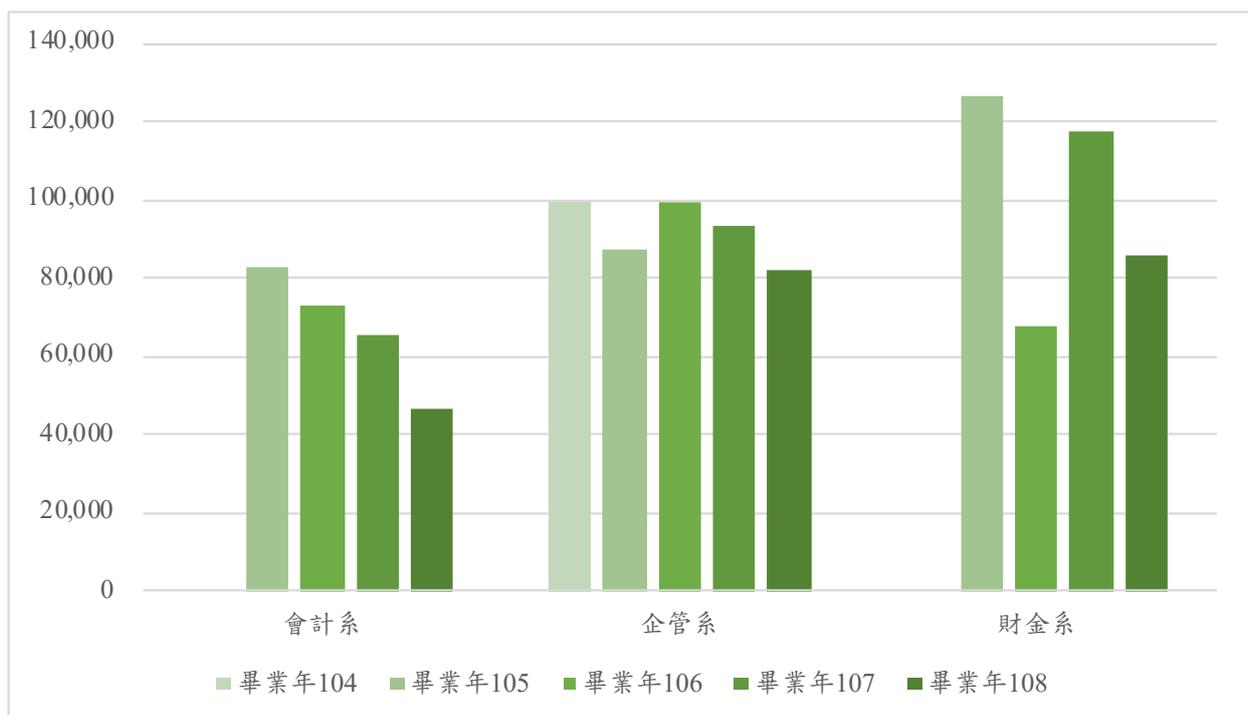
(2) 商學院 在職專班

表格 77、商學院在職專班 104 至 108 年碩士薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	會資系	企管系	財金系
104	105	--	84,693	--
	106	--	84,941	--
	107	--	93,565	--
	108	--	88,640	--
	109	--	98,927	--
105	106	77,460	77,919	87,963
	107	85,677	78,489	118,013
	108	84,084	81,812	127,346
	109	82,304	87,475	126,298
106	107	60,268	101,707	57,561
	108	69,666	109,133	65,565
	109	72,682	99,470	67,608
107	108	64,159	85,375	99,836
	109	65,376	93,061	117,392
108	109	46,103	81,838	85,956

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 78、商學院(碩士)在職專班 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

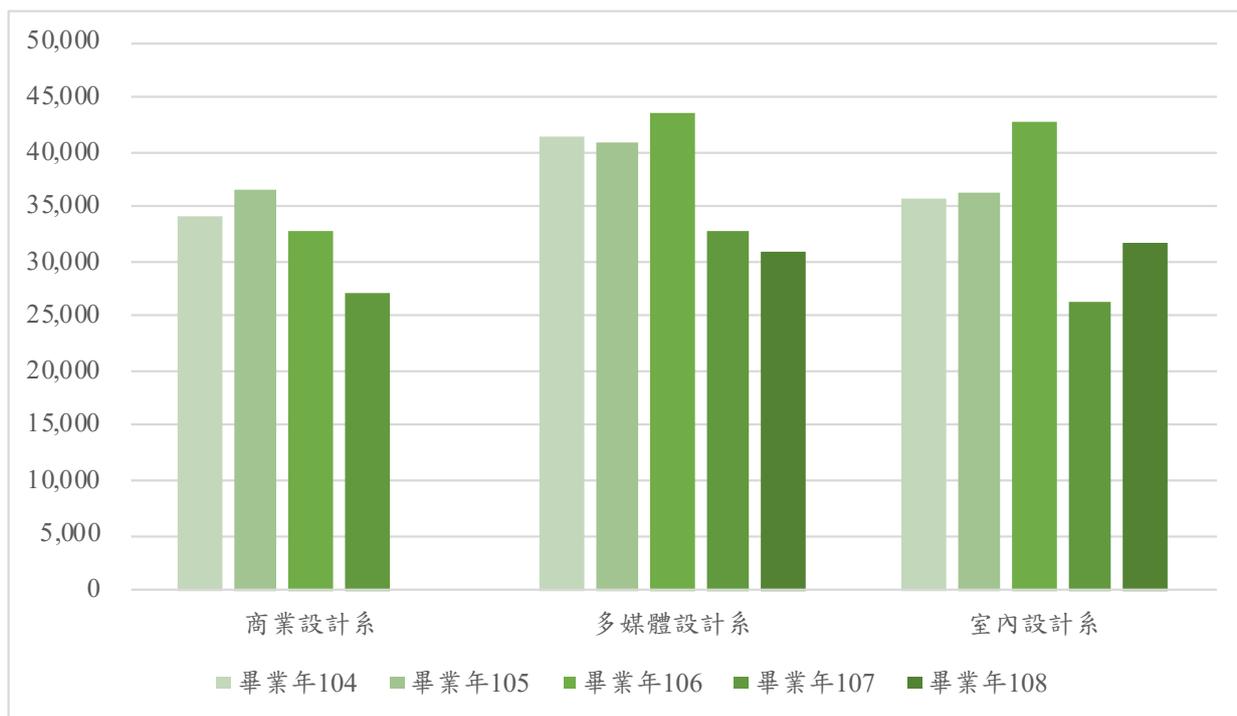
(3) 設計學院 日間學制

表格 79、設計學院日間學制104至108年碩士薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	商業設計系	多媒體設計系	室內設計系
104	105	27,932	23,909	--
	106	31,931	31,877	25,384
	107	30,618	37,238	30,259
	108	29,222	40,461	34,454
	109	34,061	41,381	35,698
105	106	30,909	32,847	22,428
	107	31,543	34,681	25,107
	108	36,844	37,492	31,343
	109	36,468	40,833	36,325
106	107	34,714	--	40,088
	108	29,079	41,834	37,541
	109	32,848	43,661	42,831
107	108	11,677	--	23,811
	109	27,066	32,775	26,257
108	109	--	30,874	31,765

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 80、設計學院(碩士)日間學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

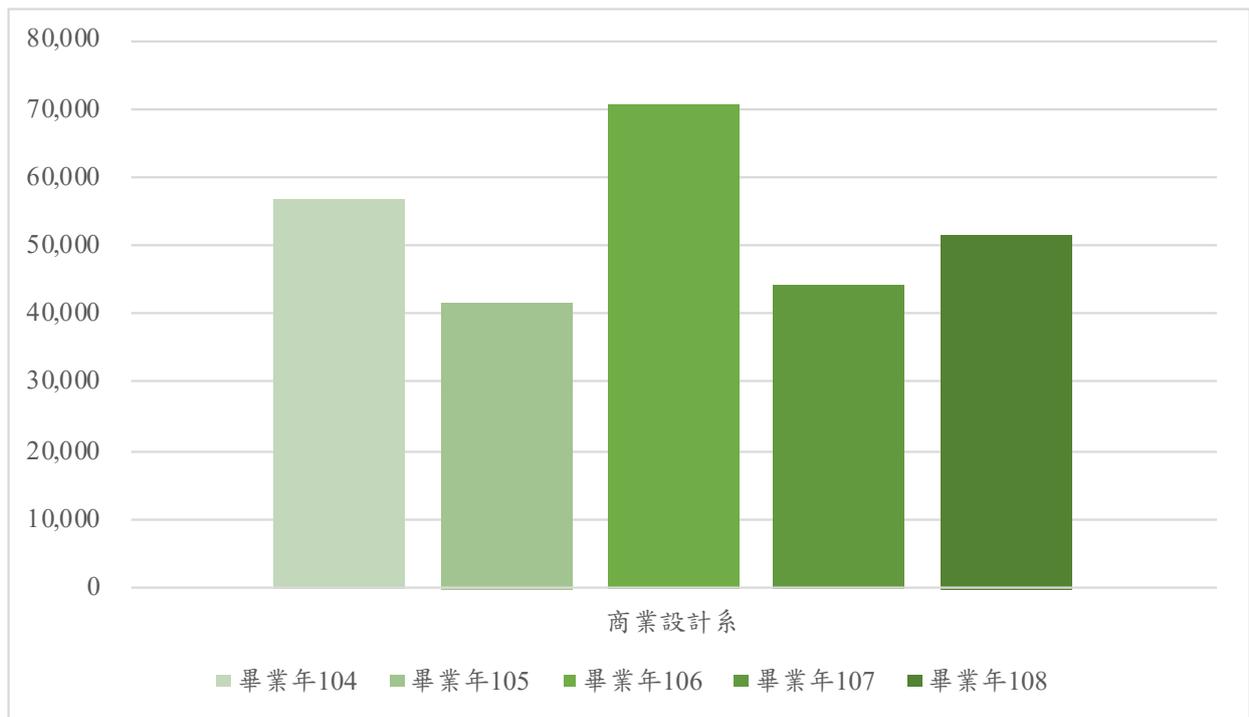
(4) 設計學院 在職專班

表格 81、設計學院在職專班 104 至 108 年碩士薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	商業設計系
104	105	53,264
	106	58,129
	107	53,039
	108	47,680
	109	56,651
105	106	39,956
	107	43,247
	108	40,159
	109	41,562
106	107	51,587
	108	69,848
	109	70,462
107	108	39,649
	109	44,372
108	109	51,595

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 82、設計學院(碩士)在職專班 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

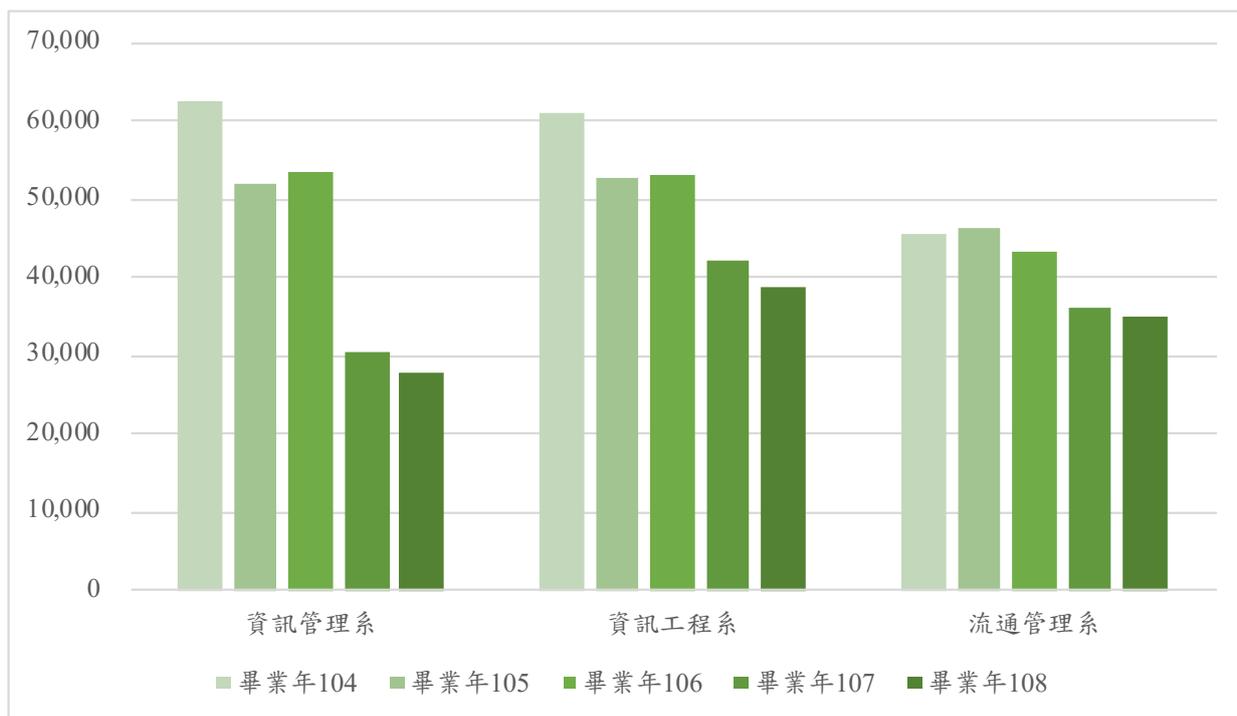
(5) 資訊與流通學院 日間學制

表格 83、資訊與流通學院日間學制104至108年碩士薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系	流通管理系
104	105	--	26,170	29,706
	106	33,520	37,218	30,840
	107	44,072	55,184	34,794
	108	54,554	58,906	33,671
	109	62,602	61,074	45,399
105	106	33,673	60,083	30,178
	107	40,857	57,090	35,518
	108	50,812	50,714	41,723
	109	52,028	52,539	46,145
106	107	25,285	30,950	34,218
	108	37,155	41,778	37,874
	109	53,343	52,869	43,289
107	108	29,971	39,161	35,772
	109	30,353	42,107	36,179
108	109	27,865	38,736	34,901

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 84、資訊與流通學院 (碩士) 日間學制 109 薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

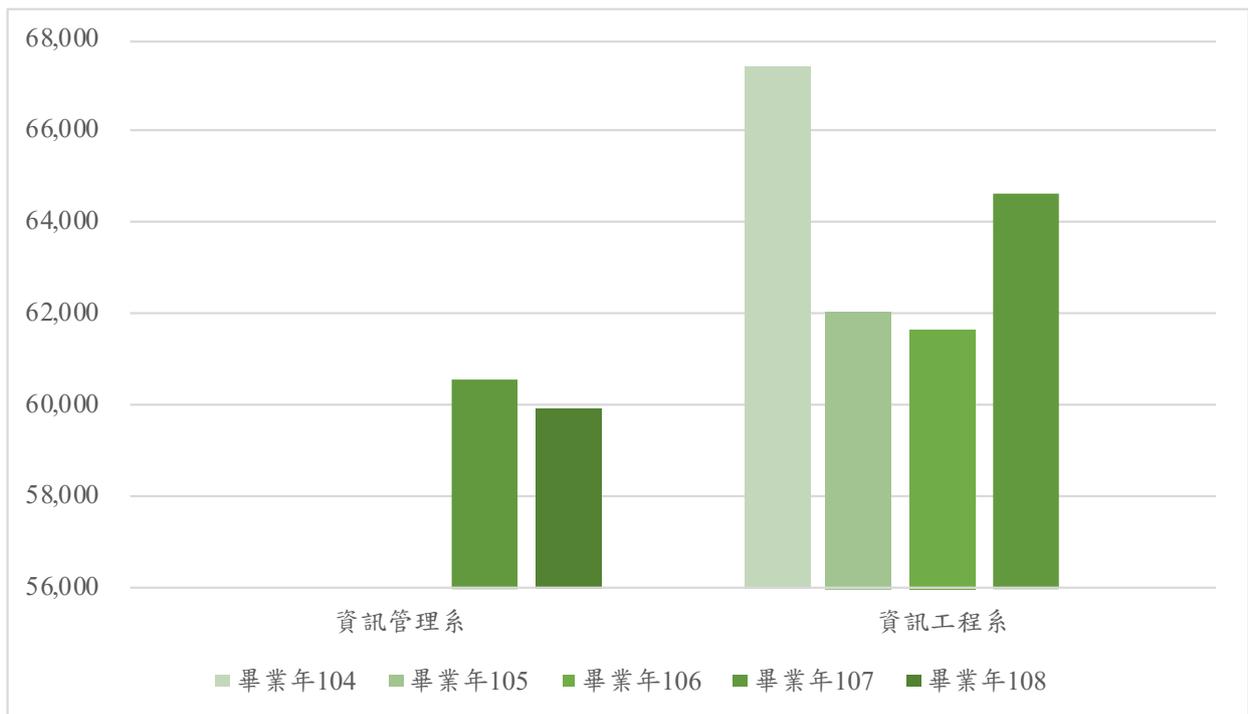
(6) 資訊與流通學院 在職專班

表格 85、資訊與流通學院在職專班104至108年碩士薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系
104	105	--	62,970
	106	--	64,528
	107	--	70,408
	108	--	63,655
	109	--	67,418
105	106	--	63,788
	107	--	67,306
	108	--	60,546
	109	--	62,027
106	107	--	62,902
	108	--	61,916
	109	--	61,656
107	108	59,502	54,109
	109	60,542	64,656
108	109	59,948	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 86、資通與流通學院(碩士)在職專班109薪資年統計



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

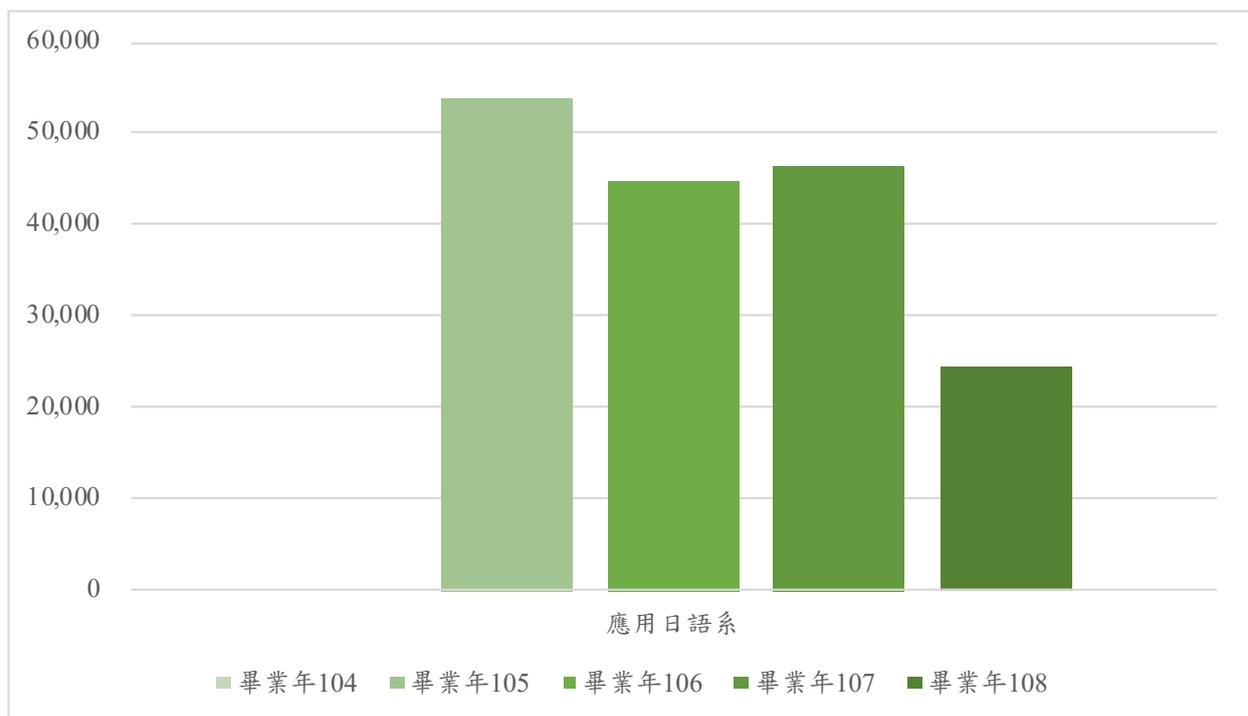
(7) 語文學院 日間學制

表格 87、語文學院日間學制104至108年碩士薪資統計(單位:元)

畢業年	薪資年	應用日語系
104	105	--
	106	--
	107	--
	108	--
	109	--
105	106	65,597
	107	53,876
	108	48,508
	109	53,833
106	107	32,899
	108	40,324
	109	44,924
107	108	28,974
	109	46,277
108	109	24,316

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 88、語文學院(碩士)日間學制 109 薪資年統計



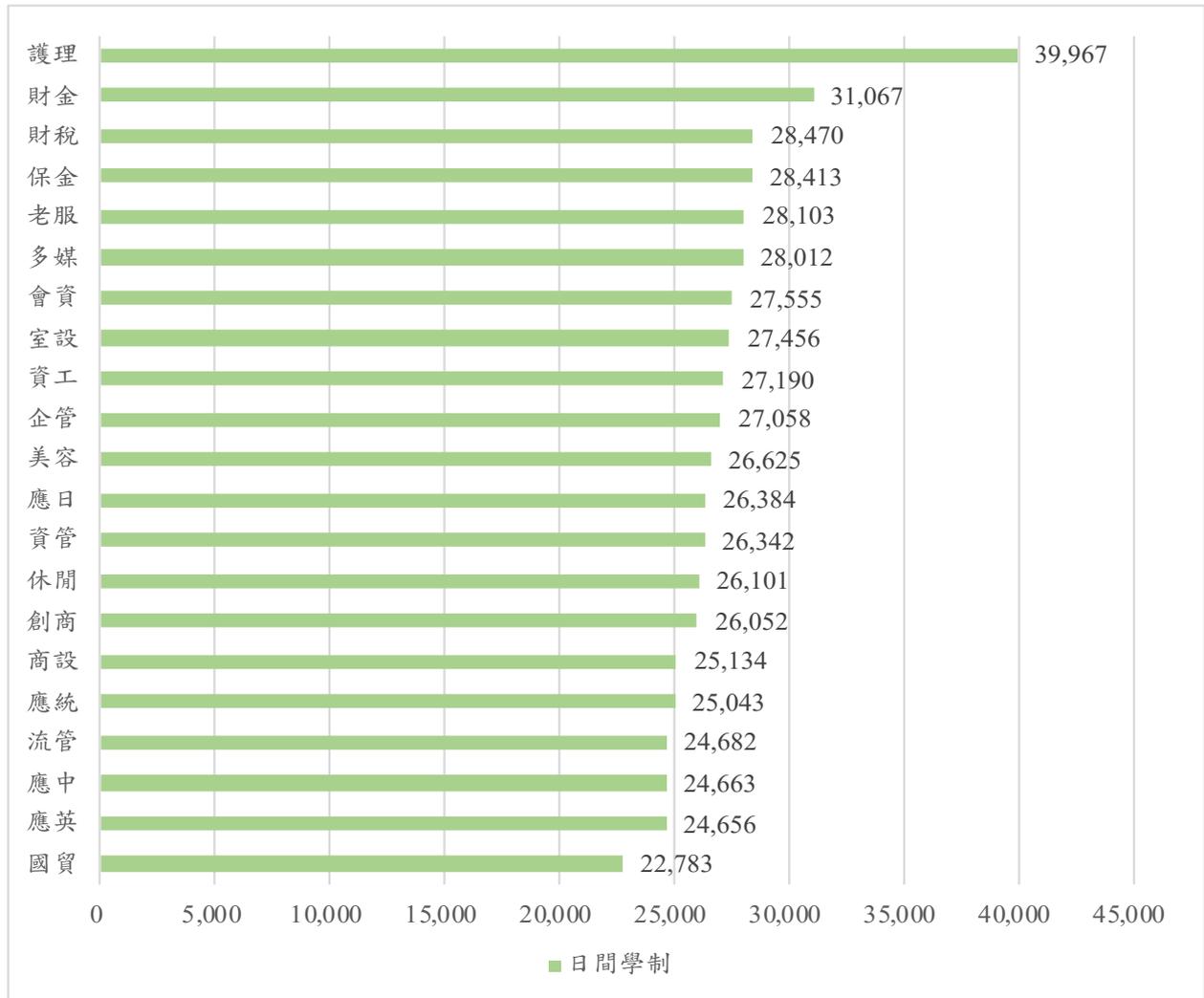
資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

(8) 全科系比較

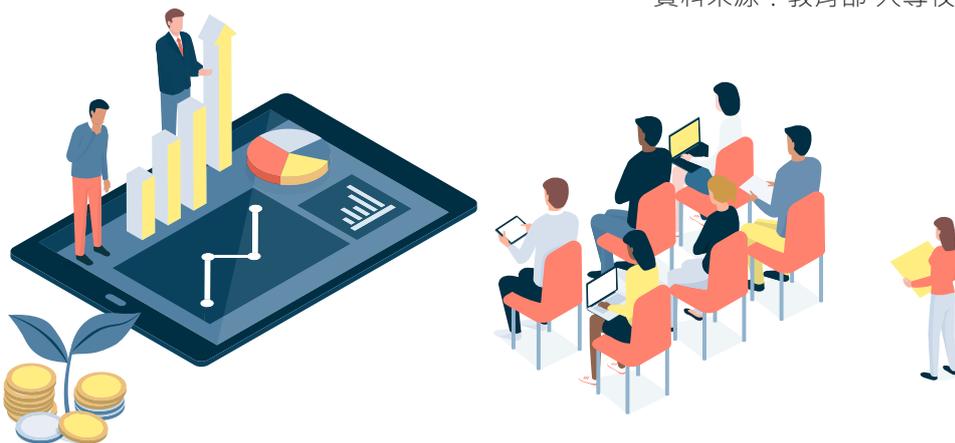
1. 學士

針對各學院薪資，日間學制各科系 108 畢業年進行 109 薪資比較統計，學士畢業平均薪資前三名科系為護理系 39,967 元、財金系 31,067 元及財稅系 28,470 元；而後三名分別為應中系 24,663 元、應英系 24,656 元及國貿系 22,783 元。

表格 89、日間學制 學士 108 年畢業全科系 109 薪資比較



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



進修學制學士班，108 年畢業之科系 109 年平均薪資比較，前三名為老服系 40,475 元、應英系 39,559 元及商設系 36,476 元；後三名科系為國貿系 28,470 元、資工系 26,915 元及美容系 21,838 元。

表格 90、進修學制 學士 108 年畢業全科系 109 薪資比較



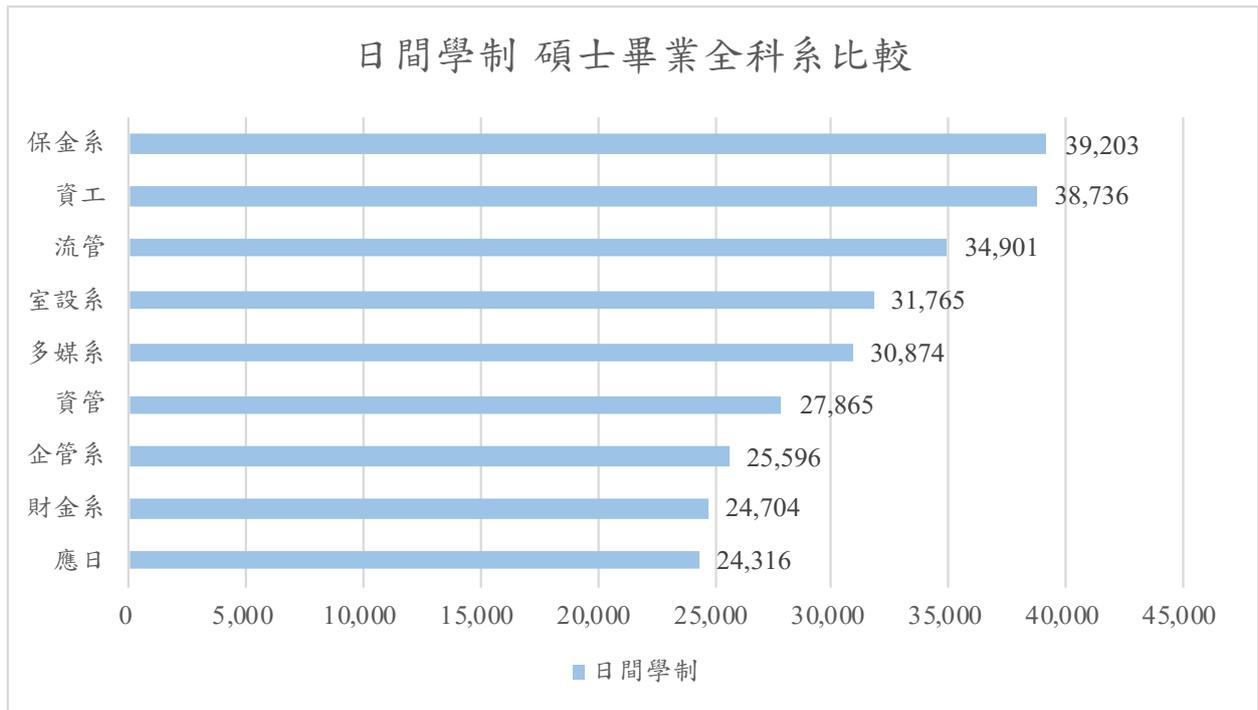
資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

2. 碩士

日間學制碩士班之 108 年畢業之 109 年平均薪資比較，前三名科系分別為保金系 39,203 元、資工系 38,736 元及流管系 34,901 元；後三名為企管系 25,596 元、財金系 24,704 元及應日系 24,316 元。



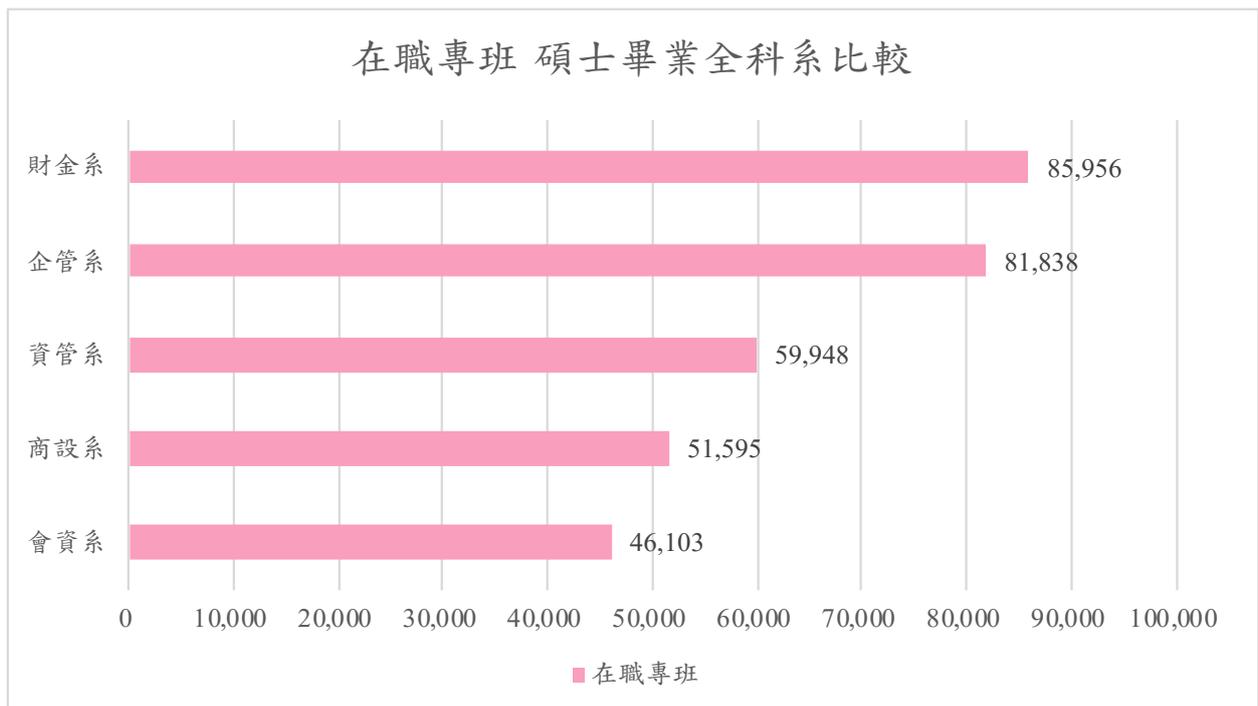
表格 91、日間學制 碩士 108 年畢業全科系 109 薪資比較



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

在碩士在職專班方面，108 年度畢業之碩專班學生 109 年平均薪資，前三名為財金系 85,956 元、企管系 81,838 元及資管系 59,948 元。

表格 92、在職專班 碩士 108 年畢業全科系 109 薪資比較



資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

七、研發與社會貢獻

(一) 特色研究中心經營狀況統計

表格 93、特色研究中心經營狀況統計

學院	中心名稱	簡介
商學院	統計諮詢中心	◎統計諮詢中心以技職產學合作為目標，結合產業訓練需求與本校統計資源做有效運用提供統計諮詢服務
資訊與流通學院	產業巨量資料中心	◎配合本院中長期發展計畫，建立本院與全國產業界在巨量資料領域充分合作之平臺，鼓勵本院各系透過產學合作協助企業利用巨量資料科學轉型升級，提振產業創新應用永續經營能力
資訊與流通學院	資訊創新應用與服務中心	◎運用資訊技能協助產業運用創新模式以提升服務價值，整合院內教師的專業能力，積極提供產學服務，強化創新研究能力。 ◎整合多元領域師資，以配合國家政策的新興產業與在地產業為服務目標，發展產學合作及職場實務導向之研究主題。
智慧產業學院	智慧產學研究中心	◎智慧產學研究中心由智慧產業學院、商業經營系、智慧生產工程系及校內系所的老師所組成，整合本校現有智慧產業相關研究、教學資源，推動國內外智慧產業相關機構之學術、教育合作為目的。本中心也負責辦理企業專題講座、創新/創業競賽、導師媒合、學生社團、專業證照培訓、升學/就業輔導、實習/就業徵才活動等服務。
語文學院	日本研究中心	◎本校之日本市場暨商務策略碩士班原本商業學校之背景，輔以語言優勢，採取差異化策略，鎖定對日經貿、商務，進行日本研究，為配合研究所之發展，於 2012 年 11 月設立本中心，為國內技職體系第一個日本研究中心，兼具理論與實學之研究特色。

資料來源：各學院提供

(二) 產學合作計畫統計

表為本校 108 至 110 年度公民營產學合作件數，110 年度為 115 件，相較 109 年度 137 件減少，如表 94。

表格 94、產學合作計畫件數統計

年度	108	109	110	總計
公民營產學合作件數	145	137	115	397

資料來源：研發處提供



(三) 專利申請統計



表格 95、110 年專利申請統計

專利類型	國別	件數	比率
設計專利	國內	1	2.22%
發明專利	美國	0	0.00%
	國內	6	13.34%
	大陸	1	2.22%
新型專利	國內	36	80.00%
	大陸	1	2.22%
總計		45	100%

資料來源：研發處提供

(四) 專利技轉狀況統計

表格 96、專利技轉狀況統計(單位:元)

項目	108	109	110	總計
件數	24	31	38	93
技轉金額	2,968,572	3,476,348	4,676,704	11,121,624

資料來源：研發處提供

(五) 學術發表成果

表統計本校 110 學年度教師論文投稿，統計自技專校院資料庫表 1-9，以投稿類別統計，可以看到主流以 SCIE 及 SSCI 為大宗，商業經營系為最多，次為資訊工程系，以智慧產業學院、資訊流通學院及商學院為本校教師論文發表主要學院，如表 97。

表格 97、110 學年度教師學術發表成果

年度	EI	SCI	SCIE	SCI/ SSCI	SSCI	SSCI/ SCIE	TSSCI	其他	總計
商業經營系	0	0	17	0	3	0	0	6	26
資訊工程系	0	0	21	0	1	0	0	2	24
資訊管理系	1	0	6	0	13	0	0	0	20
護理系(科)	0	7	2	2	4	1	0	4	20
企業管理系	0	1	0	0	14	0	0	4	19
保險金融管理系	0	0	0	0	5	0	2	8	15
通識教育中心	0	0	6	0	1	0	0	6	13
會計資訊系	0	0	1	0	3	0	2	4	10
應用統計系	0	0	9	0	0	0	0	1	10
休閒事業經營系	0	0	0	0	5	0	1	2	8
美容系(科)	0	0	7	1	0	0	0	0	8
商業設計系	0	0	0	0	0	0	0	6	6
智慧生產工程系	0	0	6	0	0	0	0	0	6
流通管理系	0	1	3	0	1	0	0	0	5
應用中文系	0	0	0	0	0	0	1	4	5
老人服務事業管理系(科)	0	0	0	0	3	0	0	1	4
財務金融系	0	0	0	0	1	0	2	0	3
應用日語系	0	0	0	0	0	0	1	2	3
國際貿易與經營系	0	1	0	0	0	0	1	0	2
語文學院 - 應用資訊日語 技優領航專班	0	1	0	0	1	0	0	0	2
室內設計系	0	0	0	0	0	0	0	1	1
應用英語系科	0	0	0	0	0	0	0	1	1
總計	1	11	78	3	55	1	10	52	211

資料來源：技專校院資料庫 表 1_9 教師期刊論文資料表

(六) 共同作者是否跨國合作學術研究數量統計

表格 98、論文共同作者跨國統計

	108	109	110	總計
跨國合作	27	31	49	107
大陸、港澳地區合作	4	18	7	29
跨國及大陸、港澳地區合作	0	0	2	2
非跨國合作	140	144	153	437
總計	171	193	211	575

資料來源：技專校院資料庫 表 1_9 教師期刊論文資料表

(七) 推廣教育課程開課與結業人數統計

表格 99、推廣教育課程開課與結業人數統計

年度	106	107	108	109	110
學分班開班數	146	196	131	106	162
學分班授課人次	78	95	95	60	58
非學分班開班數	25	28	12	18	14
非學分班授課人次	298	296	127	451	375

資料來源：推廣部提供

(八) 投入環境永續之貢獻

1. 節電措施及成果

108、109、110 年用電量均較前一年減少，EUI 值也持續下降，110 年 EUI 值已降至 47.30，詳如表格 100 數據，顯示近年持續汰換老舊設備之成果顯著，其中包含持續編列預算及爭取補助將老舊冷氣汰換為變頻冷氣，並依政策指導自 107 年起分年實施老舊燈具汰換作業，已於 109 年底全數更換為新式節能 LED 燈具，此外 110 年時更進一步辦理中正大樓變電站高壓配電迴路改造，

包含變壓器汰換、整併，且變壓器全面汰換為非晶質油浸式變壓器，達到高效率、低噪音、低損失、及更節能、更節省電費之目標。

持續力行各項節能行動，落實節電，提升能源使用效率，107-110年由總務處及環境與安全衛生中心聯手規劃，5度爭取臺中市住商節電補助計畫補助款汰換老舊冷氣與燈具，總共辦理362台分離式空調機及9,401盞LED照明設備更新採購，合計獲得臺中市政府專案撥發新台幣940萬1,658元的補助，並且於109年1月7日獲臺中市政府頒發「機關學校節能行動獎」；另報名參加110年經濟部節能標竿獎表揚活動選拔，入圍第二階段複選，獲能源局頒發「節能菁英·卓越創新」獎牌。

表格 100、108~110 年全校實際總用電度數及 EUI 值

項目	108 年	109 年	110 年
實際總用電度數 (kWh)	9,416,140	8,853,666	7,904,787
EUI 值	56.40	53.00	47.30

資料來源：政府機關及學校節約能源填報網站

2. 事業廢棄物處理

本校依「廢棄物清理法」及「事業廢棄物貯存清除處理方法及設施標準」相關規定，委託經主管機關許可清除、處理該類廢棄物之公民營廢棄物清除處理機構，定期辦理事業廢棄物，包含生物醫療廢棄物及廢液之清除、處理，詳如表格 101 數據。

為對事業廢棄物產源責任善盡相當注意義務，本校雖非屬廢棄物清理法第 28 條第 2 項經中央主管機關指定公告應置廢棄物專業技術人員之事業，仍針對護理系微生物實驗室、護理系各示範病房等所產出之生物醫療廢棄物，於 110 年 11 月 24 日實地查訪受託處理廠商—日友環保科技股份有限公司之處理場，瞭解委託廢棄物貯存、清除及處理之操作管理情形並作成查訪紀錄。

表格 101、108-110 年事業廢棄物之處理重量 (公斤)

項目	108 年	109 年	110 年	處理方式
有害事業廢棄物	46	93.3	156	焚化
非有害事業廢棄物	65	--	20	焚化

資料來源：行政院環境保護署事業廢棄物申報及管理資訊系統

3. 其他能源管理及節能減碳措施

1. 109 年 12 月購置 1 支結合太陽能、風力及 LED 光源之綠能光電景觀照明，安裝於三民校區花園廣場陽光照射與風力豐沛之適當位置，其沒有使用市電，而是透過再生能源發電使 LED 燈發光，提供照明，同時規畫設置環境教育設施解說牌，以提供師生自主學習。
2. 108 年 10 月於中正大樓南棟 2 樓廳堂規畫改裝 2 臺健身飛輪，增設人力發電機、音箱及 7 彩流星燈管等零配件設施。改裝後之健身飛輪，經人力踩踏後帶動外掛發電機產生電能，可啟動 LED 流星燈及音響，亦可供應小型電器（如手機）充電使用。
3. 105 年於體育館屋頂設置雨水回收再利用系統，及於棒壘球練習場邊設置雨水撲滿，以收集體育館屋頂落雨，並採免電源動力的方式，直接再利用於周遭花埔草坪的植栽澆灌。
4. 自 105 年 6 月起至今持續推動「袋袋相傳」環保計畫，於本校中正大樓 1 樓穿堂設置回收循環箱，提供無破損、無污漬的乾淨廢紙袋，供教職員工生重複回收與再使用。以提倡簡樸生活、珍惜資源，改變即用即棄之消費型態，減緩地球資源的消耗。
5. 建立空氣品質預警資訊系統，於兩校區大門入口高處均安裝可以由遠端直接讀取及顯示環保署即時空氣品質數據資訊 (AQI 及 PM2.5) 之 LED 看板設備，看板之顯示且使用太陽光電綠能。藉由一次同時導入環保永續綠能電力應用與生活環境空氣品質預警的雙重保護環境概念措施，具體落實執行本校對於環境保護政策中「扎根環境教育並落實節能環保，營造永續校園。」的工作目標。
6. 持續定期辦理環境教育講座宣導及不定期辦理環境教育戶外體驗學習，宣導空氣污染防治、廢棄物減量及資源循環再利用等環保觀念。
7. 採行空調使用者付費制度，實施教學空間及學生宿舍空調使用者付費制度，由使用者購買冷氣儲值卡使用，以減少空調浪費。
8. 中央空調於室溫達 28 度以上才開啟，非上班時段及國定假日期間中央空調一律關機，如需使用空調則需簽奉校長核准後送總務處以憑辦理。
9. 實施電梯停靠樓層管制：同一大樓二部以上電梯，區分停靠單樓層及雙樓層電梯；除身障電梯外，電梯三樓以下不停靠。
10. 實施飲水機及戶外照明之時間控制。
11. 推動寒暑假期間節電措施：關閉部分飲水機、部分電梯、實施週六週日全校不開放中央空調系統、公共區域照明視夜間各樓館使用情形提早關閉、體育場、籃球場戶外照明夜間不開啟，及圖書館閱覽室暫停開放。
12. 購置電動搬運車，作為校內搬運垃圾或機具之用，降低空氣汙染，維持校內空氣品質。
13. 設置電動機車充電站 1 座，提供校內教職員工生之電動機車充電使用。
14. 建置無紙化會議系統及新型會議系統，開會時可於平板或螢幕上同步瀏覽會議資料，無須列印紙本資料，大幅節省用紙。
15. 響應減少使用一次性用品，會議時請同仁自備環保杯與會。

4. 資源回收

表格 102、108~110 年資源回收總重量 (單位: 公斤)

年度	108	109	110	處理方式
資源回收	46,978	31,692	18,473	再利用

資料來源：總務處事務組提供

(九) 開放圖書館規模



表格 103、110 學年度開放圖書館規模

項目	數量	項目	數量
中文圖書	342,728 冊	現期報紙	18 種
外文圖書	62,632 冊	閱覽座位數	1,170 席
期刊合訂本 (冊)	27,117 冊	紙本圖書借書人次 (含續借)	20,054 人次
線上資料庫 (種)	218 種	紙本借閱冊數 (含續借)	41,597 冊
電子資料_電子期刊 (種數)	93,523 種	電子書借閱人次	15,929 人次
電子資料_電子書 (冊數)	827,595 冊	資料庫檢索人次	1,515,195 人次
視聽資料	23,809 件	現期期刊	1,170 種

資料來源：圖書館提供



八、利害關係人滿意度

本校務研究中心專注於校務精進，積極於臺灣評鑑協會合作 (TIRC)，針對本校學生進行問卷調查，於每年 6 月和 12 月進行全校性問卷調查，以大專新生學習適應調查報告及臺泰日大專生學習成效與滿意度調查兩份問卷，分別調查新生及大二以上之學生對本校之各項適應調查和相關滿意度等即時反映，針對此兩大年度問卷，以進行相關量化分析。

而參與本問卷之大專校院跨足全臺灣，包括各級公私立大專校院，施測問卷後統計全樣本進行比較，劃分全參與學校之百分位數進行比較。

(一) 2022 大專新生學習適應調查報告

調查期間：2021 年 9 月 29 日至 2022 年 1 月 7 日

調查對象：全國 110 學年度大學入學新生

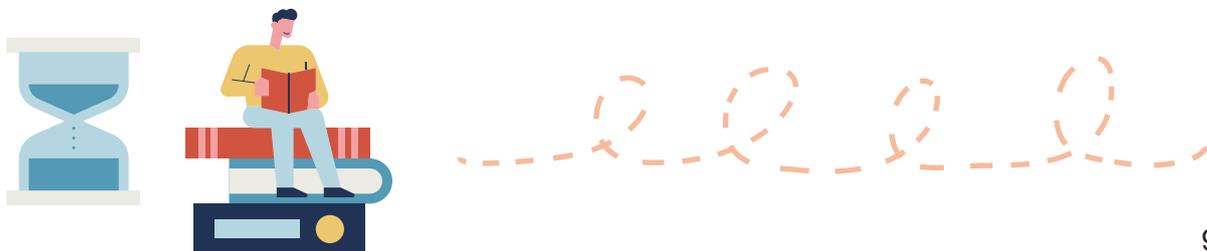
總體回收份數：40,105 份 (本校中大大學部問卷回收份數：1,231 份)

參與校數：53 所學校，包括 11 所公立大學、7 所私立大學、8 所公立技專、27 所私立技專。

如表 104

表格 104、參與 2022 大專新生學習適應調查之學校

【公立大學】	中正大學、中興大學、金門大學、屏東大學、嘉義大學、暨南國際大學、臺中教育大學、臺北教育大學、臺灣師範大學、聯合大學、國防醫學院
【私立大學】	中國文化大學、中華大學、東海大學、長庚大學、逢甲大學、靜宜大學
【公立技專】	虎尾科技大學、勤益科技大學、臺中科技大學、臺北商業大學、臺北護理健康大學、臺東專科學校、臺南護理學校、臺灣科技大學
【私立技專】	大同技術學院、中州科技大學、中國科技大學、中華醫事科技大學、元培醫事科技大學、文藻外語大學、台北海洋科技大學、台南應用科技大學、正修科技大學、明志科技大學、明新科技大學、東方設計大學、南開科技大學、美和科技大學、修平科技大學、高苑科技大學、健行科技大學、崑山科技大學、景文科技大學、朝陽科技大學、華夏科技大學、僑光科技大學、臺北城市科技大學、德明財經科技大學、樹德科技大學、醒吾科技大學、龍華科技大學



問卷採五點量表，以 1 ~ 5 代表同意程度 / 滿意程度 / 瞭解程度 / 執行頻率，1 代表非常不同意 / 非常不滿意 / 非常不瞭解 / 沒有發生過，5 代表非常同意 / 非常滿意 / 非常瞭解 / 非常頻繁。

為利數據呈現及分析比較，針對「同意程度」、「滿意程度」、「瞭解程度」、「執行頻率」等題型，將以 1、2、3、4、5 分別代表程度 1 ~ 5 之對應分數。

本報告所用的百分位數 (Percentiles, P) 係將某一變數的所有數值排序，然後均分為 100 等分，並據此得出 99 個分隔。依遞升排序，每一分隔皆對應一個百分位數 P，第 k 個分隔即以 P_k 表示。例如，第 25 個分隔為 P_{25} ，表示其下有 25 個等分的區間；亦即，有 25% 的資料小於 P_{25} 所代表的數值。



基本資料	學生之性別、身分別、家庭經濟狀況、原畢業學校類型等基本訊息
學習背景	瞭解學生之入學管道、就讀動機、志願排序等資訊
學習資源	就讀科系狀態》學生對目前就讀科系瞭解情形 學校資源》學生期望獲得之資源與協助， 以及對學校目前所提供資源之滿意程度
學習狀態	學習狀態》瞭解學生之學習情形及學習之掌握度 自我評估》瞭解學生之在學狀況及預計之學習重點
總體評估	總體滿意度》瞭解學生對學校之整體滿意度， 以及對校、系之推薦程度，作為校務口碑之參考依據

一、各項量化統計

同步呈現 2021 年統計結果，以利進行跨年比較

根據表統計，本校中科大男女比約為 7：3，身分別主要以本地生為主，學生主要經濟狀況以小康、普通佔大多數，而原畢業學校類型以高職 / 技術型高中及專科學校為主，高職技術高中佔 58.49%、專科學校佔 27.78%，原畢業學校所在地區遍布北中南地區，中部、北部及南部各佔 50.77%、30.30% 及 15.11%，如表 104。

學費及生活費以家庭提供和打工工讀所得為主，在本校學生心目中的志願排序及就讀科系在學生心目中的志願排序前三志願及第 4 ~ 6 志願為主，前三志願佔 85.70%、第 4 ~ 6 志願佔 9.34%，可知本校新生入學後對本校認同度高，如表 106。



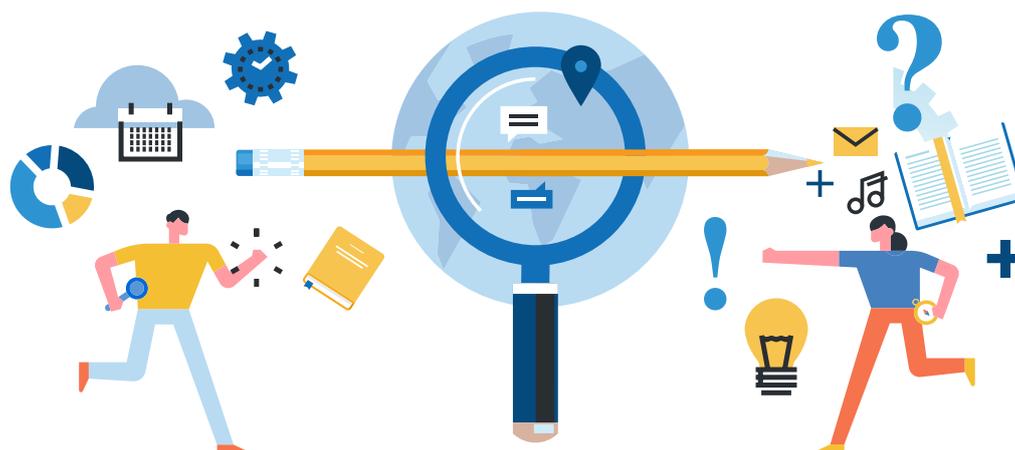
表格 106、中科大新生適應調查量化統計

項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
性別 (%)				
男性	29.86	14	32.41	19
女性	70.14	85	67.59	78
身分別 (%)				
本地生	97.32	51	96.34	34
僑生	1.82	65	2.19	57
陸生	0.05	--	--	--
港澳生	0.53	25	1.22	37
外籍生	0.29	1	0.24	--
家庭經濟狀況 (%)				
富裕	0.43	25	0.16	--
小康	22.36	53	19.42	41
普通	65.55	40	68.07	65
清寒	10.37	63	10.80	65
貧困	1.29	11	1.54	35



項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
文化不利背景 (%)				
三代家庭或原生家庭 第 1 位上大專校院	--	--	29.08	46
新住民或新住民二代	--	--	6.01	42
沒有文化不利背景	--	--	67.42	61
原畢業學校類型 (%)				
普通高中	4.49	2	3.09	1
綜合高中 - 學術學程	2.34	25	2.03	12
綜合高中 - 學術學程	8.22	51	7.80	38
高職 / 技術型高中	53.51	50	58.49	52
專科學校	28.48	50	27.78	93
家中自主學習	0.14	90	0.16	--
其他	--	--	0.65	33
原畢業學校所在地區 (%)				
北部區域	25.75	34	30.30	40
中部區域	56.04	91	50.77	85
南部區域	14.86	41	15.11	36
東部區域	1.58	45	1.79	54
其他區域	1.77	27	2.03	34
學費主要來源 (%)				
家庭提供	72.53	53	70.02	38
打工或工讀所得	28.52	65	26.89	73
校內外獎助學金	5.59	48	5.93	59
助學貸款	16.77	17	18.44	35

項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
學習及生活費主要來源 (%)				
家庭提供	78.07	27	79.94	36
打工或工讀所得	43.24	59	41.75	71
校內外獎助學金	6.07	51	6.34	67
助學貸款	4.63	23	4.39	42
入學管道 (%)				
四技二專甄選	25.94	43	28.59	51
四技二專技優	4.87	47	9.10	93
四技二專登記分發	30.72	94	26.48	81
大學個人申請	9.65	27	10.40	22
大學考試分發	2.20	17	2.76	32
大學繁星	1.58	14	1.62	14
運動績優甄試	0.19	--	0.24	--
離島及原住民保送 甄試(公費生)	0.53	50	--	--
身心障礙甄試	0.24	1	0.24	--
獨立招生	16.20	65	14.78	53



項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
本校在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	86.29	95	84.08	94
第 4~6 志願	10.61	6	11.70	5
第 7~10 志願	1.43	2	1.79	1
第 11 志願	1.67	2	2.44	4
目前就讀科系在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	87.43	78	85.70	71
第 4~6 志願	9.22	28	9.34	17
第 7~10 志願	1.62	10	2.68	37
第 11 志願	1.72	17	2.27	21

3、五分量表統計

統計本問卷之五點量表之所有提項，以 1 ~ 5 代表同意程度 / 滿意程度 / 瞭解程度 / 執行頻率，1 代表非常不同意 / 非常不滿意 / 非常不瞭解 / 沒有發生過，5 代表非常同意 / 非常滿意 / 非常瞭解 / 非常頻繁。為利數據呈現及分析比較，針對「同意程度」、「滿意程度」、「瞭解程度」、「執行頻率」等題型，將以 1、2、3、4、5 分別代表程度 1 ~ 5 之對應分數。

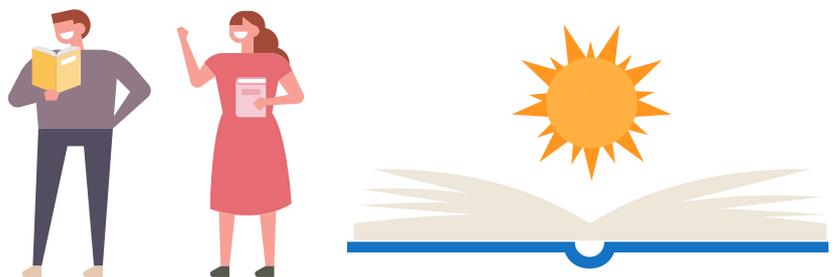
以下針對構面探討，分別為就讀科系狀態、學校資源、學習狀態、自我評估及總體滿意度，各大構面展開題項呈現滿意度平均數及百分位數，對比 2021 及 2022 年本校新生之適應調查滿意度分數。

1. 就讀科系狀態

在關聯程度及學生對目前就讀科系中，本校學生所有滿意度平均值均升高，但在所有學校排序百分位數中，教師專業度、教師授課品質及整體滿意度，在百分位數相較去年有所提高，可知本校學生在授課狀況中，對教師滿意度相較有所提升，如表 107。

表格 107、就讀科系狀態統計

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q1	關聯程度				
	目前就讀科系與高中職 / 五專時期學科領域之關聯程度	3.43	81	3.52	88
Q2	學生對目前就讀科系的瞭解程度				
	學習範圍與目標	3.63	72	3.70	83
	學生畢業時需具備的核心能力	3.74	75	3.76	79
	必、選修課程規劃及修課規定	3.68	68	3.73	71
	必、選修課程規劃及修課規定	3.76	60	3.78	71
	各課程所欲培養的能力	3.75	64	3.83	75
	畢業條件相關規定	3.89	87	3.97	88
Q3	學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受				
	課業挑戰性	3.82	87	3.83	88
	教師專業度	3.81	25	4.00	69
	教師授課品質	3.75	30	3.92	62
	整體滿意度	3.71	36	3.85	63



2. 學校資源

學校資源中，分為期待及滿意程度，期待程度中題項相較去年有所提升，且都高過 P₇₅，在滿意程度中整體滿意度平均分數均上升，但排名方面，除了完善的圖書館設施、便利的校園生活機能、乾淨整潔的校園環境及便利的交通機能有較高的排名外，其餘滿意度排名均偏低，尤其豐富的國際交流資源、豐富的社團活動資源、完善的住宿資源及良好的學生餐廳與膳食規劃，明顯能看到期待程度高但滿意程度低，且在參與學校的排名中均排名偏低，如表 108。

表格 108、學校資源統計

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		學生對本校所提供資源之期待程度			
Q4	彈性且有效率的學校行政	3.86	74	3.99	85
	便捷的選課查詢系統	4.05	68	4.14	87
	容易使用的學校網站	4.06	75	4.11	83
	豐富的專業圖書資源 (含期刊、電子資料庫等)	4.00	75	3.99	83
	完善的圖書館設施	4.08	75	4.03	75
	與就業接軌的實習機制	4.16	74	4.28	87
	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	4.06	68	4.14	79
	完善的證照輔導與經費補助機制	4.16	81	4.25	90
	完善的競賽輔導與經費補助機制	4.07	75	4.16	92
	豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	4.00	72	4.05	77
	充足的多元學習機會 (如輔系、雙主修等)	4.01	72	4.07	83

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q4	國際化的學習環境 (如外語自學中心、外語情境教室、 全英語教學等)	3.95	79	3.99	85
	彈性且合理的修課安排	4.21	75	4.32	85
	完善的選課輔導與協助管道	4.15	79	4.23	87
	能增進廣博學習的通識課程	4.05	75	4.15	83
	e化的教學與資訊環境	4.08	87	4.09	90
	實用的教學設備	4.20	81	4.32	90
	舒適的教室空間	4.27	75	4.42	88
	豐富的社團活動資源	3.90	51	4.01	87
	完善的住宿資源	3.82	38	3.88	40
	良好的學生餐廳與膳食規劃	3.90	21	4.04	35
	便利的校園生活機能	4.28	70	4.36	75
	乾淨整潔的校園環境	4.30	75	4.40	87
	便利的交通機能	4.30	75	4.38	85
	清楚實用的租屋資訊	3.99	74	4.02	69
	清楚實用的打工、獎助學金資訊	4.19	75	4.28	88

題號	項目	2021		2022	
		NUTC(n=2,093)		NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q5	學生對本校所提供資源之滿意程度				
	彈性且有效率的學校行政	3.51	43	3.51	50
	便捷的選課查詢系統	3.71	53	3.77	85
	容易使用的學校網站	3.71	56	3.81	87
	豐富的專業圖書資源 (含期刊、電子資料庫等)	3.92	75	3.90	83
	完善的圖書館設施	4.03	83	3.98	79
	與就業接軌的實習機制	3.66	38	3.77	67
	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.77	66	3.89	88
	完善的證照輔導與經費補助機制	3.68	51	3.80	87
	完善的競賽輔導與經費補助機制	3.66	47	3.76	83
	豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	3.56	28	3.58	46
	充足的多元學習機會 (如輔系、雙主修等)	3.62	30	3.69	62
	國際化的學習環境(如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.65	55	3.71	81
	彈性且合理的修課安排	3.57	40	3.66	62
完善的選課輔導與協助管道	3.61	38	3.72	65	

題號	項目	2021		2022	
		NUTC(n=2,093)		NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q5	能增進廣博學習的通識課程	3.64	47	3.71	65
	e化的教學與資訊環境	3.72	60	3.77	88
	實用的教學設備	3.60	40	3.69	67
	舒適的教室空間	3.60	49	3.71	75
	豐富的社團活動資源	3.50	28	3.59	71
	完善的住宿資源	3.35	28	3.35	31
	良好的學生餐廳與膳食規劃	2.92	13	2.96	21
	便利的校園生活機能	3.87	87	3.96	96
	乾淨整潔的校園環境	3.94	87	3.95	88
	便利的交通機能	4.08	98	4.19	99
	清楚實用的租屋資訊	3.47	51	3.55	77
	清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.49	40	3.62	75



3, 學習狀態

學生對於課程學習態度中，本校學生之平均滿意度均相較去年有所提升，且百分位數方面也相較去年有所提升，可知本校大學部之新生在課程學習態度方面有正面之成長。

學生課程掌握度方面，平均滿意度也相較去年有所提升，百分位數就有著大幅進步，可知本校大學部之新生對於學習課程之滿意度上掌握度有所提高

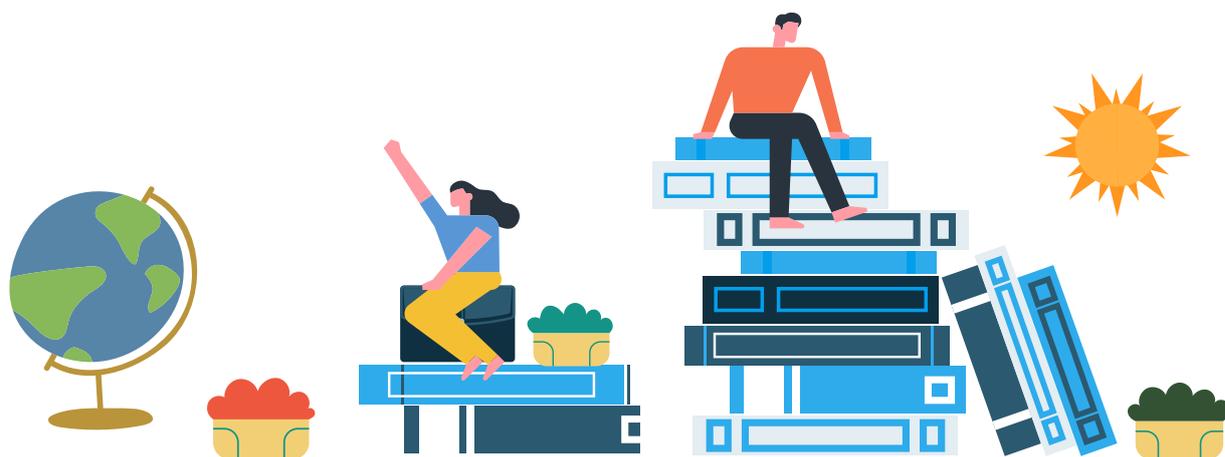
教師之上課方式對於學習上之幫助程度上，不論在平均滿意度及百分比上，相較 2021 年也都有所成長，本校大學部新生對於教師授課之滿意度有成長之趨勢。

在複選題中，本校大學部新生感到困擾的問題多數為課業學習內容、時間管理及對未來進路之迷惘在學生未來之生涯規劃，53.37% 為進入職場為主要目標，國內繼續升學佔 17.06%，又有 21.93% 之學生尚無明確之規劃在學生就讀期間，預計學習重點以與就業相關的專業能力、外語能力、清晰有條理的表達能力、人際溝通能力為學習目標，如表 109。

表格 109、學習狀態統計

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對於課程安排的認同程度					
Q6	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.60	45	3.83	81
	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.68	51	3.79	81
	我能夠修到自己想修習的專業課程	3.55	36	3.65	56
學生對於外語能力的認同程度					
Q7	我有能力閱讀英文教科書	3.08	55	3.05	54
	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.34	75	3.42	90
	我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗	2.72	72	2.52	63
	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.01	68	2.93	62

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		課程學習相關活動發生的頻率			
Q8	請求同學或學長姐協助解決課業問題	3.06	64	2.94	50
	協助同學解決課業問題	3.32	66	3.17	33
	與同學進行討論或練習來準備考試	3.56	74	3.33	40
	與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.74	62	3.55	50
	與師長討論課堂學習、課業問題	3.20	56	3.12	60
	課前預習並事先整理問題重點	3.15	55	3.10	54
	在課堂上認真聽講、做筆記	3.71	68	3.79	87
	課後複習並歸納老師授課內容	3.46	64	3.48	71
	主動蒐集課業學習有關資訊	3.35	64	3.38	77
	準時上課、不缺席	4.06	81	4.26	85
	依老師要求繳交作業或報告	4.20	75	4.35	81



題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		學生對於各項活動的時間投入情形			
Q9	學習準備 (如課程預習、蒐集資料等)	3.23	66	3.21	79
	修習學校課程	3.50	66	3.54	67
	準備證照考試或專業競賽	2.96	45	2.87	52
	寫作業或報告	3.72	75	3.74	69
	課外活動(如社團、校隊等)	2.57	2	2.36	6
	參與社區服務或志工	2.31	23	2.23	38
	休閒活動(如運動、聚會、郊遊、 讀課外書等)	3.35	40	3.27	31
	非學習性的上網或滑手機	3.60	53	3.61	60
	校內外工讀	2.53	51	2.43	54
	與家人相處	3.48	47	3.52	62
	男女朋友相處	2.35	51	2.18	44
學生對於課程學習的態度					
Q10	覺得大部分的課程有趣	3.24	15	3.43	52
	除學校課程外，也找到其他想學 的事物或方向	3.52	51	3.62	83
	會透過不同方式自學	3.53	72	3.56	83
	會及早準備課堂所要求的作業或 報告，避免拖延	3.63	64	3.74	83

題號	項目	2021		2022	
		NUTC(n=2,093)		NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q10	不受外力干擾，專心於學習	3.31	60	3.37	81
	在課堂上主動發問	2.79	45	2.82	56
	參與課堂討論，並表達看法	3.18	56	3.23	77
	面臨挑戰時，盡力解決困難	3.68	68	3.80	85
	能保持積極進取的態度	3.66	74	3.74	85
Q11	學生對於課程學習的掌握度				
	可以跟得上課程進度	3.46	40	3.61	79
	讀書時，可以集中注意力	3.45	68	3.54	83
	能有效運用時間準備課業	3.40	64	3.49	85
	對課業的學習得心應手	3.25	38	3.29	62
	對自己目前的學業表現感到滿意	3.19	40	3.22	56
	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.30	49	3.37	63
	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.58	66	3.69	87
	可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.58	70	3.69	92
	容易與別人合作完成團體作業	3.69	74	3.68	87
	擅長撰寫書面報告	3.35	75	3.38	85
	對於上台報告感到非常自在	2.96	51	2.92	63
能充分掌握老師講課的重點	3.36	64	3.44	87	

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q12	教師上課方式對於課程學習上的幫助程度				
	老師的講解內容或問題說明	3.54	51	3.71	87
	老師提供或指定的教材 (課本、講義)	3.56	62	3.68	85
	老師使用媒體或影片輔助教學	3.61	60	3.77	87
	老師提供案例或實例討論	3.66	55	3.86	87
	師生互動學習(發問、討論)	3.61	64	3.77	90
	學生分組進行討論、設計或發表	3.61	70	3.67	81
	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.47	51	3.58	75
	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.49	68	3.58	77
	安排專人講演或示範	3.32	23	3.39	48
	校外教學或參訪	3.05	25	3.09	42
	多位老師合開一門課(如雙師教學、業師協同教學等)	2.94	25	3.08	46
	老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.31	47	3.49	81
Q13	學生感到比較困擾的問題 (複選百分比，本校學生選取選項次數/問卷參與總數)				
	課業學習內容	--	--	44.52	47
	取得課業學習上的協助	--	--	20.39	46
	時間管理	--	--	47.20	48

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q13	情緒管理	--	--	13.57	16
	健康管理	--	--	14.13	19
	沉迷網路 / 網路遊戲等	--	--	12.75	47
	與家人的互動	--	--	7.07	1
	經濟壓力	--	--	24.53	33
	與老師的互動	--	--	7.96	25
	參加社團活動	--	--	7.64	10
	與班上同學的互動	--	--	21.77	48
	對未來進路的迷惘	--	--	35.66	57
	朋友交往 / 與異性相處	--	--	14.54	14
	課業競爭的壓力	--	--	27.05	57
Q14	學生未來生涯規劃最主要的目標				
	國內繼續升學	--	--	17.06	49
	國外進修	--	--	6.58	34
	進入職場	--	--	53.37	71
	服兵役	--	--	1.06	9
	尚無明確規劃	--	--	21.93	33

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		就讀期間，學生預計的學習重點 (複選百分比，本校學生選取選項次數 / 問卷參與總數)			
Q15	與就業相關的專業能力	--	--	76.44	61
	領導、管理及規劃能力	--	--	49.63	75
	電腦文書處理能力	--	--	40.05	80
	資料科技應用能力	--	--	36.64	78
	外語能力	--	--	60.36	73
	國際移動力	--	--	16.90	48
	文字撰寫能力	--	--	23.48	60
	閱讀能力	--	--	26.97	50
	清晰有條理的表達能力	--	--	52.15	59
	人際溝通能力	--	--	60.68	59
	團隊合作能力	--	--	51.83	57
	創新創意思維能力	--	--	39.72	55
	創業精神與能力	--	--	23.48	42
	行政協調能力	--	--	19.58	56
	發現及解決問題能力	--	--	40.05	65
專案執行能力	--	--	28.19	66	

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q15	數理邏輯能力	--	--	19.58	54
	分析與批判思考能力	--	--	37.37	59
	跨域整合能力	--	--	23.88	56
	資訊蒐集與整理能力	--	--	32.58	65
	情緒管理能力	--	--	27.54	45
	時間管理能力	--	--	44.68	40

4. 自我評估

在自我評估構面中，前四題反面題項相較 2021 年有所下降，而後四題正項題滿意度及百分位數均有所成長，可知本校大學部新生之自我評估上均瞭解學習目的，在學習上休學轉校之意念也低，如表 110。



表格 110、自我評估統計

題號	項目	2021 NUTC(n=2,093)		2022 NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q16	入學至今之在學狀況				
	有考慮轉校	1.83	4	1.69	4
	有考慮轉系	1.89	36	1.76	17
	有考慮重考	1.43	6	1.33	6
	有考慮休學	1.56	38	1.42	19
	能清楚瞭解就讀目的	3.61	68	3.72	85
	能預期就學期間會有實際收獲	3.52	62	3.69	88
	能快樂學習	3.40	40	3.54	57
	學習目標非常清楚明確	3.50	53	3.65	79

5. 總體滿意度

總體滿意度中，學生對本校整體認同相較 2021 年皆有所進步，向他人推薦科系、學校、學習風氣及整體滿意度上平均滿意度有上升趨勢，在百分位數相較其他學校也有所進步，推薦他人就讀本校之百分位數來到了 P₈₇。



表格 111、總體滿意度統計

題號	項目	2021		2022	
		NUTC(n=2,093)		NUTC(n=1,231)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q17	學生對於本校整體認同程度				
	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.35	40	3.48	65
	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.56	70	3.65	87
	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.58	68	3.69	81
	整體而言，我對學校感到滿意	3.61	62	3.74	79

表以平均滿意度分數由高到低進行排序，全問卷題項進行降冪排列比較，高於四分以上滿意度之題項以期待程度為主，而其餘為準時上課、不缺席及滿意於便利之交通機能，可知本校大學新生對本校有著高度期待，包含舒適之教室空間、校園環境、教學設備等。

平均分最低中，以反面題項有考慮轉系、轉校、休學及重考，即分數越低越為正面，可知本校大學新生入學至今對中科大符合心中之期待。

而除了反面題項外，平均滿意度低的題項為入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度，如校內外工讀、課外活動（如社團、校隊等）、參與社區服務或志工及男女朋友相處平均滿意度低，可知本校大學部新生對相較花較少之時間於課業外，除此之外，外語能力之認同程度也為較低平均滿意度題項。

學生對於課程學習的態度中「在課堂上主動發問」、「對於上台報告感到非常自在」及學生對於外語能力的認同程度中「我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗」為真正弱項，可知本校大學部新生對上台報告、課堂主動發問及外語能力需加強努力。



表格 112、平均滿意度

構面	題項	平均滿意度
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望舒適的教室空間	4.42
	期望乾淨整潔的校園環境	4.40
	期望便利的交通機能	4.38
	期望便利的校園生活機能	4.36
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	依老師要求繳交作業或報告	4.35
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望彈性且合理的修課安排	4.32
	期望實用的教學設備	4.32
	期望清楚實用的打工、獎助學金資訊	4.28
	期望與就業接軌的實習機制	4.28
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	準時上課、不缺席	4.26
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望完善的證照輔導與經費補助機制	4.25
	期望完善的選課輔導與協助管道	4.23
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於便利的交通機能	4.19
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望完善的競賽輔導與經費補助機制	4.16
	期望能增進廣博學習的通識課程	4.15
	期望便捷的選課查詢系統	4.14
	期望健全的生活、職涯及諮商輔導機制	4.14
	期望容易使用的學校網站	4.11
	期望 e 化的教學與資訊環境	4.09

構面	題項	平均滿意度
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望充足的多元學習機會(如輔系、雙主修等)	4.07
	期望豐富的國際交流資源(如交換生、雙聯學位等)	4.05
	期望良好的學生餐廳與膳食規劃	4.04
	期望完善的圖書館設施	4.03
	期望清楚實用的租屋資訊	4.02
	期望豐富的社團活動資源	4.01
入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況	教師專業度	4.00
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望國際化的學習環境(如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.99
	期望豐富的專業圖書資源(含期刊、電子資料庫等)	3.99
	期望彈性且有效率的學校行政	3.99
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於完善的圖書館設施	3.98
對目前就讀科系的瞭解程度	畢業條件相關規定	3.97
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於便利的校園生活機能	3.96
	滿意於乾淨整潔的校園環境	3.95
入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況	教師授課品質	3.92
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於豐富的專業圖書資源(含期刊、電子資料庫等)	3.90
	滿意於健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.89
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望完善的住宿資源	3.88
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師提供案例或實例討論	3.86

構面	題項	平均滿意度
入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況	整體滿意度	3.85
	課業挑戰性	3.83
對目前就讀科系的瞭解程度	各課程所欲培養的能力	3.83
入學至今，對於課程安排的認同程度	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.83
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於容易使用的學校網站	3.81
	滿意於完善的證照輔導與經費補助機制	3.80
入學至今，對於課程學習的態度	面臨挑戰時，盡力解決困難	3.80
入學至今，對於課程安排的認同程度	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.79
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	在課堂上認真聽講、做筆記	3.79
對目前就讀科系的瞭解程度	課程與未來就業的關聯性	3.78
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師使用媒體或影片輔助教學	3.77
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於與就業接軌的實習機制	3.77
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	師生互動學習（發問、討論）	3.77
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於便捷的選課查詢系統	3.77
	滿意於 e 化的教學與資訊環境	3.77
	滿意於完善的競賽輔導與經費補助機制	3.76
對目前就讀科系的瞭解程度	學生畢業時需具備的核心能力	3.76
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	寫作業或報告	3.74

構面	題項	平均滿意度
入學至今，對於課程學習的態度	會及早準備課堂所要求的作業或報告，避免拖延	3.74
	能保持積極進取的態度	3.74
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	整體而言，我對學校感到滿意	3.74
對目前就讀科系的瞭解程度	必、選修課程規劃及修課規定	3.73
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	能清楚瞭解就讀目的	3.72
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於完善的選課輔導與協助管道	3.72
	滿意於國際化的學習環境（如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等）	3.71
	滿意於能增進廣博學習的通識課程	3.71
	滿意於舒適的教室空間	3.71
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師的講解內容或問題說明	3.71
對目前就讀科系的瞭解程度	學習範圍與目標	3.70
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.69
入學至今，對於課程學習的掌握度	可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.69
	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.69
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於實用的教學設備	3.69
	滿意於充足的多元學習機會（如輔系、雙主修等）	3.69
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	能預期就學期間會有實際收穫	3.69
入學至今，對於課程學習的掌握度	容易與別人合作完成團體作業	3.68

構面	題項	平均滿意度
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師提供或指定的教材 (課本、講義)	3.68
	學生分組進行討論、設計或發表	3.67
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於彈性且合理的修課安排	3.66
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	學習目標非常清楚明確	3.65
入學至今，對於課程安排的認同程度	我能夠修到自己想修習的專業課程	3.65
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.65
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.62
入學至今，對於課程學習的態度	除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向	3.62
入學至今，對於課程學習的掌握度	可以跟得上課程進度	3.61
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	非學習性的上網或滑手機	3.61
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於豐富的社團活動資源	3.59
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.58
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	3.58
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.58
入學至今，對於課程學習的態度	會透過不同方式自學	3.56
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.55
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於清楚實用的租屋資訊	3.55
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	能快樂學習	3.54

構面	題項	平均滿意度
入學至今，對於課程學習的掌握度	讀書時，可以集中注意力	3.54
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	修習學校課程	3.54
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	與家人相處	3.52
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於彈性且有效率的學校行政	3.51
入學至今，對於課程學習的掌握度	能有效運用時間準備課業	3.49
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.49
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	課後複習並歸納老師授課內容	3.48
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.48
入學至今，對於課程學習的掌握度	能充分掌握老師講課的重點	3.44
入學至今，對於課程學習的態度	覺得大部分的課程有趣	3.43
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.42
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	安排專人講演或示範	3.39
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	主動蒐集課業學習有關資訊	3.38
入學至今，對於課程學習的掌握度	擅長撰寫書面報告	3.38
入學至今，對於課程學習的掌握度	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.37
入學至今，對於課程學習的態度	不受外力干擾，專心於學習	3.37
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於完善的住宿資源	3.35
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	與同學進行討論或練習來準備考試	3.33

構面	題項	平均滿意度
入學至今，對於課程學習的掌握度	對課業的學習得心應手	3.29
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	休閒活動（如運動、聚會、郊遊、讀課外書等）	3.27
入學至今，對於課程學習的態度	參與課堂討論，並表達看法	3.23
入學至今，對於課程學習的掌握度	對自己目前的學業表現感到滿意	3.22
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	學習準備（如課程預習、蒐集資料等）	3.21
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	協助同學解決課業問題	3.17
	與師長討論課堂學習、課業問題	3.12
	課前預習並事先整理問題重點	3.10
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	校外教學或參訪	3.09
	多位老師合開一門課（如雙師教學、業師協同教學等）	3.08
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	我能讀懂英文教科書	3.05
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於良好的學生餐廳與膳食規劃	2.96
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	請求同學或學長姐協助解決課業問題	2.94
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	2.93
入學至今，對於課程學習的掌握度	對於上台報告感到非常自在	2.92
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	準備證照考試或專業競賽	2.87
入學至今，對於課程學習的態度	在課堂上主動發問	2.82
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗	2.52

構面	題項	平均滿意度
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	校內外工讀	2.43
	課外活動（如社團、校隊等）	2.36
	參與社區服務或志工	2.23
	男女朋友相處	2.18
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	有考慮轉系	1.76
	有考慮轉校	1.69
	有考慮休學	1.42
	有考慮重考	1.33

(二) 五專部 2022 新生學習適應調查之問卷調查

調查期間：2021 年 9 月 29 日至 2022 年 1 月 7 日

調查對象：全國 110 學年度大學入學新生

總體回收份數：3,505 份（本校中科大五專部問卷回收份數：691 份）

參與校數：17 所學校，包括 5 所公立技專、12 所私立技專，如表 113

表格 113、五專部 2022 新生學習適應調查之參與學校

公立技專	虎尾科技大學、臺中科技大學、臺北商業大學、臺東專科學校、臺南護理專科學校
私立技專	中華醫事科技大學、文藻外語大學、台北海洋科技大學、正修科技大學、東方設計大學、南開科技大學、美和科技大學、耕莘健康管理專科學校、華夏科技大學、臺北城市科技大學、醒吾科技大學、龍華科技大學



表格 114、問卷架構

基本資料	學生之性別、身分別、家庭經濟狀況、原畢業學校類型等基本訊息
學習背景	瞭解學生之入學管道、就讀動機、志願排序等資訊
學習資源	就讀科系狀態》學生對目前就讀科系瞭解情形 學校資源》學生期望獲得之資源與協助， 以及對學校目前所提供資源之滿意程度
學習狀態	學習狀態》瞭解學生之學習情形及學習之掌握度 自我評估》瞭解學生之在學狀況及預計之學習重點
總體評估	總體滿意度》瞭解學生對學校之整體滿意度， 以及對校、系之推薦程度，作為校務口碑之參考依據

一、各項量化統計

表同步呈現 2021 年統計結果，以利進行跨年比較

根據表統計，本校中科大五專新生男女比約為 7：3，身分別主要以本地生為主，學生主要經濟狀況以小康、普通佔大多數，而原畢業學校類型以公立國中占大多數，公立國中為 90.30%、私立國中為 8.1%，原畢業學校以中部地區佔大多數，其中中部地區為 91.03%、北部地區為 4.92%、南部地區為 3.62%。

入學管道分為五專免試入學、五專免試續招及五專單獨招生，其中免試入學佔 81.62%、免試續招佔 12.01% 及單獨招生 2.75%。

學費及生活費以家庭提供和打工工讀所得為主，其中家庭提供佔 93.49%、打工或工讀所得 11.72%，在本校學生心目中的志願排序及就讀科系在學生心目中的志願排序前三志願及第 4 ~ 6 志願為主，前三志願佔 87.55%、第 4 ~ 6 志願佔 8.97%，可知本校新生入學後對本校認同度高，如表 115。

表格 115、中科大新生適應調查量化統計

項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
性別 (%)				
男性	27.53	43	28.65	31
女性	72.47	56	71.35	66
身分別 (%)				
本地生	98.74	37	98.99	50
僑生	1.12	99	0.87	1
陸生	--	--	--	--
港澳生	--	--	--	--
外籍生	0.14	--	0.14	--
家庭經濟狀況 (%)				
富裕	0.56	--	0.14	--
小康	25.14	87	28.80	80
普通	64.04	25	61.79	25
清寒	9.13	28	8.10	36
貧困	1.12	20	1.16	1
文化不利背景 (%)				
三代家庭或原生家庭 第 1 位上大專校院	--	--	20.12	25
新住民或新住民二代	--	--	4.63	20
沒有文化不利背景	--	--	72.79	56

項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
原畢業學校類型 (%)				
公立國中	89.89	75	90.30	56
私立國中	9.13	26	8.10	0.58
家中自主學習	0.14	--	0.58	--
其他	--	--	1.01	1
原畢業學校所在地區 (%)				
北部區域	3.23	16	4.92	33
中部區域	94.52	90	91.03	99
南部區域	1.97	12	3.62	1
東部區域	0.14	--	0.43	--
其他區域	0.14	--	--	--
學費主要來源 (%)				
家庭提供	93.40	56	93.63	56
打工或工讀所得	7.30	38	6.08	55
校內外獎助學金	2.81	9	2.60	16
助學貸款	3.51	9	3.18	1
學習及生活費主要來源 (%)				
家庭提供	95.51	68	93.49	31
打工或工讀所得	11.66	56	11.72	45
校內外獎助學金	2.39	11	2.60	60
助學貸款	1.40	1	0.72	1



項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
入學管道 (%)				
五專免試入學	81.60	75	81.62	31
五專免試續招	10.67	50	12.01	62
五專單獨招生	2.67	25	2.75	20
其他	--	--	3.62	25
本校在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	87.36	75	87.55	75
第 4~6 志願	8.71	50	8.97	21
第 7~10 志願	2.39	1	1.01	1
第 11 志願	1.54	1	2.46	16
目前就讀科系在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	80.48	31	84.95	50
第 4~6 志願	15.17	73	12.30	58
第 7~10 志願	2.25	20	1.16	1
第 11 志願	2.11	1	1.59	1
目前就讀科系在學生心目中的志願排序 (%)				
全校性新生說明會	--	--	19.25	18
科新生說明會	--	--	40.96	81
直系學長姐自辦活動 / 聚會	--	--	33.43	64
迎新活動	--	--	57.60	81

二、五分量表統計

表統計本問卷之五點量表之所有提項，以 1 ~ 5 代表同意程度 / 滿意程度 / 瞭解程度 / 執行頻率，1 代表非常不同意 / 非常不滿意 / 非常不瞭解 / 沒有發生過，5 代表非常同意 / 非常滿意 / 非常瞭解 / 非常頻繁。為利數據呈現及分析比較，針對「同意程度」、「滿意程度」、「瞭解程度」、「執行頻率」等題型，將以 1、2、3、4、5 分別代表程度 1 ~ 5 之對應分數。

以下針對構面探討，分別為就讀科系狀態、學校資源、學習狀態、自我評估及總體滿意度，各大構面展開題項呈現滿意度平均數及百分位數，對比 2021 及 2022 年本校新生之適應調查滿意度分數。

1. 就讀科系狀態

就讀科系狀態中，整體平均滿意度及百分位數都有所提升，但學習範圍目標及學生畢業時需具備的核心能力相較 2021 年下降，可能五專新生對目前科系之瞭解程度尚未足夠，而在課業挑戰性、教師專業度、教師授課品質及整體滿意度相較 2021 年有所進步，特別在教師專業度及整體滿意度之百分位數提升到 60 以上，有著大幅進步。

表格 116、就讀科系狀態統計

題號	項目	2021 NTCUST(n=712)		2022 NTCUST(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對目前就讀科系的瞭解程度					
Q1	學習範圍與目標	3.52	56	3.47	44
	學生畢業時需具備的核心能力	3.65	56	3.61	44
	必、選修課程規劃及修課規定	3.47	38	3.49	44
	必、選修課程規劃及修課規定	3.72	44	3.69	56
	各課程所欲培養的能力	3.67	44	3.72	56
	畢業條件相關規定	3.62	31	3.70	50
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受					
Q2	課業挑戰性	3.69	75	3.74	81
	教師專業度	3.79	38	3.97	69
	教師授課品質	3.70	25	3.90	56
	整體滿意度	3.71	25	3.87	62

2. 學校資源

學校資源部分，分為期待程度及滿意程度，期待程度中相較去年持平，維持高平均滿意度及百分位數，可知本校五專新生對本校提供資源有著高度期待，除了完善住宿資源及良好之學生餐廳與膳食規劃部分百分位數較低外，而本校無學生餐廳，可知滿意度自然略低，住宿資源方面，可知本校學生住宿滿意度方面微弱項；而滿意程度部分，也相較去年進步，幾乎所有題項百分位數都有進步，特別在彈性且合理的修課安排、完善的選課輔導與協助管道、實用的教學設備上進步幅度相當之高，低分題項與期待程度相同，在完善住宿資源及良好學生餐廳上為低分項，除此兩題項外，整體今年度五專新生對本校資源滿意度相當之高。

表格 117、學校資源統計

題號	項目	2021 NTCUST(n=712)		2022 NTCUST(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q3	學生對本校所提供資源之期待程度				
	彈性且有效率的學校行政	3.95	81	3.92	75
	便捷的選課查詢系統	4.04	88	4.06	94
	容易使用的學校網站	4.01	81	4.11	94
	豐富的專業圖書資源 (含期刊、電子資料庫等)	3.90	81	3.87	81
	完善的圖書館設施	4.06	81	4.01	94
	與就業接軌的實習機制	4.14	81	4.14	88
	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	4.03	75	4.04	81
	完善的證照輔導與經費補助機制	4.13	81	4.10	81
	完善的競賽輔導與經費補助機制	3.99	75	4.02	75
	豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	4.04	81	4.02	88
	充足的多元學習機會 (如輔系、雙主修等)	4.04	81	3.99	94

題號	項目	2021		2022	
		NTCUST(n=712)		NTCUST(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q3	國際化的學習環境 (如外語自學中心、外語情境教室、 全英語教學等)	3.93	94	3.90	94
	彈性且合理的修課安排	4.20	81	4.21	94
	完善的選課輔導與協助管道	4.10	88	4.12	94
	能增進廣博學習的通識課程	4.01	81	4.08	94
	e 化的教學與資訊環境	3.96	88	4.00	99
	實用的教學設備	4.11	75	4.19	88
	舒適的教室空間	4.29	75	4.37	88
	豐富的社團活動資源	4.07	69	4.16	88
	完善的住宿資源	3.90	62	3.84	56
	良好的學生餐廳與膳食規劃	3.96	44	4.03	56
	便利的校園生活機能	4.31	75	4.34	88
	乾淨整潔的校園環境	4.31	81	4.33	81
	便利的交通機能	4.33	75	4.37	88
	清楚實用的租屋資訊	3.88	81	3.79	62
	清楚實用的打工、獎助學金資訊	4.14	81	4.15	88

題號	項目	2021		2022	
		NTCUST(n=712)		NTCUST(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q4	學生對本校所提供資源之滿意程度				
	彈性且有效率的學校行政	3.85	62	3.80	88
	便捷的選課查詢系統	3.89	75	3.90	88
	容易使用的學校網站	3.90	81	3.81	81
	豐富的專業圖書資源 (含期刊、電子資料庫等)	3.99	81	3.87	69
	完善的圖書館設施	4.14	88	4.00	81
	與就業接軌的實習機制	3.86	62	3.93	81
	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.91	81	3.90	81
	完善的證照輔導與經費補助機制	3.87	75	3.90	81
	完善的競賽輔導與經費補助機制	3.81	56	3.86	75
	豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	3.84	75	3.78	81
	充足的多元學習機會 (如輔系、雙主修等)	3.84	81	3.83	81
	國際化的學習環境 (如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.80	75	3.81	75
	彈性且合理的修課安排	3.81	62	3.84	81
	完善的選課輔導與協助管道	3.84	62	3.87	81

題號	項目	2021 NTCUST(n=712)		2022 NTCUST(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		Q4	能增進廣博學習的通識課程	3.83	56
	e 化的教學與資訊環境	3.85	75	3.81	81
	實用的教學設備	3.76	38	3.81	88
	舒適的教室空間	3.79	62	3.74	62
	豐富的社團活動資源	3.88	69	3.85	75
	完善的住宿資源	3.71	62	3.63	56
	良好的學生餐廳與膳食規劃	3.35	12	3.15	19
	便利的校園生活機能	3.98	88	3.93	75
	乾淨整潔的校園環境	4.04	88	4.01	81
	便利的交通機能	4.13	88	4.05	88
	清楚實用的租屋資訊	3.72	69	3.67	69
	清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.73	75	3.70	75



3, 學習狀態

學習狀態部分，分為課程安排、外語能力、課程學習相關活動、各項活動投入情形、課程學習態度、課程學習掌握度及教師上課方式對課程學習之幫助程度。

課程安排中，平均滿意度在 3.74~3.87 間，百分位數在 69~75 間，均相較去年 2021 進步，外語能力的認同程度則為本校學生弱點，在題項「我有能力閱讀英文教科書」平均滿意度為 3.27 及「我已通過一種(含一種)以上的外語檢定測驗」為 2.56，相較去年有所上升，而「學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力」及「我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通」為 3.39、3.09 有些許下降。

課程學習相關活動發生頻率，題項「請求同學或學長姐協助解決課業問題」平均滿意度為 2.97 最低，最高題項為「準時上課、不缺席」及「依老師要求繳交作業或報告」皆為 4.24 最高。

在學生對於各項活動的時間投入情形最高為與家人相處 3.74 及非學習性的上網或滑手機 3.58，而最低分題項為校內外工讀及男女朋友相處，分別為 2.01 及 1.96。

而學生對於課程學習的態度，題項除學校課程外，學生也能找到其他想學的事物或方向及透過不同方式自學都是高分題項，百分位數到了 P₈₈，可知本校五專新生對課程學習之態度上有高度獨立性；而低分題項為課堂上主動發問，平均滿意度為 2.78，百分位數為 P₃₁，可知本校五專生在發問上仍需多加強。

在複選題中，分為學生感到困擾的問題、未來生涯規劃最重要的目標及就讀期間學生預計學習之重點。

本校五專學生感到困擾的問題主要為課業學習內容、時間管理；學生未來生涯規劃最主要之目標為國內繼續升學；在預計學習的重點為與就業相關的專業能力、外語能力及人際溝通能力為大宗。

表格 118、學習狀態統計

題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對於課程安排的認同程度					
Q5	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.68	75	3.74	75
	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.85	69	3.87	75
	我能夠修到自己想修習的專業課程	3.76	62	3.81	69

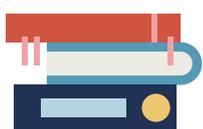
題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		學生對於外語能力的認同程度			
Q6	我有能力閱讀英文教科書	3.13	50	3.27	56
	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.41	69	3.39	69
	我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗	2.47	31	2.56	50
	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.11	62	3.09	69
課程學習相關活動發生的頻率					
Q7	請求同學或學長姐協助解決課業問題	3.01	50	2.97	50
	協助同學解決課業問題	3.34	62	3.19	50
	與同學進行討論或練習來準備考試	3.51	62	3.40	62
	與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.68	62	3.66	75
	與師長討論課堂學習、課業問題	3.02	19	3.04	56
	課前預習並事先整理問題重點	3.12	19	3.07	44
	在課堂上認真聽講、做筆記	3.66	38	3.54	44
	課後複習並歸納老師授課內容	3.49	50	3.34	50
	主動蒐集課業學習有關資訊	3.24	38	3.23	62
	準時上課、不缺席	4.37	81	4.24	75
	依老師要求繳交作業或報告	4.23	75	4.24	81

題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		學生對於各項活動的時間投入情形			
Q8	學習準備 (如課程預習、蒐集資料等)	3.26	31	3.23	50
	修習學校課程	3.47	69	3.46	69
	準備證照考試或專業競賽	2.89	12	2.79	25
	寫作業或報告	3.66	50	3.67	69
	課外活動(如社團、校隊等)	2.91	25	2.76	25
	參與社區服務或志工	2.25	6	2.28	12
	休閒活動(如運動、聚會、郊遊、 讀課外書等)	3.57	56	3.38	44
	非學習性的上網或滑手機	3.62	75	3.58	69
	校內外工讀	1.95	12	2.01	19
	與家人相處	3.84	88	3.74	75
	男女朋友相處	1.93	19	1.96	19
學生對於課程學習的態度					
Q9	覺得大部分的課程有趣	3.36	25	3.46	62
	除學校課程外，也找到其他想學 的事物或方向	3.60	62	3.60	75
	會透過不同方式自學	3.47	62	3.49	88
	會及早準備課堂所要求的作業或 報告，避免拖延	3.68	75	3.67	75

題號	項目	2021		2022	
		NUTC(n=712)		NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q9	不受外力干擾，專心於學習	3.32	38	3.20	38
	在課堂上主動發問	2.68	19	2.78	31
	參與課堂討論，並表達看法	3.06	25	3.14	56
	面臨挑戰時，盡力解決困難	3.68	69	3.63	81
	能保持積極進取的態度	3.63	62	3.60	81
Q10	學生對於課程學習的掌握度				
	可以跟得上課程進度	3.49	44	3.43	44
	讀書時，可以集中注意力	3.43	50	3.34	56
	能有效運用時間準備課業	3.43	56	3.33	62
	對課業的學習得心應手	3.25	31	3.19	56
	對自己目前的學業表現感到滿意	3.13	19	3.10	19
	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.29	25	3.31	75
	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.61	75	3.60	75
	可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.54	56	3.52	75
	容易與別人合作完成團體作業	3.62	69	3.58	62
	擅長撰寫書面報告	3.21	44	3.24	75
	對於上台報告感到非常自在	2.80	19	2.84	44
能充分掌握老師講課的重點	3.34	38	3.27	62	

題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		教師上課方式對於課程學習上的幫助程度			
Q11	老師的講解內容或問題說明	3.57	75	3.60	75
	老師提供或指定的教材 (課本、講義)	3.56	69	3.62	62
	老師使用媒體或影片輔助教學	3.61	62	3.68	75
	老師提供案例或實例討論	3.66	69	3.76	75
	師生互動學習(發問、討論)	3.51	38	3.65	75
	學生分組進行討論、設計或發表	3.57	56	3.64	88
	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.49	31	3.55	69
	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.49	56	3.55	75
	安排專人講演或示範	3.24	31	3.32	38
	校外教學或參訪	3.17	6	3.13	19
	多位老師合開一門課(如雙師教學、業師協同教學等)	3.02	25	3.03	38
	老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.43	50	3.47	56
	學生感到比較困擾的問題 (複選百分比，本校學生選取選項次數/問卷參與總數)				
Q12	課業學習內容	--	--	54.27	87
	取得課業學習上的協助	--	--	18.96	60
	時間管理	--	--	56.15	81

題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q12	情緒管理	--	--	16.21	26
	健康管理	--	--	12.74	25
	沉迷網路 / 網路遊戲等	--	--	26.77	84
	與家人的互動	--	--	8.25	1
	經濟壓力	--	--	11.58	13
	與老師的互動	--	--	28.08	64
	參加社團活動	--	--	8.39	27
	與班上同學的互動	--	--	8.25	30
	對未來進路的迷惘	--	--	23.59	66
	朋友交往 / 與異性相處	--	--	25.04	80
	課業競爭的壓力	--	--	16.06	53
Q13	學生未來生涯規劃最主要的目標				
	國內繼續升學	--	--	54.41	81
	國外進修	--	--	9.26	50
	進入職場	--	--	14.04	26
	服兵役	--	--	1.01	1
	尚無明確規劃	--	--	21.27	26



題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
		就讀期間，學生預計的學習重點 (複選百分比，本校學生選取選項次數 / 問卷參與總數)			
Q14	與就業相關的專業能力	--	--	69.18	62
	領導、管理及規劃能力	--	--	40.23	81
	電腦文書處理能力	--	--	35.31	81
	資料科技應用能力	--	--	36.47	78
	外語能力	--	--	56.15	80
	國際移動力	--	--	23.44	85
	文字撰寫能力	--	--	24.17	75
	閱讀能力	--	--	34.30	86
	清晰有條理的表達能力	--	--	50.51	80
	人際溝通能力	--	--	59.33	75
	團隊合作能力	--	--	48.91	68
	創新創意思維能力	--	--	31.55	62
	創業精神與能力	--	--	22.14	46
	行政協調能力	--	--	13.60	45
	發現及解決問題能力	--	--	30.39	68
	專案執行能力	--	--	25.18	71

題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q14	數理邏輯能力	--	--	22.43	85
	分析與批判思考能力	--	--	28.94	66
	跨域整合能力	--	--	19.83	69
	資訊蒐集與整理能力	--	--	27.21	85
	情緒管理能力	--	--	26.77	31
	時間管理能力	--	--	44.14	62

4. 自我評估

表統計為自我評估構面之統計，前四題項為反面題項，分數越低越好，而後四題回到正面題項，全部統計新生入學至今之在學狀況，可以看到轉校、轉系、重考及休學均低於2分以下，且全學校百分位數中均低於去年，可知本校五專部新生對自身之科系選擇符合心中期待。後四題正面題項在平均滿意度及百分位數也都相較去年進步。



表格 119、自我評估統計

題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
入學至今之在學狀況					
Q15	有考慮轉校	1.68	12	1.66	6
	有考慮轉系	1.87	50	1.82	50
	有考慮重考	1.42	25	1.41	19
	有考慮休學	1.32	12	1.38	19
	能清楚瞭解就讀目的	3.59	44	3.62	50
	能預期就學期間會有實際收穫	3.57	69	3.57	62
	能快樂學習	3.63	69	3.66	75
	學習目標非常清楚明確	3.58	50	3.60	62

5. 總體滿意度

最後統整本校總體滿意度，分為推薦他人來就讀我的「科系」、推薦他人就讀我的「學校」、學習整體風氣良好及整體對學校感到滿意，全部四個題項平均滿意度及百分位數均有所成長，其中對於推薦他人就讀我的「學校」為最高平均滿意度，百分位數也都有所增加，可知本校五專新生就學至今對中科大有正面的反饋。



表格 120、總體滿意度統計

題號	項目	2021 NUTC(n=712)		2022 NUTC(n=691)	
		平均值	百分位數	平均值	百分位數
Q16	學生對於本校整體認同程度				
	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.59	56	3.53	56
	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.93	75	3.82	88
	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.77	75	3.71	81
	整體而言，我對學校感到滿意	3.86	75	3.81	75

表統計為自我評估構面之統計，前四題項為反面題項，分數越低越好，而後四題回到正面題項，全部統計新生入學至今之在學狀況，可以看到轉校、轉系、重考及休學均低於 2 分以下，且全學校百分位數中均低於去年，可知本校五專部新生對自身之科系選擇符合心中期待。後四題正面題項在平均滿意度及百分位數也都相較去年進步。

表以平均滿意度分數由高到低進行排序，全問卷題項進行降冪排列比較，高於 4 分以上之題項中幾乎都為學生對本校所提供資源之期待程度，可知本校五專新生對本校之提供資源有著高度期待，而最高平均滿意度題項為課程學習相關活動發生的頻率中「準時上課、不缺席」、「依老師要求繳交作業或報告」，可知本校五專新生對學習有著高度自律的態度。

平均分最低中，有考慮轉系、有考慮轉校、有考慮重考及有考慮休學為反面題項，即分數越低越為正面，上述四題皆為最低題項，可知本校五專新生入學至今對中科大符合心中之期待。

而真正最低之滿意度為學生對於各項活動的時間投入情形中，課外活動如參與社區服務或志工、校內外工讀及男女朋友相處等，對五專新生這些題項相對低分也十分合理，但學生對於課程學習的掌握度中「對於上台報告感到非常自在」、學生對於課程學習的態度中「在課堂上主動發問」及學生對於外語能力的認同程度中「我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗」為真正弱項，可知本校五專新生對上台報告、課堂主動發問及外語能力需加強努力。



表格 121、平均滿意度

構面	題項	平均滿意度
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望舒適的教室空間	4.37
	期望便利的交通機能	4.37
	期望便利的校園生活機能	4.34
	期望乾淨整潔的校園環境	4.33
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	依老師要求繳交作業或報告	4.24
	準時上課、不缺席	4.24
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望彈性且合理的修課安排	4.21
	期望實用的教學設備	4.19
	期望豐富的社團活動資源	4.16
	期望清楚實用的打工、獎助學金資訊	4.15
	期望與就業接軌的實習機制	4.14
	期望完善的選課輔導與協助管道	4.12
	期望容易使用的學校網站	4.11
	期望完善的證照輔導與經費補助機制	4.10
	期望能增進廣博學習的通識課程	4.08
期望便捷的選課查詢系統	4.06	
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於便利的交通機能	4.05
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望健全的生活、職涯及諮商輔導機制	4.04
	期望良好的學生餐廳與膳食規劃	4.03

構面	題項	平均滿意度
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望完善的競賽輔導與經費補助機制	4.02
	期望豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	4.02
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於乾淨整潔的校園環境	4.01
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望完善的圖書館設施	4.01
	期望 e 化的教學與資訊環境	4.00
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於完善的圖書館設施	4.00
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望充足的多元學習機會 (如輔系、雙主修等)	3.99
入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況	教師專業度	3.97
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於與就業接軌的實習機制	3.93
	滿意於便利的校園生活機能	3.93
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望彈性且有效率的學校行政	3.92
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於能增進廣博學習的通識課程	3.90
	滿意於健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.90
入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況	教師授課品質	3.90
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於便捷的選課查詢系統	3.90
	滿意於完善的證照輔導與經費補助機制	3.90
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望國際化的學習環境 (如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.90

構面	題項	平均滿意度
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於完善的選課輔導與協助管道	3.87
入學至今，對於課程安排的認同程度	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.87
入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況	整體滿意度	3.87
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望豐富的專業圖書資源(含期刊、電子資料庫等)	3.87
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於豐富的專業圖書資源(含期刊、電子資料庫等)	3.87
	滿意於完善的競賽輔導與經費補助機制	3.86
	滿意於豐富的社團活動資源	3.85
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望完善的住宿資源	3.84
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於彈性且合理的修課安排	3.84
	滿意於充足的多元學習機會(如輔系、雙主修等)	3.83
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.82
入學至今，對於課程安排的認同程度	我能夠修到自己想修習的專業課程	3.81
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	整體而言，我對學校感到滿意	3.81
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於e化的教學與資訊環境	3.81
	滿意於實用的教學設備	3.81
	滿意於容易使用的學校網站	3.81
	滿意於國際化的學習環境(如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.81
	滿意於彈性且有效率的學校行政	3.80

構面	題項	平均滿意度
我對於本校所提供資源或支援事項的「期待程度」	期望清楚實用的租屋資訊	3.79
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於豐富的國際交流資源（如交換生、雙聯學位等）	3.78
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師提供案例或實例討論	3.76
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於舒適的教室空間	3.74
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	與家人相處	3.74
入學至今，我感覺目前就讀科系的總體課程狀況	課業挑戰性	3.74
入學至今，對於課程安排的認同程度	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.74
對目前就讀科系的瞭解程度	各課程所欲培養的能力	3.72
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.71
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.70
對目前就讀科系的瞭解程度	畢業條件相關規定	3.70
	課程與未來就業的關聯性	3.69
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師使用媒體或影片輔助教學	3.68
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於清楚實用的租屋資訊	3.67
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	寫作業或報告	3.67
入學至今，對於課程學習的態度	會及早準備課堂所要求的作業或報告，避免拖延	3.67
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.66

構面	題項	平均滿意度
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	能快樂學習	3.66
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	師生互動學習（發問、討論）	3.65
	學生分組進行討論、設計或發表	3.64
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於完善的住宿資源	3.63
入學至今，對於課程學習的態度	面臨挑戰時，盡力解決困難	3.63
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師提供或指定的教材（課本、講義）	3.62
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	能清楚瞭解就讀目的	3.62
對目前就讀科系的瞭解程度	學生畢業時需具備的核心能力	3.61
入學至今，對於課程學習的態度	除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向	3.60
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師的講解內容或問題說明	3.60
入學至今，對於課程學習的態度	能保持積極進取的態度	3.60
入學至今，對於課程學習的掌握度	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.60
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	學習目標非常清楚明確	3.60
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	非學習性的上網或滑手機	3.58
入學至今，對於課程學習的掌握度	容易與別人合作完成團體作業	3.58
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	能預期就學期間會有實際收穫	3.57
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.55

構面	題項	平均滿意度
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.55
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	在課堂上認真聽講、做筆記	3.54
入學至今，對於本校「整體狀況」的認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.53
入學至今，對於課程學習的掌握度	可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.52
對目前就讀科系的瞭解程度	必、選修課程規劃及修課規定	3.49
入學至今，對於課程學習的態度	會透過不同方式自學	3.49
對目前就讀科系的瞭解程度	學習範圍與目標	3.47
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.47
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	修習學校課程	3.46
入學至今，對於課程學習的態度	覺得大部分的課程有趣	3.46
入學至今，對於課程學習的掌握度	可以跟得上課程進度	3.43
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	與同學進行討論或練習來準備考試	3.40
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.39
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	休閒活動（如運動、聚會、郊遊、讀課外書等）	3.38
入學至今，對於課程學習的掌握度	讀書時，可以集中注意力	3.34
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	課後複習並歸納老師授課內容	3.34
入學至今，對於課程學習的掌握度	能有效運用時間準備課業	3.33

構面	題項	平均滿意度
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	安排專人講演或示範	3.32
入學至今，對於課程學習的掌握度	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.31
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	我能讀懂英文教科書	3.27
入學至今，對於課程學習的掌握度	能充分掌握老師講課的重點	3.27
	擅長撰寫書面報告	3.24
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	學習準備（如課程預習、蒐集資料等）	3.23
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻	主動蒐集課業學習有關資訊	3.23
入學至今，對於課程學習的態度	不受外力干擾，專心於學習	3.20
入學至今，對於課程學習的掌握度	對課業的學習得心應手	3.19
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	協助同學解決課業問題	3.19
入學至今，我對於「本校現在」所提供資源或支援的滿意程度	滿意於良好的學生餐廳與膳食規劃	3.15
入學至今，對於課程學習的態度	參與課堂討論，並表達看法	3.14
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	校外教學或參訪	3.13
入學至今，對於課程學習的掌握度	對自己目前的學業表現感到滿意	3.10
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.09
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	課前預習並事先整理問題重點	3.07
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	與師長討論課堂學習、課業問題	3.04

構面	題項	平均滿意度
下列授課方式對於我在學習上的幫助程度	多位老師合開一門課(如雙師教學、業師協同教學等)	3.03
入學至今，課程學習時，下列事項發生的頻率	請求同學或學長姐協助解決課業問題	2.97
入學至今，對於課程學習的掌握度	對於上台報告感到非常自在	2.84
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	準備證照考試或專業競賽	2.79
入學至今，對於課程學習的態度	在課堂上主動發問	2.78
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	課外活動(如社團、校隊等)	2.76
入學至今，對於「外語能力」的認同程度	我已通過一種(含一種)以上的外語檢定測驗	2.56
入學至今，學期上課期間平均「每天」花在下列活動的時間程度	參與社區服務或志工	2.28
	校內外工讀	2.01
	男女朋友相處	1.96
入學至今，下列敘述符合我現狀的程度	有考慮轉系	1.82
	有考慮轉校	1.66
	有考慮重考	1.41
	有考慮休學	1.38



(三) 2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查

社團法人臺灣評鑑協會「TIRC 計畫」為強化各校推動校務研究的深度及廣度，於 2018 年與日本、泰國專業評鑑機構合作辦理「大專生學習成效與滿意度調查」，為持續協助學校取得具分析價值的學生資料及進行跨境比較，2021 年度續辦理相關調查活動，並首度邀請越南專業評鑑機構共同參與，期藉由更多元化的思維推展校務治理效能，並協助學校客觀檢視教學活動對於學生學習的影響。調查期間為 2021 年 4 月 6 日至 2021 年 7 月 9 日，調查對象為全國大專校院學生（以二年級以上學生、碩士生及博士班學生為主，不包括新生），總回收份數共 41,362 份，參與學校 40 所，其中為 6 所公立大學、3 所私立大學、5 所公立技專、25 所私立技專、1 所軍警學校，如表 121。

表格 122、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查參與學校

【公立大學】	中正大學、中興大學、金門大學、屏東大學、臺中教育大學、聯合大學
【私立大學】	中國文化大學、東海大學、長庚大學
【公立技專】	虎尾科技大學、勤益科技大學、臺中科技大學、臺北商業大學、臺北護理健康大學
【私立技專】	大同技術學院、中州科技大學、中國科技大學、元培醫事科技大學、文藻外語大學、臺北海洋科技大學、臺南應用科技大學、正修科技大學、明新科技大學、東方設計大學、南開科技大學、美和科技大學、修平科技大學、耕莘健康管理專科學校、高苑科技大學、崇右影藝科技大學、崑山科技大學、朝陽科技大學、華夏科技大學、僑光科技大學、臺北城市科技大學、德明財經科技大學、樹德科技大學、醒吾科技大學、龍華科技大學
【軍警校院】	國防醫學院





問卷架構



表格 123、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之問卷架構

基本資料	學生之性別、身分別、家庭經濟狀況、原畢業學校類型等基本訊息
設備及校務系統	校務設施》瞭解學生對學校設施與措施的滿意程度，以及校園國際化情形
學習成效與輔導	教學成果》調查學生對授課方式、課程教學及遠距教學的認同程度 學習狀態》調查學生對課程安排、廣博學習、外語能力等之認同程度 校園輔導》調查學生對學校輔導諮商的瞭解程度，以及對教學輔導、就業輔導的認同程度
學校整體認同度	自我評估》瞭解學生在學狀況，以及對學校整體認同情形

一、各項量化統計

表量化統計本校臺中科大受調查之大二以上學生各細項量表，在男女比為 7：3，身分別以本地生為主，就讀科系之專業領域以商業、管理及法律領域、醫藥衛生及社會福利領域和藝術及人文領域為大宗，就讀學制中可以看到接受問卷調查主要為副學士班及學士班，學費主要來源以家庭提供、打工和工讀所得及助學貸款為主，生活費則以家庭提供和打工或工讀所得為主。



表格 124、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之各項量化統計

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
性別 (%)				
男性	25.86	25	23.99	10
女性	74.14	75	76.01	89
身分別 (%)				
本地生	95.30	75	97.89	61
非本地生	4.70	25	2.11	35
目前就讀科系之專業領域 (%)				
教育領域	2.30	40	1.77	37
藝術及人文領域	18.93	50	15.97	57
社會科學、新聞學及圖書 資訊領域	0.32	13	0.34	25
商業、管理及法律領域	40.03	93	49.95	91
資訊通訊科技領域	17.39	90	10.74	45
自然科學、數學及統計領域	0.77	43	1.02	48
醫藥衛生及社會福利領域	15.03	88	16.11	80
服務領域	3.90	38	3.06	32
農業、林業、漁業及獸醫 領域	--	--	0.07	11
工程、製造及營建領域	0.61	18	0.37	10
其他領域	0.74	46	0.61	30

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
就讀學制 (%)				
副學士班	35.07	92	37.72	96
學士班	45.27	9	45.19	10
碩士班	1.02	31	0.48	21
碩士在職專班	0.06	4	0.48	41
博士班	0.03	1	--	--
進修學士班	12.66	92	10.60	78
其他	5.88	50	5.54	39
就讀年級 (%)				
副學士班一年級	0.03	25	--	--
副學士班二年級	11.25	86	12.67	92
副學士班三年級	12.95	91	12.16	96
副學士班四年級	5.18	78	8.49	82
副學士班五年級	5.63	77	4.38	66
副學士班六年級以上	0.03	37	--	--
學士班一年級	--	--	--	--
學士班二年級	17.81	25	13.52	30
學士班三年級	13.49	12	15.32	20
學士班四年級	13.62	31	16.17	37
學士班五年級	0.35	34	0.10	4
學士班六年級以上	--	--	0.07	16
碩士班一年級	--	--	--	--
碩士班二年級	0.70	27	0.44	25

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
碩士班三年級	0.26	31	--	--
碩士班四年級	0.06	4	--	--
碩士班五年級	--	--	0.03	99
碩士班六年級以上	--	--	--	--
碩士在職專班一年級	--	--	--	--
碩士在職專班二年級	0.06	5	0.44	27
碩士在職專班三年級	--	--	0.03	1
碩士在職專班四年級	--	--	--	--
碩士在職專班五年級	--	--	--	--
碩士在職專班六年級 以上	--	--	--	--
博士班一年級	--	--	--	--
博士班二年級	--	--	--	--
博士班三年級	0.03	1	--	--
博士班四年級	--	--	--	--
博士班五年級	--	--	--	--
博士班六年級以上	--	--	--	--
進修學士班一年級	0.03	1	--	--
進修學士班二年級	6.36	95	5.47	75
進修學士班三年級	2.97	90	3.23	71
進修學士班四年級	3.20	90	1.80	58
進修學士班五年級	0.10	60	0.07	11

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	百分比	分位數	百分比	分位數
進修學士班六年級以上	--	--	0.03	1
其他一年級	0.06	33	--	--
其他二年級	3.58	58	2.51	59
其他三年級	1.57	44	1.87	37
其他四年級	0.61	38	1.09	42
其他五年級	0.06	1	0.03	1
其他六年級以上	--	--	0.03	1
學費主要來源 (%)				
家庭提供	73.47	53	73.63	74
打工或工讀所得	48.43	28	27.86	56
校內外獎助學金	8.31	6	5.50	7
助學貸款	3.13	16	12.64	7
個人儲蓄	17.46	18	9.58	43
學習及生活費主要來源 (%)				
家庭提供	73.47	53	76.45	64
打工或工讀所得	48.43	28	46.28	23
校內外獎助學金	8.31	6	7.85	7
助學貸款	3.13	16	2.55	8
個人儲蓄	17.46	18	18.59	23

二、五分量表統計

表統計本問卷之五點量表之所有，以 1 ~ 5 代表同意程度 / 滿意程度 / 瞭解程度 / 執行頻率，1 代表非常不同意 / 非常不滿意 / 非常不瞭解 / 沒有發生過，5 代表非常同意 / 非常滿意 / 非常瞭解 / 非常頻繁。為利數據呈現及分析比較，針對「同意程度」、「滿意程度」、「瞭解程度」、「執行頻率」等題型，將以 1、2、3、4、5 分別代表程度 1 ~ 5 之對應分數。

表以平均滿意度分數由高到低進行排序，**全問卷題項進行降冪排列比較**，最高分題項為校園周邊生活機能的便利性，其餘幾乎為對「圖書館設備」滿意情形，可知本校大二以上學生對圖書館之設備滿意度及交通便利滿意度相當之高。

平均分最低中，有考慮轉系、有考慮轉校、有考慮重考及有考慮休學為反面題項，即分數越低越為正面，上述四題皆為最低題項，上述四題皆為最低題項，可知本校大二學生至今對中科大符合心中之期待。

而真正最低滿意度題項為外語能力認知情形，以認為自身在畢業後，能以外語與人有效溝通為最低滿意題項，同類題項如以通過(含一種)以上的外語檢定測驗、我能讀懂英文教科書都在低分題項中，在教學設備方面中，最不滿意的為網際網路的流暢性，就業輔導中以畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗最低，而整體狀況中，對「學校的教學在過去一年內有很大的進步」、「我願意推薦他人來就讀我的科系」為低分題項，可知本校大二以上學生相較新生對學校整體的教學和自身科系認同明顯下降。



表格 125、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之五分量表統計

構面	題項	平均滿意度
對「校園環境」滿意情形	校園周邊生活機能的便利性	4.39
對「圖書館設備」滿意情形	環境的安靜與整潔	4.35
對「圖書館設備」滿意情形	環境的寬敞與舒適度	4.31
對「校園環境」滿意情形	學校交通的便利性	4.29
對「圖書館設備」滿意情形	專業圖書、期刊與電子資料庫的充足性	4.06
對「圖書館設備」滿意情形	資訊檢索的便利性	4.04
對「圖書館設備」滿意情形	圖書與期刊的陳列方式	4.02
對「圖書館設備」滿意情形	外文館藏的豐富性	4.00
對「課業學習」掌握情形	容易與別人合作完成團體作業	3.95
對「授課方式」認同情形	學生分組進行討論、設計或發表	3.92
對「遠距教學」認同情形	我能配合「遠距教學」進行自主學習，沒有學習上的障礙	3.92
對「課業學習」掌握情形	可以跟得上課程進度	3.91
對「課業學習」掌握情形	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.91
對「授課方式」認同情形	老師提供案例或實例討論	3.9
對「授課方式」認同情形	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.9
對「授課方式」認同情形	師生互動學習	3.88
對「授課方式」認同情形	老師使用媒體或影片輔助教學	3.87
對「課程教學」認同情形	在我所修習的課程中，教師專長能與開授課程相符	3.85

構面	題項	平均滿意度
對「課程教學」認同情形	教師採用的教材能符合大部分學生的學習能力	3.84
對「課業學習」掌握情形	能充分掌握老師講課的重點	3.82
對「授課方式」認同情形	老師提供或指定的教材	3.8
對「授課方式」認同情形	老師的講解內容或問題說明	3.79
對「課程教學」認同情形	教師使用的教科書與輔助教材，能提高學生學習成效	3.79
對「遠距教學」認同情形	學校遠距教學平臺各項功能之說明清楚易懂、容易操作	3.78
對「課業學習」掌握情形	能有效運用時間準備課業	3.77
對「廣博學習」認同情形	學校鼓勵學生進行跨領域與多元能力學習	3.76
對「授課方式」認同情形	安排專人演講或示範	3.75
對「校務資訊系統」滿意情形	學校課程查詢系統的方便性	3.74
對「授課方式」認同情形	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.74
對「課程教學」認同情形	教師授課內容與方式，能配合學生能力因材施教	3.74
對「廣博學習」認同情形	學校開設的跨領域課程與學程，有助於我學習跨域整合能力	3.74
對「校園環境」滿意情形	廁所的衛生管理	3.73
對「廣博學習」認同情形	學校開設的通識課程，有助於開拓我的知識層面	3.73
對「校園環境」滿意情形	無障礙設施的普及性	3.71
對「遠距教學」認同情形	教師對遠距教學課程內容之安排適當，並適時使用輔助工具幫助學生學習	3.71
對「課程安排」認同情形	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.71

構面	題項	平均滿意度
對「課程教學」認同情形	教師在教學上創新求變，力求提升學生的學習意願	3.69
對「課業學習」掌握情形	對課業的學習得心應手	3.69
對「課業學習」掌握情形	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.69
對「課業學習」掌握情形	擅長撰寫書面報告	3.69
對「校務資訊系統」滿意情形	「課程查詢系統」轉換至「選課系統」選課之方便性	3.67
對「課程安排」認同情形	學校課程及教學安排，能提升我的就業競爭力	3.65
對「課程安排」認同情形	學校提供充分的實習機會，幫助學生建立實務經驗	3.65
對「教學輔導」認同情形	老師能提供學生必要的課外學習指導或諮詢	3.65
對「校務資訊系統」滿意情形	學校官網查詢校務資訊的方便性	3.64
對「校務資訊系統」滿意情形	學校教學輔助平臺系統的實用性	3.64
對「遠距教學」認同情形	遠距教學平臺上提供之課程多元，能滿足我的學習需求	3.64
對「課程安排」認同情形	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.64
對「課程安排」認同情形	學校的選課輔導與協助管道完善	3.63
對「課程安排」認同情形	我通常能夠修到想修習的專業課程	3.63
對「在學狀況」評估情形	能清楚瞭解就讀目的	3.6
對「課業學習」掌握情形	對自己目前的學業表現感到滿意	3.59
對「輔導諮商」瞭解情形	「職涯發展」諮商	3.58
對「在學狀況」評估情形	能預期就學期間會有實際收穫	3.58
對「校園國際化」認同情形	學校能營造國際化的學習環境	3.56

構面	題項	平均滿意度
對「授課方式」認同情形	老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.56
對「教學輔導」認同情形	學校的預警制度及補救教學，能有效協助學習成效不佳的學生	3.56
對「校務資訊系統」滿意情形	學校選課系統的便捷性	3.55
對「在學狀況」評估情形	學習目標非常清楚明確	3.55
對「廣博學習」認同情形	我能夠修到自己想修習的通識課程	3.54
對「教學設備」滿意情形	電腦教室設備的可用性	3.53
對「外語能力」認同情形	學校提供多元化的外語課程，讓我能充實第二外語能力	3.52
對「就業輔導」的認同情形	學校能有效輔導學生的就業與生涯發展規劃	3.52
對「就業輔導」的認同情形	我瞭解系上學長姐畢業後的主要發展方向	3.52
對「就業輔導」的認同情形	我瞭解目前產業發展趨勢及就業市場之形勢	3.52
對「校園環境」滿意情形	運動設施的多樣性	3.5
對「校園國際化」認同情形	學校鼓勵學生進行國際交流	3.49
對「就業輔導」的認同情形	我對畢業後的生涯發展，有明確的方向及規劃	3.49
對「在學狀況」評估情形	能快樂學習	3.49
對「整體狀況」認同情形	整體而言，我對學校感到滿意	3.47
對「教學設備」滿意情形	教室空間的舒適度	3.45
對「教學設備」滿意情形	e化教學設備的運用	3.44
對「外語能力」認同情形	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.43
對「校園國際化」認同情形	學校提供豐富的國際交流資源	3.42

構面	題項	平均滿意度
對「教學設備」滿意情形	教學設備的實用性	3.41
對「教學輔導」認同情形	學校的學習歷程檔案(e-Portfolio)·有助於提升學生的學習成效	3.38
對「校園環境」滿意情形	學生宿舍的舒適性	3.37
對「輔導諮商」瞭解情形	「憂鬱症狀」諮商	3.36
對「整體狀況」認同情形	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.35
對「課業學習」掌握情形	對於上臺報告感到非常自在	3.34
對「整體狀況」認同情形	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.34
對「外語能力」認同情形	我能讀懂英文教科書	3.32
對「輔導諮商」瞭解情形	「性騷擾或性侵害案件」諮商	3.31
對「輔導諮商」瞭解情形	「學習困難」諮商	3.31
對「校園國際化」認同情形	在校內有很多和外籍老師或外籍學生交流的機會	3.3
對「授課方式」認同情形	多位老師合開一門課	3.28
對「輔導諮商」瞭解情形	「生活不適應」諮商	3.27
對「輔導諮商」瞭解情形	「感情問題」諮商	3.27
對「整體狀況」認同情形	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.26
對「授課方式」認同情形	校外教學或參訪	3.24
對「整體狀況」認同情形	整體而言，學校的教學在過去一年內有很大的進步	3.2
對「就業輔導」的認同情形	畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗	3.19
對「教學設備」滿意情形	網際網路的流暢性	3.16

構面	題項	平均滿意度
對「外語能力」認同情形	我已通過(含一種)以上的外語檢定測驗	3.16
對「校園環境」滿意情形	學校餐廳的清潔衛生	3.13
對「外語能力」認同情形	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.05
對「在學狀況」評估情形	有考慮轉系	2.17
對「在學狀況」評估情形	有考慮轉校	2.14
對「在學狀況」評估情形	有考慮休學	1.8
對「在學狀況」評估情形	有考慮重考	1.76

以下針對構面探討，分別為設備及校務系統、學習成效輔導及學校整體認同度，各大構面展開題項呈現滿意度平均數及百分位數，對比 2020 及 2021 年本校大二以上學生之滿意度分數。

1. 設備及校務系統

校務系統及設備方面，圖書館設備依然為本校滿意度最高之提項，對校務資訊系統方面 P 值排名也相較去年成長，可知在全大專校院排名中名次往前；而在弱點部分，對教學設備之平均滿意度雖然都較去年上升，但百分位數中可以看到全學校排名均於後段班，可知學生對設備滿意度低落；校園國際化方面，也同樣滿意度及 P 值排名均上升，但能位居中後段，可知本校在外語能力方面為明顯弱項。



表格 126、構面探討之設備及校務系統

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「圖書館設備」滿意情形 (%)				
專業圖書、期刊與電子資料庫的充足性	3.97	66	4.06	74
外文館藏的豐富性	--	--	4.00	79
圖書與期刊的陳列方式	3.93	69	4.02	82
資訊檢索的便利性	3.95	75	4.04	82
環境的寬敞與舒適度	4.26	69	4.31	75
環境的安靜與整潔	4.29	75	4.35	82
對「教學設備」滿意情形 (%)				
教室空間的舒適度	3.39	19	3.45	18
教學設備的實用性	3.37	9	3.41	15
e 化教學設備的運用	3.40	19	3.44	13
電腦教室設備的可用性	3.48	34	3.53	44
網際網路的流暢性	3.11	3	3.16	18
對「校務資訊系統」滿意情形 (%)				
學校選課系統的便捷性	3.43	19	3.55	33
學校課程查詢系統的方便性	3.67	34	3.74	49
「課程查詢系統」轉換至「選課系統」選課之方便性	3.57	38	3.67	46

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學校官網查詢校務資訊的方便性	3.55	31	3.64	41
學校教學輔助平臺系統的實用性	3.54	25	3.64	38
對「校園國際化」認同情形 (%)				
學校提供豐富的國際交流資源	3.34	9	3.42	15
學校能營造國際化的學習環境	3.44	34	3.56	44
學校鼓勵學生進行國際交流	3.41	12	3.49	23
在校內有很多和外籍老師或外籍學生交流的機會	3.20	34	3.30	44

2. 學習成效輔導

學習成效輔導中 2021 年度分為校園環境、授課方式、課程教學、遠距教學、課程安排、課業學習、廣博學習、外語能力、輔導諮商、教學輔導及就業輔導多項探討，在校園環境中，廁所之衛生管理、學校交通的便利性、校園周邊生活機能都相當之高；授課方式題項中，p 值已相較去年進步，但在題項「學生在老師協助下進行實作、實驗」及「校外教學或參訪」p 值排名相對落後；而在課程教學中相較去年成長；遠距教學部分 p 值則相對去年下降，可知在疫情期間本校遠距教學方面還需要改進；課程安排、課業學習、廣博學習及外語能力認同情形中，平均數及百分位數均較去年上升。

在輔導情形中，分為諮商輔導、教學輔導及就業輔導，諮商輔導及就業輔導中平均滿意度為持平表現，但在百分位數排名為中後段，而就業輔導中的題項「畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗」排名相對落後，可知本校在畢業校友的經驗分享演講相對不足。



表格 127、構面探討之學習成效輔導

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「校園防疫措施」認同情形				
學校即時提供疫情訊息及學校防疫措施，讓學生瞭解校園防疫規劃	3.83	34	--	--
學校落實推動各項防疫措施	4.16	72	--	--
學校能維護乾淨且衛生的校園環境，以保障學生健康	4.02	59	--	--
學校能配合政府防疫措施，協助學生進行自我健康管理	4.05	59	--	--
學校所採取的防疫措施，能盡可能確保學生的正常學習	4.02	47	--	--
對「校園環境」滿意情形 (%)				
學生宿舍的舒適性	--	--	3.37	33
學校餐廳的清潔衛生	--	--	3.13	13
廁所的衛生管理	--	--	3.73	95
運動設施的多樣性	--	--	3.50	49
無障礙設施的普及性	--	--	3.71	69
學校交通的便利性	--	--	4.29	97
校園周邊生活機能的便利性	--	--	4.39	97
對「授課方式」認同情形 (%)				
老師的講解內容或問題說明	3.76	25	3.79	44
老師提供或指定的教材	3.73	25	3.80	46
老師使用媒體或影片輔助教學	3.84	31	3.87	46

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
老師提供案例或實例討論	3.83	25	3.90	46
師生互動學習	3.78	25	3.88	44
學生分組進行討論、設計或發表	3.84	41	3.92	64
學生在老師協助下進行實作、實驗	3.67	12	3.74	28
由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.80	25	3.90	54
安排專人演講或示範	3.56	3	3.75	25
校外教學或參訪	3.04	6	3.24	8
多位老師合開一門課	3.16	12	3.28	13
老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.49	31	3.56	33
對「課程教學」認同情形 (%)				
在我所修習的課程中，教師專長能與開授課程相符	3.72	22	3.85	36
教師採用的教材能符合大部分學生的學習能力	3.71	19	3.84	41
教師授課內容與方式，能配合學生能力因材施教	3.59	12	3.74	41
教師使用的教科書與輔助教材，能提高學生學習成效	3.67	19	3.79	44
教師在教學上創新求變，力求提升學生的學習意願	3.56	12	3.69	33

項目	2020		2021	
	NTCUST(n=3,128)		NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「遠距教學」認同情形				
學校遠距教學平臺各項功能之說明清楚易懂、容易操作	3.74	78	3.78	67
遠距教學平臺上提供之課程多元，能滿足我的學習需求	3.63	66	3.64	51
教師對遠距教學課程內容之安排適當，並適時使用輔助工具幫助學生學習	3.72	75	3.71	49
我能配合「遠距教學」進行自主學習，沒有學習上的障礙	3.96	88	3.92	67
對「課程安排」認同情形				
選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.54	16	3.64	25
學校的選課輔導與協助管道完善	3.53	19	3.63	31
透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.57	16	3.71	38
我通常能夠修到自己想修習的專業課程	3.45	16	3.63	28
學校課程及教學安排，能符合就業市場之需要 / 能提升我的就業競爭力	3.54	31	3.65	33
學校提供充分的實習機會，幫助學生建立實務經驗	3.51	25	3.65	38
對「課業學習」掌握情形				
可以跟得上課程進度	3.80	25	3.91	56
能充分掌握老師講課的重點	3.71	25	3.82	49
能有效運用時間準備課業	3.64	28	3.77	44
對課業的學習得心應手	3.58	28	3.69	33

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對自己目前的學業表現感到滿意	3.52	28	3.59	31
覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.58	25	3.69	36
當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.77	25	3.91	49
容易與別人合作完成團體作業	3.83	53	3.95	62
擅長撰寫書面報告	3.62	50	3.69	59
對於上臺報告感到非常自在	3.28	25	3.34	31
對「廣博學習」認同情形				
學校開設的通識課程，有助於開拓我的知識層面	3.61	34	3.73	56
學校開設的跨領域課程與學程，有助於我學習跨域整合能力	3.62	28	3.74	49
學校鼓勵學生進行跨領域與多元能力學習	3.64	12	3.76	36
我能夠修到自己想修習的通識課程	--	--	3.54	33
對「外語能力」認同情形				
我有能力 / 能讀懂 / 閱讀英文教科書	3.27	44	3.32	62
學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.33	47	3.43	69
學校提供多元化的外語課程，讓我能充實第二外語能力	--	--	3.52	74
我已通過(含一種)以上的外語檢定測驗	3.22	50	3.16	54
我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.06	25	3.05	49

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「輔導諮商」瞭解情形				
「生活不適應」諮商	3.17	38	3.27	33
「感情問題」諮商	3.18	38	3.27	33
「憂鬱症狀」諮商	3.25	50	3.36	38
「性騷擾或性侵害案件」諮商	3.21	38	3.31	31
「職涯發展」諮商	3.41	34	3.58	56
「學習困難」諮商	3.21	38	3.31	33
對「教學輔導」認同情形				
學校的預警制度及補救教學，能有效協助學習成效不佳的學生	3.45	41	3.56	41
老師能提供學生必要的課外學習指導或諮詢	3.56	34	3.65	38
學校的學習歷程檔案 (e-Portfolio)，有助於提升學生的學習成效	3.29	28	3.38	33
對「就業輔導」的認同情形				
學校能有效輔導學生的就業與生涯發展規劃	3.40	34	3.52	38
我對畢業後的生涯發展，有明確的方向及規劃	3.35	28	3.49	41
我瞭解系上學長姐畢業後的主要發展方向	3.31	19	3.52	38
畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗	3.04	16	3.19	18
我瞭解目前產業發展趨勢及就業市場之形勢	3.41	25	3.52	36

3. 學校整體認同度

最後，學校整體認同度分為在學狀況及整體狀況，在學狀況中前四項有考慮轉校、有考慮轉系、有考慮重考及有考慮休學為反面題項，本校相較去年進步，滿意度平均值及百分位數均有所成長，而剩餘的題項如就讀目的、實際收穫、快樂學習及學習目標之明確性也都有所成長。

最後對學校整體狀況之認同情形，相較去年滿意度有所成長，排名方面除了學校的教學在過去一年內有很大的進外退步外，其他都有成長趨勢，可知本校大二以上學生對學校整體認同情形逐漸升高。

表格 128、構面探討之學校整體認同度

項目	2020 NTCUST(n=3,128)		2021 NTCUST(n=2,943)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「在學狀況」評估情形				
有考慮轉校	2.30	50	2.14	36
有考慮轉系	2.29	62	2.17	56
有考慮重考	1.86	47	1.76	31
有考慮休學	1.95	47	1.80	25
能清楚瞭解就讀目的	3.50	31	3.60	44
能預期就學期間會有實際收穫	3.43	25	3.58	49
能快樂學習	3.37	19	3.49	33
學習目標非常清楚明確	3.41	25	3.55	38
對「整體狀況」認同情形				
我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.17	9	3.26	23
我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.28	25	3.35	41
整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.28	25	3.34	38
整體而言，學校的教學在過去一年內有很大的進步	3.14	19	3.20	15
整體而言，我對學校感到滿意	3.38	16	3.47	38

附錄、大學社會責任 USR 服務成果統計

表為本校臺中科大 USR 辦公室之 110 年度服務成果統計，分別統計參與師生及業者參與人數統計。

表格 129、大學社會責任 USR 服務成果統計

日期	場次	總人數	師生參與人數	業者參與人數
110/01/06	高教深耕 X USR 互動式成果展	750	700	50
110/01/16	小城玲瓏迺	27	15	12
110/04/26- 110/05/21	創出名堂企劃實作競賽	82	72	10
110/07/14	線上休閒農業商品包裝設計專家會議	10	7	3
110/07/21	線上休閒農業行銷創新專家會議	10	7	3
110/08/25	農業體驗設計共學工作坊	22	16	6
110/09/18	國立台中科技大學 x 小半天小農市集聯合行銷 展售會	60	30	30
110/09/23	國立台中科技大學 USR 成果暨課程分享會	40	32	8
110/10/02	小半天竹與茶的創新體驗課程	80	65	15
110/10/08	線上鄉村體驗活動設計共學工作坊	64	40	24
110/10/16	小半天休閒農事體驗	46	40	6
110/10/16	鄉村體驗活動設計共學工作坊 - 水田排球	20	17	3
110/11/06	精品茶葉場域體驗營	35	28	7
110/11/13	休閒創新與網路行銷 USR 實踐系列課程 - 武岫農圃	56	50	6
110/11/13	地方創生美學再造實踐工作坊	13	9	4

日期	場次	總人數	師生參與人數	業者參與人數
110/11/17-110/12/17	110 學年 USR 計畫實踐場域設計及行銷競賽	190	170	20
110/11/20	休閒創新與展售技巧課程	45	40	5
110/11/22	USRXCSR 智慧商業創新模式企業參訪交流	35	31	4
110/11/28	休閒創新與食農教育農事體驗交流	35	30	5
110/12/01	小半天休閒農業區實境遊戲現勘與調查	6	4	2
110/12/02	場域增能系列工作坊	45	15	30
110/12/03-110/12/04	鄉村旅遊採線團	20	12	8
110/12/04	農業療育工作坊	23	20	3
110/12/12	社會企業與地方創生場域探索與 SDGS 目標交流	52	48	4
110/12/12	智慧農業與 AIOT 應用示範與交流	46	42	4
110/12/17	USRX 展售實務工作坊	34	32	2
110/12/18	USRXCSR 場域實踐工作坊	43	36	7
110/12/26	智慧農業種植技術交流	37	34	3

資料來源：USR 辦公室提供

