

EDITION 2021

國立臺中科技大學 109學年度

校務問責報告書



**Annual Accountability Report
National Taichung University of
Science and Technology**



國立臺中科技大學 | 校務研究中心

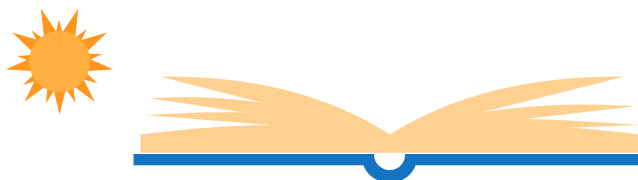
Institutional Research Center, National Taichung University of Science and Technology

目錄

一、校務基本資料	10
(一) 學校沿革	10
(二) 學校特色說明、學校未來發展願景	13
(三) 校地規模	14
(四) 系所規模	15
1. 學院、系所數	15
2. 在學學生數	18
(五) 教師規模	20
1. 專任教師數	20
2. 專案教師數	22
3. 外籍專任教師	24
4. 其他教師	24
(六) 職員規模	25
(七) 人員轉換率 (教師新進、離職、退休)、(職員新進、離職、退休)	26
1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率	26
2. 各類別職員新進、離職、退休人數比率	27
(八) 資源整合規模	28
1. 產學合作廠商數	28
2. 產學合作計畫	28
3. 研發成果	30
4. 海外姊妹校數	31
二、招生與入學	32
(一) 註冊率	32
(二) 入學生國籍統計	38
(三) 入學生就讀來源統計	38
1. 109 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額	38
2. 109 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額	40
3. 各學院新生居住縣市統計	41



三、就學費用支出	42
(一) 學雜費	42
1. 碩士班	42
2. 大學部	43
3. 專科部	44
(二) 校內住宿花費	45
(三) 校外住宿花費	45
(四) 交通花費	46
 四、辦學成本投入	 47
(一) 本校辦學成本統計總表	47
(二) 本校教學收入金額	47
(三) 本校取得科技部計畫金額	48
(四) 本校產學合作計畫案金額	48
(五) 本校勸募助學基金金額	49
(六) 校務基金投入圖儀設備金額	49
(七) 校務基金投入人力成本金額	50
(八) 校務基金協助清寒弱勢生情形	51
 五、學習歷程經驗	 52
(一) 各學院學生休退學率	52
(二) 各學制學期內退學人數小計	53
(三) 學生參與特色課程狀況統計	54
(四) 各學院學生參與專題課程狀況統計	56
(五) 各學院學生參與實習狀況統計	57
1. 本校實習課程整體規劃及運作機制	57
2. 全學年全部學分實習	59
3. 部分學分實習	60
(六) 各學院學生參與海外交流狀況統計	61
(七) 學生社團及諮商輔導狀況統計	61



六、畢業與就業	62
(一) 各學院畢業人次	62
(二) 修讀輔系人次	62
(三) 修讀雙主修人次	64
(四) 畢業後就業及升學狀況調查	66
1. 畢業後一年調查	66
2. 畢業後三年調查	67
3. 畢業後五年調查	68
4. 畢業校友就業統計	69
5. 各學院導師滿意度	69
6. 應屆畢業生對系科教學與輔導滿意度調查	70
7. 雇主滿意度調查結果 (每 2 年調查 1 次)	71
(五) 平均月薪資統計	72
1. 學士	72
2. 碩士	82
 七、研發與社會貢獻	 92
(一) 特色研究中心經營狀況統計	92
(二) 產學合作計畫統計	93
(三) 專利申請統計	94
(四) 專利技轉狀況統計	94
(五) 學術發表成果	94
(六) 共同作者是否跨國合作學術研究數量統計	96
(七) 推廣教育課程開課與結業人數統計	96
(八) 投入環境永續之貢獻	97
(九) 開放圖書館規模	99
 八、利害關係人滿意度	 100



(一) 2021 大專新生學習適應調查報告	100
1. 全題項比較	102
2. 各項量化統計	110
3. 五分量表統計	113
(二) 五專部 2021 新生學習適應調查之問卷調查	125
1. 全題項比較	126
2. 各項量化統計	134
3. 五分量表統計	137
(三) 2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查	149
1. 各項量化統計	150
2. 五分量表統計	155
 附錄、大學社會責任 USR 服務成果統計	 171

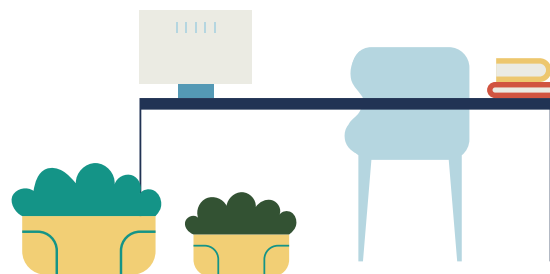


圖表目錄

表格 1、109 學年度 NTCUST 校地校舍面積概況	14
表格 2、可使用校地及校地校舍面積統計	14
表格 3、各學院、系所數統計	15
表格 4、111 學年度院系所招生總表	16
表格 5、在學學生數統計	18
表格 6、各學制學院在學學生人數統計	19
表格 7、109 學年度專任教師數統計	20
表格 8、109 學年度專案教師數統計	22
表格 9、109 學年度外籍專任教師統計	24
表格 10、109 學年度其他教師統計	24
表格 11、109 學年度職員規模統計 (單位：人)	25
表格 12、各職級教師新進、離職、退休人數	26
表格 13、各類別職員新進、離職、退休人數比率	27
表格 14、產學合作廠商數	28
表格 15、產學合作計畫統計	29
表格 16、研發成果統計	30
表格 17、海外姊妹校統計	31
表格 18、109 學年度各學院學制註冊率統計	32
表格 19、109 學年度各學院外籍學生統計	38
表格 20、新生數國籍統計	39
表格 21、109 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額	39
表格 22、109 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額	40
表格 23、各學院新生居住縣市統計	41
表格 24、碩士班學雜費	42
表格 25、大學部學雜費	43
表格 26、專科部學雜費	44
表格 27、校內住宿花費統計	45
表格 28、校外住宿花費統計	45
表格 29、交通花費統計	46
表格 30、本校辦學成本統計總表	47
表格 31、本校教學收入金額	47
表格 32、科技部計畫金額	48



表格 33、產學合作計畫案金額	48
表格 34、109 年度受贈收入金額	49
表格 35、校務基金投入圖儀設備金額	49
表格 36、109 年度校務基金投入人力成本金額	50
表格 37、學校以「自籌經費」提供學生之獎助學金經費統計	51
表格 38、各學制休學人數	52
表格 39、各學制學期內退學人數	53
表格 40、學生參與特色課程狀況統計	54
表格 41、各學院學生參與專題課程狀況統計	56
表格 42、全學年全部學分實習	59
表格 43、部分學分實習	60
表格 44、各學院學生參與海外交流狀況統計	61
表格 45、學生社團狀況統計	61
表格 46、學生接受諮商輔導服務狀況統計	61
表格 47、各學院畢業人次	62
表格 48、修讀輔系人次	63
表格 49、修讀雙主修人次 I	64
表格 50、修讀雙主修人次 II	65
表格 51、107 學年度畢業生畢業後一年調查	66
表格 52、105 學年度畢業生畢業後三年調查	67
表格 53、103 學年度畢業生畢業後五年調查	68
表格 54、107 學年度畢業生畢業校友就業統計	69
表格 55、各學院導師滿意度	69
表格 56、應屆畢業生對系科教學與輔導滿意度調查	70
表格 57、雇主滿意度調查	71
表格 58、商學院日間學制 103 至 107 薪資統計	72
表格 59、商學院進修學制 103 至 107 薪資統計	73
表格 60、商學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計	73
表格 61、設計學院日間學制 103 至 107 薪資統計	74
表格 62、設計學院進修學制 103 至 107 薪資統計	75
表格 63、設計學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計	75
表格 64、資訊與流通學院日間學制 103 至 107 薪資統計	76



表格 65、資訊與流通學院進修學制 103 至 107 薪資統計	77
表格 66、資訊與流通學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計	77
表格 67、語文學院日間學制 103 至 107 薪資統計	78
表格 68、語文學院進修學制 103 至 107 薪資統計	79
表格 69、語文學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計	79
表格 70、中護健康學院日間學制 103 至 107 薪資統計	80
表格 71、中護健康學院進修學制 103 至 107 薪資統計	81
表格 72、中護健康學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計	81
表格 73、商學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計	82
表格 74、商學院在職專班 103 至 107 年碩士薪資統計	83
表格 75、商學院 碩士畢業 日間及在職專班薪資統計	83
表格 76、設計學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計	84
表格 77、設計學院在職專班 103 至 107 年碩士薪資統計	85
表格 78、設計學院碩士畢業日間及在職專班薪資統計	85
表格 79、資訊與流通學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計	86
表格 80、資訊與流通學院在職專班 103 至 107 年碩士薪資統計	87
表格 81、資訊與流通學院 碩士畢業 日間及在職專班薪資統計	87
表格 82、語文學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計	88
表格 83、日間學制 學士畢業全科系比較	89
表格 84、進修學制 學士畢業全科系比較	90
表格 85、日間學制 碩士畢業全科系比較	90
表格 86、在職專班 碩士畢業全科系比較	91
表格 87、特色研究中心經營狀況統計	92
表格 88、產學合作計畫件數統計	93
表格 89、專利申請統計	94
表格 90、專利技轉狀況統計	94
表格 91、109 學年度教師學術發表成果	95
表格 92、論文共同作者跨國統計	96
表格 93、推廣教育課程開課與結業人數統計	96
表格 94、107~109 年全校實際總用電度數及 EUI 值	97
表格 95、107~109 年事業廢棄物之處理重量 (公斤)	97
表格 96、107-109 年資源回收總重量 (單位：公斤)	99



表格 97、109 學年度開放圖書館規模	99
表格 98、參與 2021 大專新生學習適應調查之學校	100
表格 99、問卷架構	101
表格 100、平均滿意度	103
表格 101、中科大新生適應調查量化統計	111
表格 102、就讀科系狀態統計	114
表格 103、學校資源統計	115
表格 104、學習狀態統計	119
表格 105、自我評估統計	123
表格 106、總體滿意度統計	124
表格 107、五專部 2021 新生學習適應調查之參與學校	125
表格 108、新生學習適應調查之問卷架構	125
表格 109、全題項平均滿意度排序	126
表格 110、中科大五專適應調查量化統計	134
表格 111、就讀科系狀態統計	137
表格 112、學校資源統計	139
表格 113、學習狀態統計	142
表格 114、自我評估統計	147
表格 115、總體滿意度統計	148
表格 116、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查參與學校	149
表格 117、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之問卷架構	150
表格 118、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之各項量化統計	151
表格 119、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之五分量表統計	156
表格 120、構面探討之設備及校務系統	162
表格 121、構面探討之學習成效輔導	164
表格 122、構面探討之學校整體認同度	169
表格 123、大學社會責任 USR 服務成果統計	171



一、校務基本資料

(一) 學校沿革



【簡介】

本校創立於 1919 年，歷史悠久，傳統學風優良，為國內技職教育體系中，少數具豐富辦學經驗的學校之一。草創初期，原設科別均為商業類科，1979 年開始逐年擴增至設計、語文、資管相關類科，發展趨於多元。1999 年奉准改制為技術學院，以學群設置與系所調整、校區取得以及相關配合措施為重點，研擬校務發展計畫，並以改名科技大學為規劃目標。2001 年，為追求本校願景與永續發展，配合教育部政策，推動與國立臺中護理專科學校協同整併為國立臺中科技大學計畫案，2005 年起，本校配合教育部「2005-2008 年施政主軸」構想，以務實角度進行校務發展計畫修正工作，以當時辦學規模與校園空間為基礎，導入「組織體質改造，知識應用加值」理念，以「完成改名科技大學初步條件」為目標，設定 10 項分項重點目標，經全體教職員工生的努力，校務推展漸趨落實，成效顯著。2007 年起，以「整合校內資源，建全組織體質」、「尋求校外合作，強化產學攜手」為核心策略，「完成改名科技大學」為階段性總目標，訂定 12 項分項重點目標。由於校務發展指導原則明確且各項指標具體，於 2010 年完成改名科技大學基本條件之各項指標。

2011 年，本校改名為國立臺中科技大學，並同時與國立臺中護理專科學校合併，達成前兩期「完成改名科技大學初步條件」與「完成改名科技大學」校務發展計畫之階段性總目標。2013 年起致力於建構「改大併校」後之穩定運作機制，並依此設定 2013-2016 年的階段性目標為「落實校務運作及特色發展，規劃經營規模及校區定位，建構永續經營之基礎」。2017-2020 年本校秉持傳統根基，並因勢調整，進行跨界人才之培養，邁向永續經營之優質科技大學，是以擬定「培養專業複合型人才」為本校之教育目標。



2018 年起本校榮獲教育部高等教育深耕計畫補助，本校各教學與行政單位，在校務發展計畫及高教深耕計畫的執行下，已配合校務發展需要逐年設置與整併，亦積極調整校務發展方向與定位、組織架構與組織文化及法令規章制度。因校務發展計畫各項執行評量指標亦甚具體，經逐步努力，在教學研究、產學合作、國際交流、財務運作、空間規劃及行政管理等面向，展現績效成長的趨勢，並全力推動以「點、線、面」策略的實驗模組導入模式，專注於質而非量的營造，打造亮點，並積極配合教育部政策，爭取教育部各項補助計畫，盼藉由教育部各項政策的引導、計畫之管考評鑑及委員建議，逐步進行校內改善調整。高教深耕計畫第一階段，在空間環境及制度上已進行許多變革，且已初具成效，未來將持續推動於本校之實際教育行動中，提供學生更為多元的學習環境，使學生在各項基礎能力與資訊應用能力上獲得加強，並提升學生的國際視野與跨域學習能力，以使學生未來在就業競爭與創新思考能力上獲得實質幫助。





2011

- 獲教育部核准改名國立臺中科技大學並籌備半年。
- 同年 12 月 1 日「國立臺中技術學院」整合「國立臺中護理專科學校」改制為「國立臺中科技大學」。國立臺中護理專科學校之原有科系，原地組成中護健康學院。
- 原國立臺中技術學院之商業、管理、語文、設計、資訊等五學群，整併為商、資訊與流通管理、設計與語文等三學院。

2012



- 增設五專部創意商品設計科、二技部美容系、護理系、老人服務事業管理系。
- 設計與語文學院分拆為設計學院、語文學院；
- 資訊與流通管理學院改名資訊與流通學院。

2013

日間四技部增設美容系、老人服務事業管理系



日間四技部增設護理系

2014

增設二技日間部創意商品設計系

2015

增設保險金融管理系碩士班，並與同德家商簽訂策略聯盟協議

2016

增設護理系碩士班

2017

增設智慧產業學院、二技日間部商業經營系

2019

同年 12 月 1 日為「百年校慶」，校慶主題為「奔躍向前 榮光百年」

增設美容系碩士班

2020

增設人工智慧應用工程學士學位學程、智慧生產工程系、
護理系碩士在職專班、流通管理系碩士在職專班

2021



(二) 學校特色說明、學校未來發展願景

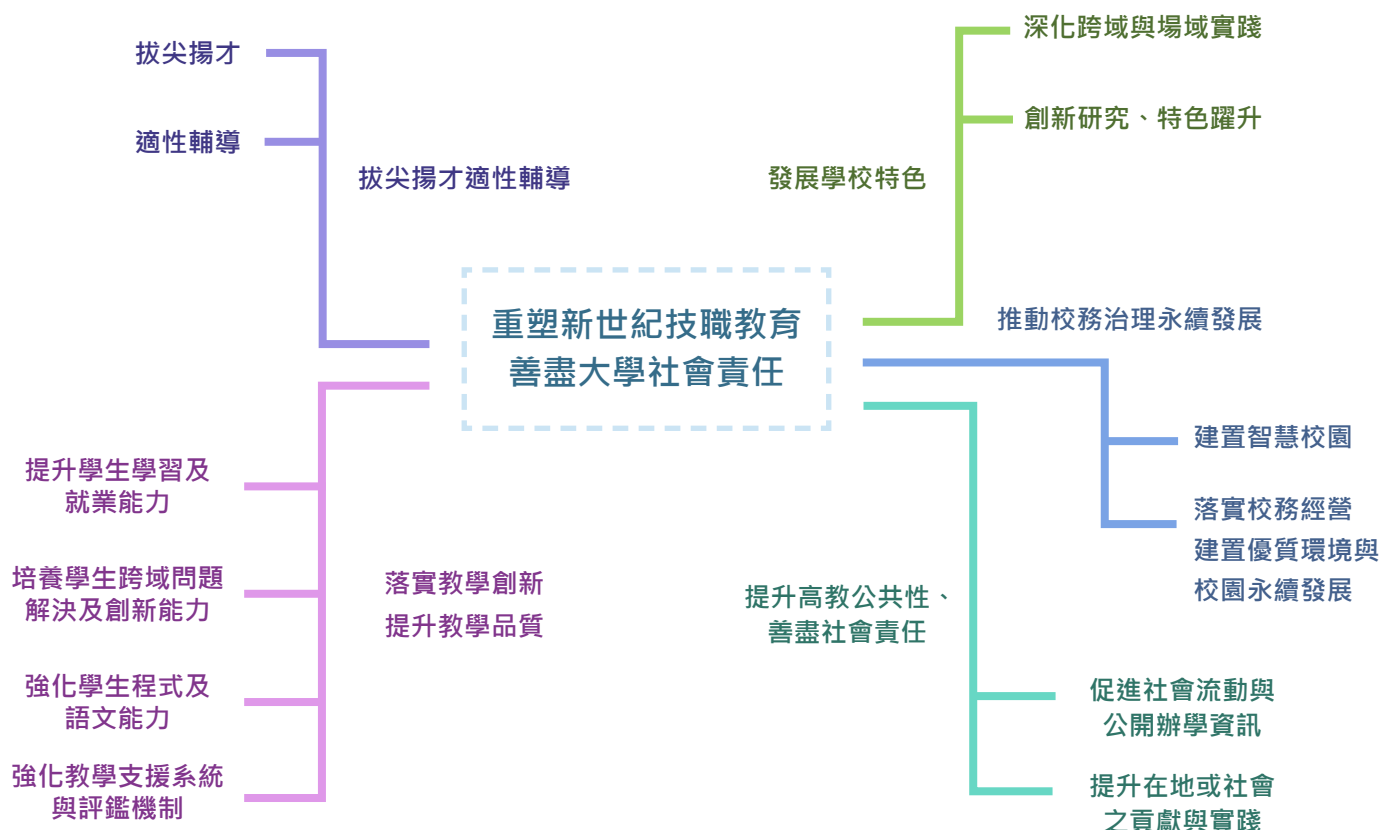


一、跨界人才，邁向永續

跨界人才，邁向永續 2018 年起經由教育部高教深耕計畫共同績效指標引導，配合校務發展需要逐年設置與整併，亦積極調整校務發展方向與定位、組織架構與組織文化及法令規章制度，本校未來四年（2021-2024）校務規劃，係在延續前期校務發展計畫既有成效基礎並立基於本校現況優劣勢，配合教育部高等教育深耕方案，並對準行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」研擬校務發展計畫，衡酌環境機會與威脅，分年設定進程、目標與檢核點，同時導入校務研究分析及內部控制理念，設定評量標準及定期評量機制，以利成效評估與策略之滾動修正。

發展目標方面，本校擬定 2021-2024 校務發展之五大主軸與十二大發展目標及 51 項發展策略。現階段重點朝向五大主軸：「拔尖揚才適性輔導」、「落實教學創新提升教學品質」、「發展學校特色」、「推動校務治理永續發展」及「提升高教公共性、善盡社會責任」，並設定十二大發展目標：「拔尖揚才」、「適性輔導」、「提升學生學習及就業能力」、「培養學生跨域問題解決及創新能力」、「強化學生程式及語文能力」、「強化教學支援系統與評鑑機制」、「深化跨域及場域實踐」、「創新研究、特色躍升」、「建置智慧校園」、「落實校務經營建置優質環境與校園永續發展」、「促進社會流動與公開辦學資訊」及「提升在地或社會之貢獻與實踐」，進而展開 51 項發展策略，如下圖。

資料來源：2021-2024 年校務發展計畫



(三) 校地規模

本校分為三民校區、民生校區和南屯校區。下表為 109 學年度校地校舍面積概況，校地共為 14.69 萬平方公尺，校舍總樓地板面積為 17.15 萬平方公尺，如表 1、2。

表格 1、109 學年度 NTCUST 校地校舍面積概況

萬平方公尺	校地	校舍
三民校區	5.84	15.66
民生校區	1.06	1.48
南屯校區	7.73	0
總計	14.63	17.14

註 1: 南屯校區尚未開發興建校舍 註 2: 南屯校區尚未有學生進駐

資料來源：總務處 校園資訊說明

表格 2、可使用校地及校地校舍面積統計

	可使用校地				校地面積 總計	校舍總樓 地板面積
	校舍基地	露天 運動場地	其他校地	總計		
平方公尺	22,552	11,928	112,381	146,861	146,861	171,551

資料來源：教育部 大專校院 校務資訊公開平臺



(四) 系所規模

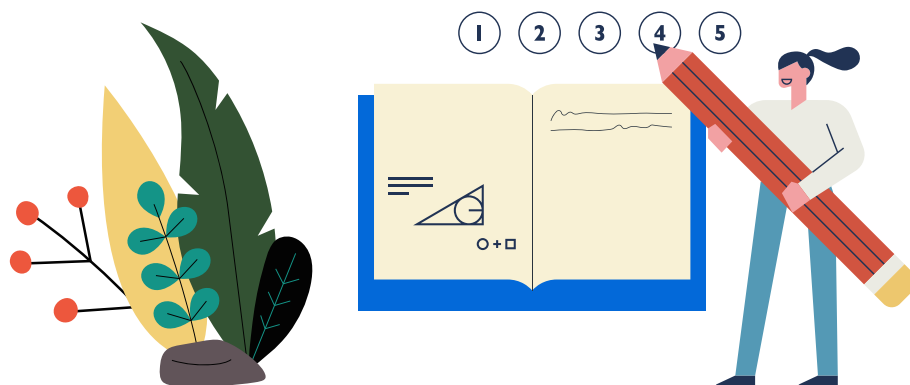
1. 學院、系所數

目前共有商學院、設計學院、資訊與流通學院、語文學院、中護健康學院及智慧產業學院六個學院，24 系、2 菁英班、1 學位學程，招生班數及招生總表如表 3、4。

表格 3、各學院、系所數統計

學院	日間部					進修部						空中學校	
	碩士班	碩士在職專班	四技	二技	五專	四技	二技 (夜間)	二技 (平日)	二技 (假日)	二專 (假日)	二專 (平日)	二專	二技
商學院	5	3	8	4	4	6	2	2	5	1	0	2	1
設計學院	3	1	3	2	1	1	1	0	2	1	0	0	0
資訊與流通學院	3	3	4	3	3	2	0	0	1	1	0	1	0
語文學院	1	0	3	2	2	1	0	0	2	2	0	1	0
中護健康學院	2	1	3	3	1	2	0	1	1	0	1	0	0
智慧產業學院	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
總計	14	8	22	15	11	13	3	3	11	6	2	4	1

資料來源：教務處 各系所招生相關資訊網



表格 4、111 學年度院系所招生總表

學院	系所名稱	日間部					進修部						空中學校	
		碩士班	碩士在職專班	四技	二技	五專	四技	二技(夜間)	二技(平日)	二技(假日)	二專(假日)	二專(平日)	二專	二技
商學院	國際貿易與經營科 / 系			•	•	•	•	•		•				
	會計資訊科 / 系 / 碩士班	•	•	•	•	•	•			•				
	保險金融管理科 / 系 / 碩士班	•		•	•	•	•							
	企業管理科 / 系 / 碩士班	•	•	•	•	•	•		•	•			•	
	財政稅務系 / 租稅管理與理財規劃碩士班	•		•										
	財務金融科 / 系 / 碩士班	•	•	•			•			•	•		•	
	應用統計系			•										
	休閒事業經營系			•			•	•	•	•				
	應用商學系													•
設計學院	商業設計科 / 系 / 碩士班	•	•	•	•		•	•		•	•			
	多媒體設計系 / 碩士班	•		•										
	室內設計系 / 碩士班	•		•						•				
	創意商品設計系 / 菁英班 (5+2)				•	•								

		日間部					進修部							空中學校
學院	系所名稱	碩士班	碩士在職專班	四技	二技	五專	四技	二技 (夜間)	二技 (平日)	二技 (假日)	二專 (假日)	二專 (平日)	二專	二技
資訊與流通學院	資訊管理科 / 系 / 碩士班	●	●	●	●	●	●			●	●		●	
	資訊工程科 / 系 / 碩士班	●	●	●		●	●							
	流通管理系 / 碩士班	●	●	●	●									
	資訊應用菁英班 (5+2)				●	●								
	人工智慧應用工程學士學位學程			●										
語文學院	應用日語科 / 系 / 日本市場暨商務策略碩士班	●		●	●	●				●	●			
	應用英語科 / 系			●	●	●	●			●	●		●	
	應用中文系			●										
中護健康學院	護理科 / 系 / 碩士班	●	●	●	●	●								
	美容科 / 系 / 碩士班	●		●	●		●		●			●		
	老人服務事業管理系			●	●		●			●				
智慧產業學院	商業經營系				●		●					●	●	
	智慧生產工程系			●										

2. 在學學生數

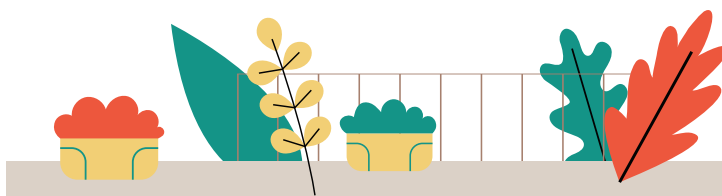
109 學年度本校總學生數為 16,091 人，男性占全校之 30.78%、女性佔全校之 69.22%；二專（進修）為 1,285 人，佔本校 7.98%，其中男性為 497 人、女性為 788 人，五專為 3,473 人，佔本校 21.58%，其中男性為 891 人、女性 2,582 人，學士班（日間）為 6,739 人，佔本校 41.88%，其中男性為 1,946 人、女性為 4,793 人，學士班（進修）為 3,956 人，佔本校 24.59%，其中男性為 1,342 人，女性為 2,614 人，碩士班為 417 人，佔本校 2.6%，其中男性為 178 人，女性為 239 人，碩士在職專班為 221 人，佔本校 1.37%，其中男性為 99 人，女性為 122 人，如表 5。

在全國公立技專中，本校總在學學生數位居第二，次於高雄科技大學且高於臺北科技大學。

表格 5、在學學生數統計

學制	項目	男性	女性	總計
二專（進修）	數量	497	788	1,285
	比例	38.68%	61.32%	7.98%
五專	數量	891	2,582	3,473
	比例	25.66%	74.34%	21.58%
學士班（日間）	數量	1,946	4,793	6,739
	比例	28.88%	71.12%	41.88%
學士班（進修）	數量	1,342	2,614	3,956
	比例	33.92%	66.08%	24.59%
碩士班	數量	178	239	417
	比例	42.69%	57.31%	2.6%
碩士在職專班	數量	99	122	221
	比例	44.80%	55.20%	1.37%
總計		4,953	11,138	16,091

資料來源：教育部 大專校院 資訊公開平臺



由下表可知，本校學生規模以商學院為大宗，占 43.2%，資訊流通學院、語文學院及中護健康學院皆平均分配，分別占 14.37%、13.17% 及 14.70%，而設計學院占 10.35%，新成立的智慧產業學院占 4.2%，如表 6。

表格 6、各學制學院在學學生人數統計

學院		二專 (進修)	五專	學士班 (日間)	學士班 (進修)	碩士班	碩士 在職專班	總計
商學院	人數	62	1,544	2,900	2,199	132	115	6,952
	比率	0.89%	22.21%	41.71%	31.63%	1.90%	1.65%	43.20%
設計學院	人數	81	224	812	389	122	38	1,666
	比率	4.86%	13.45%	48.74%	23.35%	7.32%	2.28%	10.35%
資訊與流通學院	人數	84	655	1,006	398	101	68	2,312
	比率	3.63%	28.33%	43.51%	17.21%	4.37%	2.94%	14.37%
語文學院	人數	273	529	745	546	26	0	2,119
	比率	12.88%	24.96%	35.16%	25.77%	1.23%	0%	13.17%
中護健康學院	人數	161	521	1,224	424	36	0	2,366
	比率	6.80%	22.02%	51.73%	17.92%	1.52%	0%	14.70%
智慧產業學院	人數	624	0	52	0	0	0	676
	比率	92.31%	0%	7.69%	0%	0%	0%	4.20%
總計		1,285	3,473	6,739	3,956	417	221	16,091



(五) 教師規模

1. 專任教師數

本校 109 學年度專任教師為 356 人，其中專任教授 100 人，佔 28.09%，副教授 146 人，佔 41.01%，助理教授 96 人，佔 26.97%，以及講師 14 人，佔 3.93%，如表 7。

表格 7、109 學年度專任教師數統計

學院	科系	專任教師				專任總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
商學院	國際貿易與經營系	3	11	5	0	19
	會計資訊系	8	8	8	0	24
	財務金融系	5	8	3	0	16
	財政稅務系	6	3	1	0	10
	企業管理系	4	8	5	0	17
	保險金融管理系	7	11	3	0	21
	應用統計系	4	2	0	0	6
	休閒事業經營系	4	4	3	0	11
資訊與 流通學院	資訊管理系	7	9	5	0	21
	流通管理系	7	1	2	1	11
	資訊工程系	8	6	1	0	15
	人工智慧應用工程 學士學位學程	0	1	0	0	1
	院聘教師	0	0	1	0	1



學院	科系	專任教師				專任總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
設計學院	多媒體設計系	2	2	5	0	9
	商業設計系	1	8	3	1	13
	室內設計系	1	4	4	0	9
	創意商品設計系	0	1	6	0	7
語文學院	應用英語系	4	4	8	2	18
	應用日語系	1	9	7	1	18
	應用中文系	3	7	1	0	11
	院聘教師	0	0	0	0	0
中護健康學院	護理系	4	9	6	6	25
	美容系	2	3	5	0	10
	老人服務事業管理系	2	2	1	0	5
智慧產業學院	商業經營系	1	4	4	0	9
	智慧生產工程系	0	0	1	0	1
	院聘教師	3	0	0	0	3
全人教育委員會	通識教育中心	6	8	5	0	19
	語言中心	1	2	0	3	6
	體育室	6	11	3	0	20
總計		100	146	96	14	356
比例		28.09%	41.01%	26.97%	3.93%	100%

資料來源：人事室提供

2. 專案教師數

本校 109 學年度專案教師為 27 人，其中專案副教授 1 人，佔 3.7%，助理教授 25 人，佔 92.60%，以及講師 1 人，佔 3.7%，如表 8。



表格 8、109 學年度專案教師數統計

學院	科系	專案教師				專案總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
商學院	國際貿易與經營系	0	1	1	0	2
	會計資訊系	0	0	0	0	0
	財務金融系	0	0	1	0	1
	財政稅務系	0	0	0	0	0
	企業管理系	0	0	6	0	6
	保險金融管理系	0	0	1	0	1
	應用統計系	0	0	1	0	1
	休閒事業經營系	0	0	0	0	0
資訊與流通學院	資訊管理系	0	0	1	0	1
	流通管理系	0	0	0	0	0
	資訊工程系	0	0	0	0	0
	人工智慧應用工程 學士學位學程	0	0	1	0	1
	院聘教師	0	0	0	0	0

學院	科系	專案教師				專案總計
		教授	副教授	助理教授	講師	
設計學院	多媒體設計系	0	0	0	0	0
	商業設計系	0	0	0	0	0
	室內設計系	0	0	0	0	0
	創意商品設計系	0	0	1	0	1
語文學院	應用英語系	0	0	0	0	0
	應用日語系	0	0	0	0	0
	應用中文系	0	0	0	0	0
	院聘教師	0	0	2	0	2
中護健康學院	護理系	0	0	0	0	0
	美容系	0	0	1	0	1
	老人服務事業管理系	0	0	3	0	3
智慧產業學院	商業經營系	0	0	0	0	0
	智慧生產工程系	0	0	0	0	0
	院聘教師	0	0	2	0	2
全人教育委員會	通識教育中心	0	0	3	0	3
	語言中心	0	0	1	1	2
	體育室	0	0	0	0	0
總計		0	1	25	1	27
比例		0	3.7%	92.60%	3.7%	100%

資料來源：人事室提供

3. 外籍專任教師

本校 109 學年度外籍專任教師共 7 位，其中專任助理教授 6 位、講師 1 位，所屬應英系、應日系及語言中心，如表 9。

表格 9、109 學年度外籍專任教師統計

系所名稱	教授	副教授	助理教授	講師	其他	總計
應用英語系	0	0	2	0	0	2
應用日語系	0	0	3	0	0	3
語言中心	0	0	1	1	0	2
總計	0	0	6	1	0	7

資料來源：教育部 大專校院資訊公開

4. 其他教師

下表為 109 學年度其他教師數量，其中學生助教為 14 位、軍訓教官 8 人、護理教師 1 人、稀少性科技人員 1 人及約用臨床實習指導教師 26 人，如表 10。

表格 10、109 學年度其他教師統計

	學生助教	軍訓教官	護理教師	稀少性科技人員	約用臨床實習指導教師	總計
109 學年度	14	8	1	1	26	50

資料來源：人事室 教職員資料管理系統



(六) 職員規模

下表為本校職員人數共 327 位，其中職員 105 人、契僱人員 16 人、駐衛警察 1 人、約用人員 127 人、學輔及校安人員 12 人、約僱人員 21 人、職代 6 人、專案計畫人員 10 人、技工 8 人及工友 21 人，如表 11。

表格 11、109 學年度職員規模統計 (單位：人)

職員	契僱人員	駐衛警察	約用人員	學輔及校安人員	約僱 (幹事、事務員、工友)	職務代理人	專案計畫人員	技工	工友	總計
105	16	1	127	12	21	6	10	8	21	327

資料來源：人事室 教職員資料管理系統



(七) 人員轉換率 (教師新進、離職、退休)、(職員新進、離職、退休)

1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率

歷年教師均有所更替，分為新進、退休及離職教師，下表統計至 109 學年度上學期其中退休教師部分為 109 年度屆 2 月及 8 月之總退休教師人數，與新進及離職教師有所不同。

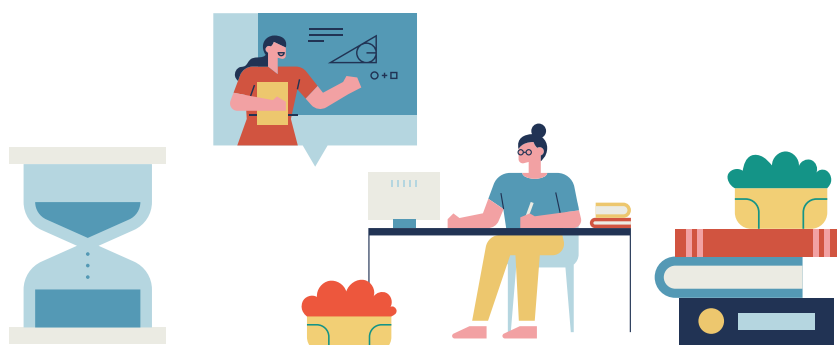
109 學年度新進教師為 17 人、離職教師為 3 人，而 109 年度退休教師共 8 人，其新進教師多為助理教授級，退休教授多為教授、副教授級別。

退休教師統計 109 年度，分別為至 2 月及 8 月退休教師，人數至 109/02/01 為教授、副教授、講師及助理教授各一人，至 109/08/01 為副教授 2 人及教授 2 人，如表 12。

表格 12、各職級教師新進、離職、退休人數

	新進教師		退休教師		離職教師	
職稱	人數	比率	人數	比率	人數	比率
教授	0	0%	3	37.5%	1	33.3%
副教授	3	18%	3	37.5%	1	33.3%
助理教授	14	82%	1	12.5%	1	33.3%
講師	0	0%	1	12.5%	0	0%
總計	17	100%	8	100%	3	100%

資料來源：人事室提供



2. 各類別職員新進、退休人數比率

下表為 109 年度各類別職員之新進及退休人數統計，統計時間為 109/08/01 至 110/01/31，如表 13。

表格 13、各類別職員新進、退休人數比率

職稱	新進職員		退休職員	
	人數	比率	人數	比率
職員	2	5%	1	3%
契僱人員	0	0%	0	0%
駐衛警察	0	0%	0	0%
約用人員	12	30%	5	17%
學輔及 校安人員	4	10%	2	7%
約僱 (幹事、事務員、 工友)	1	2.5%	1	3%
職務代理人	9	22.5%	9	30%
專案計畫人員	12	30%	12	40%
總計	40	100%	30	100%

資料來源：人事室提供



(八) 資源整合規模

1. 產學合作廠商數

本校積極於產學合作，已於 105 年度與 115 間廠商合作，自 109 年度成長至 126 間廠商，成長率為 9.56% 且逐年增加，如表 14。

表格 14、產學合作廠商數

年度	105	106	107	108	109
廠商合作數 (間)	115	99	97	141	126

資料來源：研發處提供

2. 產學合作計畫

本校 110 年度研究及產學合作計畫 (截至 110/5/28 止) 共計 71 件，總經費新臺幣 81,690,382 元，含 (先期) 技術移轉 10 件，金額 \$1,743,304 元；109 年度同期研究及產學合作計畫 (截至 109/5/28 止) 共計 95 件，總經費新臺幣 67,880,830 元，含 (先期) 技術移轉 16 件，金額 \$1,201,800 元。

110 年與 109 年同期比較，如表 15。





表格 15、產學合作計畫統計

項目			政府單位		民間單位	總計
			科技部	其他		
			專題計畫	產學計畫	產學計畫	
110	一般 產學案	經費	16,309,000	49,995,172	10,991,210	77,295,382
		件數	14	15	32	61
	先期技 轉金	經費	0	0	4,395,000	4,395,000
		技轉金	0	0	1,743,304	1,743,304
		件數	0	0	10	10
	小計	經費	16,309,000	49,995,172	15,386,210	81,690,382
		件數	14	15	42	71
109	一般產 學案	經費	14,976,000	36,094,453	12,021,286	63,091,739
		件數	13	11	55	79
	先期技 轉金	經費	3,339,091	0	1,450,000	4,789,091
		技轉金	309,300	0	892,500	1,201,800
		件數	5	0	11	16
	小計	經費	18,315,091	36,094,453	13,471,286	67,880,830
		件數	18	11	66	95

資料來源：109 學年度第 2 學期第 3 次行政會議記錄 110/6/21

3. 研發成果

本校 110 年度共計補助師生專利申請 (截至 110/5/28 止) , 23 件 (1 件發明 , 21 件新型 , 1 件設計) , 補助金額 395,900 元 ; 109 年度同期補助師生專利申請 (截至 109/5/28 止) , 28 件 (10 件發明 , 18 件新型) , 補助金額 416,400 元 , 表 16 。

表格 16、研發成果統計

年度		專利			
		發明	新型	設計	補助金額
110	件數	1	21	1	395,900
	件數合計	23			
109	件數	10	18	0	416,400
	件數合計	28			

資料來源：109 學年度第 2 學期
第 3 次行政會議記錄 110/6/21



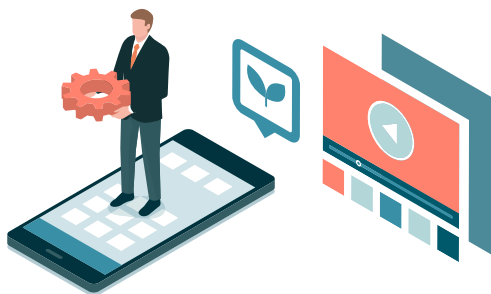
4. 海外姊妹校數

本校與外國學校積極交流，截至 109 學年度統計本校海外姊妹校，與學術交流夥伴，分為中國大陸、日本、韓國、東南亞、歐美及紐澳地區，共 102 所學校，表 17。

表格 17、海外姊妹校統計

地區	學校數	比率
中國大陸	45	44.12%
美國	15	14.71%
日本	14	13.73%
越南	6	5.88%
韓國	5	5.00%
印尼	5	4.90%
泰國	3	2.94%
加拿大	2	1.96%
紐西蘭	2	1.96%
英國	2	1.96%
瑞士	1	0.98%
澳洲	1	0.98%
菲律賓	1	0.98%
總計	102	100%

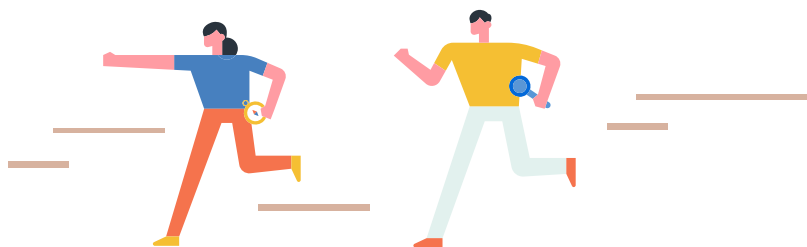
資料來源：國際事務處 學術交流夥伴



二、招生與入學

(一) 註冊率

各學院、系所新舊生註冊率



109 學年度全校新生註冊率達近九成以上之高水準，五專方面註冊率皆達 98% 以上，相較而言碩士班註冊率較為低，但普遍皆有 80% 以上，如表 18。

表格 18、109 學年度各學院學制註冊率統計

部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	五專	企業管理	100.00%
		保險金融管理	100.00%
		國際貿易與經營	100.00%
		創意商品設計	100.00%
		會計資訊	100.00%
		資訊工程	100.00%
		資訊管理	98.84%
		應用日語	100.00%
		應用英語	100.00%
		護理	100.00%
	五專部註冊率平均		99.88%

部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	四技	企業管理	97.83%
		休閒事業經營	100.00%
		多媒體設計	97.62%
		老人服務事業管理	100.00%
		保險金融管理	100.00%
		室內設計	100.00%
		流通管理	100.00%
		美容	100.00%
		財政稅務	96.25%
		財務金融	95.06%
		商業設計	100.00%
		國際貿易與經營	94.32%
		會計資訊	98.75%
		資訊工程	100.00%
		資訊管理	100.00%
		應用中文	100.00%
		應用日語	100.00%
		應用英語	100.00%
		應用統計	100.00%
		護理	94.07%
	四技註冊率平均		98.70%

部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	二技	企業管理	100.00%
		多媒體設計	100.00%
		保險金融管理	100.00%
		室內設計	97.06%
		流通管理	100.00%
		美容	100.00%
		財政稅務	100.00%
		財務金融	94.87%
		商業設計	100.00%
		會計資訊	100.00%
		資訊工程	97.50%
		資訊管理	100.00%
		應用日語	100.00%
		護理	100.00%
	二技註冊率平均		99.25%
日間部	碩士班	企業管理	85.71%
		多媒體設計	85.00%
		保險金融管理	83.33%
		室內設計	83.33%
		流通管理	100.00%
		美容	100.00%
		財政稅務	66.67%

部別	學制	學系	新生註冊率
日間部	碩士班	財務金融	81.25%
		商業設計	100.00%
		會計資訊	92.86%
		資訊工程	100.00%
		資訊管理	100.00%
		應用日語	100.00%
		護理	100.00%
	碩士班註冊率平均		91.30%
進修部	二專	美容	97.89%
		財務金融	97.14%
		商業設計	100.00%
		商業經營	94.79%
		資訊管理	97.78%
		應用日語	70.00%
		應用英語	73.00%
	二專註冊率平均		90.09%



部別	學制	學系	新生註冊率
進修部	四技	企業管理	92.50%
		休閒事業經營	95.24%
		老人服務事業管理	97.50%
		美容	97.50%
		財務金融	98.75%
		商業設計	97.50%
		國際貿易與經營	96.25%
		會計資訊	93.75%
		資訊工程	100.00%
		資訊管理	100.00%
		應用英語	97.50%
	四技註冊率平均		96.95%
	二技	企業管理	100.00%
		休閒事業經營	99.05%
		老人服務事業管理	100.00%
		保險金融管理	96.61%
		室內設計	88.89%
		美容	97.14%
		財務金融	94.29%
		商業設計	95.06%
		國際貿易與經營	89.47%
		會計資訊	92.65%
		資訊管理	100.00%

部別	學制	學系	新生註冊率
進修部	二技	應用日語	98.75%
		應用英語	91.67%
		二技註冊率平均	95.66%
	碩士 在職專班	企業管理	100.00%
		財務金融	100.00%
		商業設計	100.00%
		會計資訊	66.67%
		資訊工程	93.75%
		資訊管理	100.00%
	碩士在職註冊率平均		93.40%
	全校		97.01%

資料來源：技專校院資料庫 表 2_1_3_1 學年度註冊率報表



(二) 入學生國籍統計

學生國籍統計

109 學年度各學院外籍學生分布如下，外籍生共 176 人，大多來自印尼、馬來西亞等東南亞國家，以商學院為大宗，如表 19。而表 20 統計外籍新生人數，共 57 人，以印尼、香港為主，且以商學院為大宗。

表格 19、109 學年度各學院外籍學生統計

學院	國籍	學生數	學院	國籍	學生數
商學院	印尼	22	設計學院	印尼	16
	馬來西亞	8		中國大陸	8
	越南	7		馬來西亞	8
	香港	6		香港	8
	中國大陸	4		澳門	2
	澳門	3		緬甸	1
	日本	3	總數		43
	德國	1	語文學院	馬來西亞	7
	泰國	1		緬甸	7
	緬甸	1		越南	6
總數		56		香港	5
資訊與流通學院	馬來西亞	13		日本	5
	香港	10		印尼	3
	印尼	8	總數		33
	中國大陸	7	中護健康學院	印尼	1
	泰國	2		美國	1
	緬甸	1	總數		2
越南	1				
總數		42			
全校外籍學生總人數			176		

資料來源：國際事務處提供

(三) 入學生就讀來源統計

1.109 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額

新生入學內含實際註冊學生數量方面，本校以一般單獨招生為主，次為五專聯免、甄選入學及登記分發，又以商學院為最大宗，次為資訊流通學院，如表 21。

表格 20、新生數國籍統計

學院	國籍	學生數	學院	國籍	學生數
商學院	印尼	8	設計學院	馬來西亞	6
	香港	5		香港	4
	越南	3		印尼	2
	馬來西亞	3	總數		
	澳門	3			
	日本	2			
	泰國	1			
總數		25	語文學院	印尼	2
資訊與流通學院	香港	7		香港	2
	馬來西亞	3		越南	2
	泰國	1	總數		
	越南	1	中護健康學院	印尼	1
				美國	1
總數		12	總數		
全校外籍新生總人數			57		

資料來源：國際事務處提供

表格 21、109 學年度 新生招生管道 內含 實際註冊名額

招生方式	中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計
五專優先免試入學	44	66	16	0	43	29	198
五專聯合免試入學	56	248	29	0	138	71	542
特殊選才入學	0	0	6	0	5	2	13
資通訊領域	0	0	0	0	5	0	5
一般單獨招生	423	1,110	337	333	360	460	3,023
進修部招生應屆高中生	6	15	2	0	12	0	35
甄選入學	118	274	59	0	63	70	584
聯合登記分發	72	229	54	0	105	48	508
體優甄試	0	1	0	0	0	0	1
總計	719	1,943	503	333	731	680	4,909

資料來源：技專校院資料庫 表 2_1_2、表 2_1_3 各種招生管道

2.109 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額

新生外加名額方面，管道以技優保甄為主，共 144 位，而學院方面以商學院 155 位為大宗，次為資訊與流通學院 75 位學生，如表 22。

表格 22、109 學年度 新生招生管道 外加 實際註冊名額

招生方式	中護健康學院	商學院	設計學院	智慧產業學院	資訊與流通學院	語文學院	總計
五專優先免試入學	4	9	1	0	4	4	22
五專聯合免試入學	0	2	0	0	3	0	5
技優保甄	18	55	27	3	30	11	144
身心障礙甄試	0	4	1	0	0	2	7
外籍生單獨招生	0	5	0	0	1	2	8
推薦退除役官兵就讀	0	3	1	0	1	1	6
教育部分發	0	0	0	0	0	1	1
港澳生單獨招生	0	2	2	0	0	1	5
僑生單獨招生	0	2	0	0	1	0	3
繁星計畫	6	21	7	0	8	5	47
高中生申請入學	0	0	0	0	2	0	2
單獨招生	7	13	4	6	11	6	47
經由海外聯合招生委員會分發	1	15	10	0	8	1	35
甄選入學	9	20	3	0	4	3	39
聯合登記分發	0	4	1	0	2	2	9
總計	45	155	57	9	75	39	380

3. 各學院新生居住縣市統計

109 學年度新生居住縣市統整，以臺中市為最大宗，次為彰化縣、南投縣及桃園市，如表 23。

表格 23、各學院新生居住縣市統計

學制	二技 (日)	二技 進修部	二專 進修部	五專 (日)	四技 (日)	四技 進修部	碩士 在職 專班	碩士班	總計
臺北市	37	16	1	2	43	8	0	6	113
臺東縣	5	5	0	0	9	1	0	2	22
宜蘭縣	16	8	0	0	24	1	0	0	49
花蓮縣	0	5	3	0	11	0	0	0	19
金門縣	2	2	0	0	7	1	0	0	12
南投縣	30	71	67	69	31	34	3	8	313
屏東縣	18	16	3	2	9	1	0	4	53
苗栗縣	11	39	39	19	28	20	0	7	163
桃園市	36	41	14	6	173	39	2	10	321
高雄市	61	28	8	5	85	6	0	10	203
基隆市	2	1	1	0	23	1	0	0	28
連江縣	0	0	0	0	6	0	0	0	6
雲林縣	33	24	16	43	44	20	3	3	186
新北市	49	31	6	3	109	12	4	13	227
新竹市	7	12	4	8	26	8	0	4	69
新竹縣	17	27	19	4	59	3	1	7	137
嘉義市	11	2	3	1	23	1	0	2	43
嘉義縣	9	12	6	2	34	5	1	3	72
彰化縣	59	90	88	91	152	47	10	22	559
臺中市	241	467	370	509	323	308	67	68	2,353
臺南市	23	11	3	1	68	9	1	4	120
澎湖縣	0	2	0	1	8	0	0	0	11
總計	667	910	651	766	1,295	525	92	173	5,079

資料來源：技專校院資料庫 表 2_1_2、表 2_1_3 各種招生管道

三、就學費用支出

(一) 學雜費

1. 碩士班

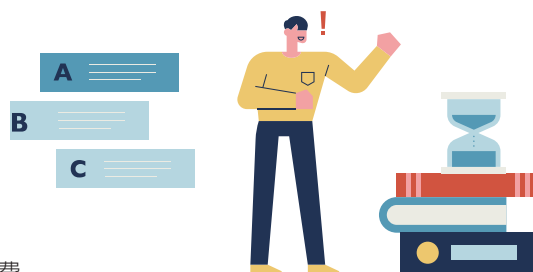


表格 24、碩士班學雜費

學制	所 / 系 / 科	學雜費 基數	每一 學分 學分費	電腦及網路通訊 使用費	學生平安 保險費
碩士班	商業設計系	12,300	1,450	依本校電腦及網路通訊使用費收費要點之規定每學期收取 400 元	依每學年招標金額收取 (109 學年度) 上學期 250 元下學期 250 元
	室內設計系	12,300	1,450		
	多媒體設計系	12,300	1,450		
	資訊管理系	12,300	1,450		
	資訊工程系	12,300	1,450		
	護理系	12,300	1,450		
	美容系	12,300	1,450		
	流通管理系	10,400	1,450		
	財務金融系	10,400	1,450		
	企業管理系	10,400	1,450		
	會計資訊系	10,400	1,450		
	保險金融管理系	10,400	1,450		
	財政稅務系 租稅管理 與理財規劃碩士班	10,400	1,450		
	應用日語系 日本市場暨商務策略 碩士班	10,400	1,450		
碩專班	商業設計系	12,300	3,600		
	資訊工程系	12,300	3,600		
	資訊管理系	12,300	3,600		
	企業管理系	10,400	3,600		
	會計資訊系	10,400	3,600		
	財務金融系	10,400	3,600		

資料來源：教務處 各項統計與校務資訊公開

2. 大學部



表格 25、大學部學雜費

學制	所 / 系 / 科	學費	雜費	每一學分 學分費	電腦及 網路通訊 使用費	學生平安 保險費
學士班	護理系	17,960	7,700	1,100	依本校電腦及 網路通訊使用 費收費要點之 規定每學期收 取 400 元	依每學年招 標金額收取 (109 學年度) 上學期 250 元下學期 250 元
	美容系	17,960	7,700	1,100		
	老人服務事業管理系	17,960	7,700	1,100		
	商業設計系	17,960	7,700	950		
	室內設計系	17,960	7,700	950		
	多媒體設計系	17,960	7,700	950		
	創意商品設計系	17,960	7,700	950		
	資訊管理系	17,960	7,700	950		
	資訊工程系	17,960	7,700	800		
	流通管理系	14,980	6,540	800		
	國際貿易與經營系	14,980	6,540	800		
	會計資訊系	14,980	6,540	800		
	保險金融管理系	14,980	6,540	800		
	企業管理系	14,980	6,540	800		
	休閒事業經營系	14,980	6,540	800		
	財務金融系	14,980	6,540	800		
	財政稅務系	14,980	6,540	800		
	應用統計系	14,980	6,540	800		
	商業經營系	14,980	6,540	800		
	應用日語系	14,980	6,540	800		
	應用中文系	14,980	6,540	800		

資料來源：教務處 各項統計與校務資訊公開

3. 專科部

表格 26、專科部學雜費

學制	所 / 系 / 科	五專 前三年		五專 後二年		學分費	電腦及 網路通訊 使用費	學生平安 保險費
		學費	雜費	學費	雜費			
專 科 部	國際貿易與 經營科	7,020	5,660	9,890	6,270	800	依本校電腦及 網路通訊使用 費收費要點之 規定每學期收 取 400 元	依每學年招 標金額收取 (109 學年度) 上學期 250 元下學期 250 元
	會計資訊科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	保險金融 管理科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	企業管理科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	應用英語科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	應用日語科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	資訊管理科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	資訊工程科	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	資訊應用 菁英班	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	創意商品 設計菁英班	7,020	5,660	9,890	6,270	800		
	護理科	7,012	6,605	9,702	8,104	1,100		

資料來源：教務處 各項統計與校務資訊公開



(二) 校內住宿花費

本校學務處住宿組統計，男生宿舍提供床位數共 220 床，女生宿舍共 1,196 床，分為 4 人、6 人雅房，以及 4 人套房，住宿費以學期計算，清潔費包含在內，而冷氣設備費以學生儲值插卡為主，表 27。

表格 27、校內住宿花費統計

房型	住宿費	冷氣設備費	清潔費
4 人雅房	10,500/ 學期	學生儲值插卡	含住宿費內
6 人雅房	6,500/ 學期		
4 人套房	15,000/ 學期		

資料來源：學務處提供

(三) 校外住宿花費

本校在外住宿平均租金，參考 591 租屋網價格，統計本校中科大附近價格，類型為雅房、分租套房、獨立套房及整層住家，如表 28。

表格 28、校外住宿花費統計

房屋類型	平均租金 / 月
雅房	4,000
分租套房	5,000
獨立套房	6,000
整層住家	15,000



(四) 交通花費

※ 高鐵以大學生優惠 75 折統計

※ 臺鐵以自強號全票統計

戶籍在外學生之交通花費，以高鐵、臺鐵統計，來回價格及平均一學年製表，如表 29。



表格 29、交通花費統計

戶籍類別	地區	頻率	來回一趟		平均一學年交通花費 (以 18 週來回四次統計)	
			高鐵	臺鐵	高鐵	臺鐵
戶籍 在外縣市	基隆	1 次 / 月	--	439*2	--	3,512
	臺北		525*2 (臺北站)	375*2	4,200	3,512
	新竹		305*2	197*2	2,440	1,576
	苗栗		200*2	120*2	1,600	960
	彰化		95*2	40*2	760	320
	雲林		170*2	153*2	1,360	1,224
	嘉義		285*2	224*2	2,280	1,792
	臺南		485*2	363*2	3,880	2,904
	高雄		590*2 (左營站)	469*2	4,720	3,752
	屏東		--	516*2	--	4,128
	花蓮		--	815*2	--	6,520
	宜蘭		--	592*2	--	4,736



四、辦學成本投入

(一) 本校辦學成本統計總表



表格 30、本校辦學成本統計總表

科目	說明	金額	比率
教學成本	教學研究及訓輔成本	1,380,941,363	79.35%
	建教合作成本	128,736,291	7.40%
	推廣教育成本	5,965,911	0.34%
其他業務成本	學生公費及獎勵金	52,694,538	3.03%
管理及總務費用	管理及總務費用	163,400,734	9.39%
其他業費用	雜項業務費用	8,531,538	0.49%
總計		1,740,270,375	100%

資料來源：主計室提供

(二) 本校教學收入金額

表格 31、本校教學收入金額

科目	金額	比率
教學收入	學雜費收入	594,013,944
	建教合作收入	130,677,086
	推廣教育收入	7,909,624
總計	732,600,654	100%

資料來源：主計室提供



(三) 本校取得科技部計畫金額

下表為本校取得科技部計畫金額，件數自 107 年度逐年成長，金額也由 3,568 萬增加至 5,501 萬，如表 32。

表格 32、科技部計畫金額

年度	107	108	109
件數	55	78	75
金額 (萬元)	3,568	5,165	5,501

資料來源：研發處提供

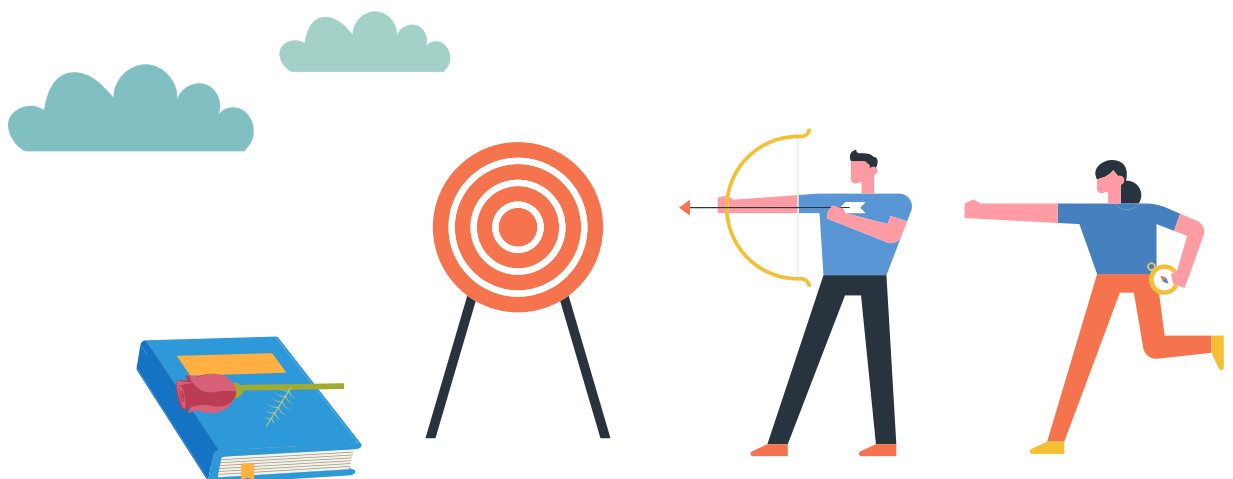
(四) 本校產學合作計畫案金額

下表為本校產學合作案金額，分為民間和政府件數，109 年度為民間 137 件、政府 101 件，總金額達 148,032,022 元，如表 33。

表格 33、產學合作計畫案金額

年度	107	108	109
民間件數	116	145	137
政府件數	69	106	101
金額 (元)	109,291,544	136,177,922	148,032,022

資料來源：研發處提供



(五) 本校勸募助學基金金額

下表為本校 109 年度受贈收入金額，達 5,683,320 元，其中高教深耕弱勢助學勸募金額為 1,480,000 元，如表 34。

表格 34、109 年度受贈收入金額

項目	金額 (元)
受贈項目	
109 年受贈收入 (含實物捐贈)	5,683,320
109 年高教深耕弱勢助學勸募金額	1,480,000

資料來源：秘書室提供

(六) 校務基金投入圖儀設備金額

下表統計 107 至 109 年度校務基金投入圖儀設備金額，本校自 107 年度設備費逐年增加，且成長率皆為正成長，109 年度圖儀設備費達 140,590,092 元，成長率為 144.39%，如表 35。

表格 35、校務基金投入圖儀設備金額

年度	107	108	109
圖儀設備費 (元)	92,224,643	97,367,733	140,590,092
成長率	--	105.58%	144.39%

資料來源：主計室提供



(七) 校務基金投入人力成本金額

下表為 109 年度校務基金投入人力成本金額，分為正式、聘僱及兼任人員，總計 969,649,075 元，其中正式人員為 770,006,878 元、聘僱人員為 1,406,269 元、兼任人員為 198,235,928 元，如表 36。

表格 36、109 年度校務基金投入人力成本金額

項目	正式人員	聘僱人員	兼任人員	用人費用 (總計)
教學成本	635,880,981	--	197,595,197	833,476,178
管理及總務費用	134,125,897	1,406,269	--	135,532,166
其他業務外費用	--	--	640,731	640,731
總計	770,006,878	1,406,269	198,235,928	969,649,075

資料來源：主計室提供



(八) 校務基金協助清寒弱勢生情形

學校以「自籌經費」提供學生之獎助學金經費統計

表格 37、學校以「自籌經費」提供學生之獎助學金經費統計

學年度	107	108	109	總計
工讀助學金	22,237,500	22,246,084	22,313,120	66,796,704
生活助學金	240,000	240,000	240,000	720,000
住宿優惠	683,700	789,700	683,700	2,157,100
研究生獎助學金	2,016,000	2,072,000	2,080,000	6,168,000
緊急紓困助學金	192,000	299,000	312,000	803,000
總計	25,369,200	25,646,784	25,628,820	76,644,804

資料來源：技專校院資料庫資料表 表 7_5 助學措施統計表 (110/12/07)



五、學習歷程經驗

(一) 各學院學生休退學率

107 至 109 學年度上學期各學制到學年底休學狀態之人數，可以看到在五專部學制部分有些微上升，而其餘學士班進修部則有明顯下降，如表 38。



表格 38、各學制休學人數

學年度	107		108		109	總計
學制	上	下	上	下	上	
二技(日)	65	67	66	56	64	318
二技進修部	46	45	44	41	260	436
二專(日)	0	0	0	0	0	0
二專夜間部	3	1	0	0	0	4
二專進修專校	156	156	148	142	0	602
二專進修部	0	0	0	0	186	186
五專(日)	135	130	145	132	173	715
四技(日)	153	139	151	137	141	721
四技進修部	173	167	170	147	171	828
進修學院(二技)	226	225	193	187	0	831
碩士在職專班	19	25	32	26	31	133
碩士班	60	57	70	68	76	331
總計	1,036	1,012	1,019	936	1,102	5,105

資料來源：技專校院資料庫 表 4_4_1 休、退學人數統計

(二) 各學制學期內退學人數小計

下表為 107 至 109 學年度上學期各學制之退學人數統計，退學人數部分以二專進修專校最多，二專日間最少，而狀況明顯都為上學期較多，總人數部分持平表現，皆在兩三百人之間，如表 39。

表格 39、各學制學期內退學人數

學年度	107		108		109	總計
學制	上	下	上	下	上	
二技(日)	26	15	26	24	12	103
二技進修部	43	19	32	15	180	289
二專(日)	1	0	0	0	0	1
二專夜間部	9	3	0	0	0	12
二專進修專校	233	108	173	92	0	606
二專進修部	0	0	0	0	118	118
五專(日)	65	52	93	48	87	345
四技(日)	87	50	80	44	69	330
四技進修部	99	54	92	76	118	439
進修學院(二技)	161	61	163	74	0	459
碩士在職專班	4	6	7	9	5	31
碩士班	32	17	15	12	32	108
總計	760	385	681	394	621	2,841

資料來源：技專校院資料庫 表 4_4_1 休、退學人數統計

(三) 學生參與特色課程狀況統計

下表為本校 109 學年度 USR 特色學分課程統計，以微學分課程為主，結合現今當下熱門議題於課程，如智慧行銷、智慧農業技術與應用、智慧數據分析、農產品行銷及鄉村旅遊等特色教學吸引本校學生參與，如表 40。



表格 40、學生參與特色課程狀況統計

學程名稱	修課人數	課程教學與特色
USR 研討 (微學分課程)	12	目的：讓學生熟悉 USR 精神及目的，提高社會責任的實踐，並將本計畫之執行策略及目的清楚傳達給學生。 特色：透過社會責任案例探討，激發學生對社會責任的認同 影響：擴散社會責任的議題，提高師生認同與參與度
智慧行銷專題 (微學分課程)	11	目的：讓學生學習智慧行銷的概念和作法，並結合地方產業進行實踐。 特色：導入智慧互動商業平臺，讓學生實際操作並規劃智慧行銷方案。 影響：提升學生實踐智慧行銷與跨域整合之能力，同時協助地方產業升級行銷能量。
智慧農業技術與應用 (微學分課程)	18	目的：教導學生認識現今的智慧農業的各項技術與相關應用。 特色：課程以智慧農業為主軸，並著重介紹精品茶葉的農業技術。 影響：協助茶農導入智慧農業的新興科技創新技術。



學程名稱	修課人數	課程教學與特色
智慧數據分析 (微學分課程)	20	目的：介紹各種大數據分析、人工智慧等技術與方法。 特色：透過收集之各種實際產銷資訊，進行智慧數據分析。 影響：收集產銷資訊，分析及建立各管道銷售模式，提升產業收益。
農產品行銷 (微學分課程)	19	目的：結合「設計」與「農業文化」，並透過對以商品化農產品的介紹，讓學生了解農產品商品化的流程，進行友善農產品文化包裝及設計。 特色：對實踐場域友善農產進行文化探索，作為後續進行包裝設計，並以案例研討的方式，完整介紹農產品商品化流程。 影響：鎖定友善農產品進行包裝設計規劃，創造農民友善農作誘因，並增加農產品商品化可能性，以提高農品商品化能力。
鄉村旅遊實務 (微學分課程)	9	目的：協助學生具備依據不同農業資源進行農業體驗活動設計之能力，協助學生進行跨域鄉村旅遊遊程規劃，以推動實踐場域鄉村旅遊遊程，讓學生了解臺灣當前鄉村旅遊的營運模式。 特色：以演講及實作方式、鄉村旅遊案例介紹產業間的合作關係、工作坊的形式進行農業體驗活動設計實務演練。 影響：培養未來鄉村旅遊活動規劃人才並產出 4 個農業體驗活動標準流程設計以及 3 條不同屬性的鄉村旅遊遊程設計。

資料來源：USR 辦公室提供



(四) 各學院學生參與專題課程狀況統計

下表為 109 學年度各學院學生參與本校專題課程統計，以設計學院最多，次之為資訊流通學院，學士班人數整學年共 2176 人，一樣以設計學院為最多、資訊流通學院次之，如表 41。

表格 41、各學院學生參與專題課程狀況統計

學院	學士班 (日間)	學士班 (進修)	碩士班 (日間)	碩士 在職專班	五專	總計
商學院	481	0	0	0	86	567
資訊與流通學院	558	109	57	12	73	809
設計學院	633	146	60	29	85	953
語文學院	214	0	0	0	0	214
中護健康學院	240	60	10	0	0	310
智慧產業學院	50	0	0	0	0	50
總計	2,176	315	127	41	244	2,903

資料來源：各學院提供



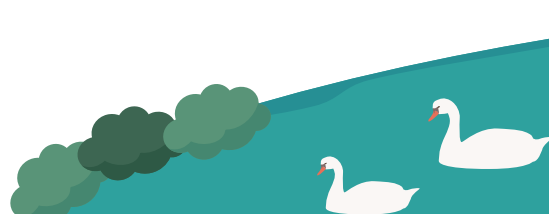
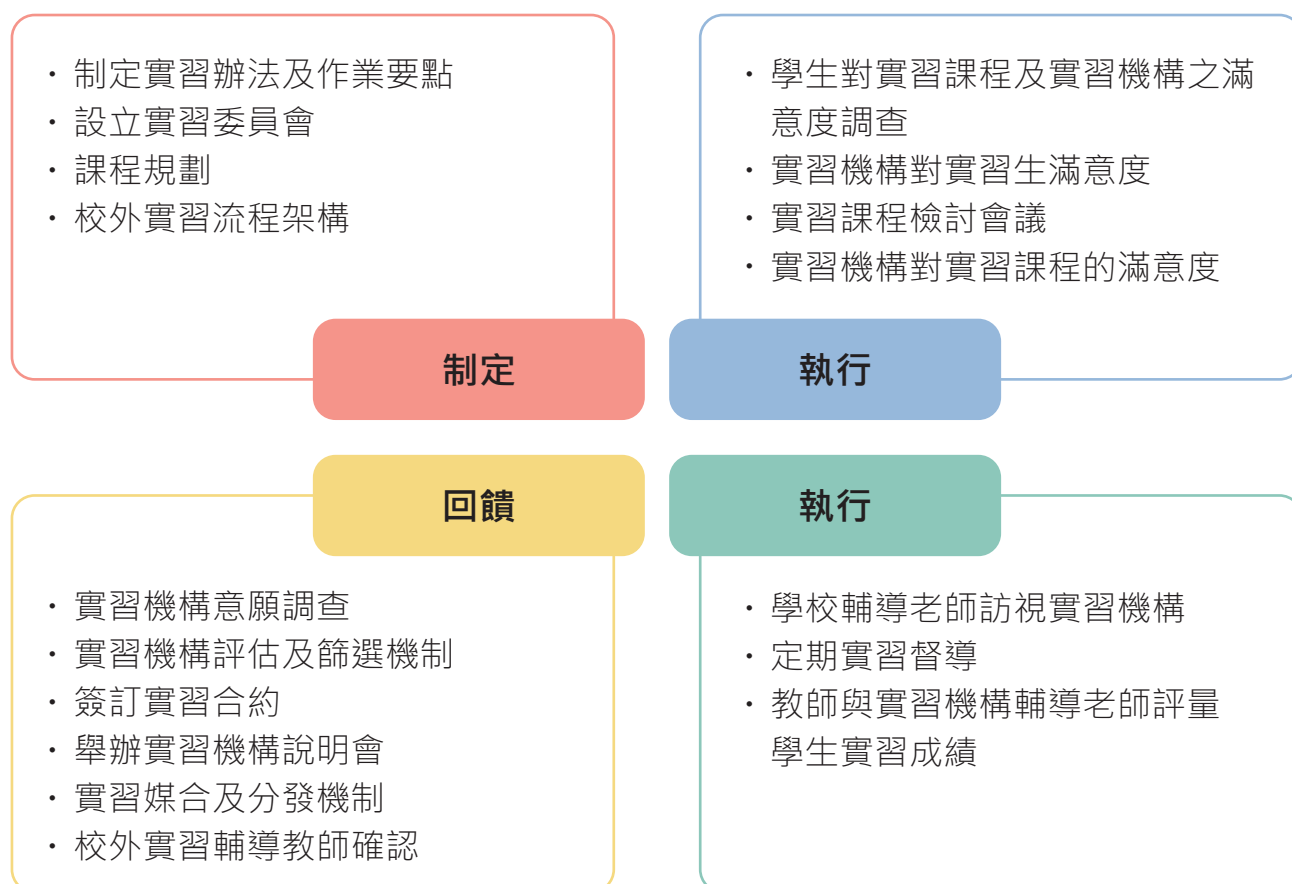
(五) 各學院學生參與實習狀況統計

1. 本校實習課程整體規劃及運作機制

本校實習課程之推動主要由職涯及諮商輔導中心實習與就業輔導組統籌彙整各系資料，並協助與執行相關行政業務，另外並結合學務處、研發處、國際事務處以及教務處協助相關業務推動辦理（包含補助款核銷之審查、依教育部來文指示辦理管考、各項統計數據及回覆函文等）。

為培育本校學生成為理論與實務兼具之專業人才，「在工作中學習」對理論與實務之結合使學生有更深的體認，進一步學習專業技能及管理實務，實現最後一哩產學接軌之教育目標，為落實實習產學合作之技職教育方針。

本校辦理實習課程係以多元人才為目標，一方面以政府之資源做必要之引導，另一方面亦整合各系、業界之資源，儘早讓學生進行職涯之接觸與探索，從心理建設上預先做好就業準備，進而於職場上受肯定。校外實習課程落實與否，實有賴於各系及企業有效之支持與協助，而家長與學生之態度和參與，更是不可或缺的一環。本校實習課程整體規劃及運作如下圖。



本校依各系（科）課程發展結果規劃適合之專業實務學習課程，校外實習課程主要型態為：

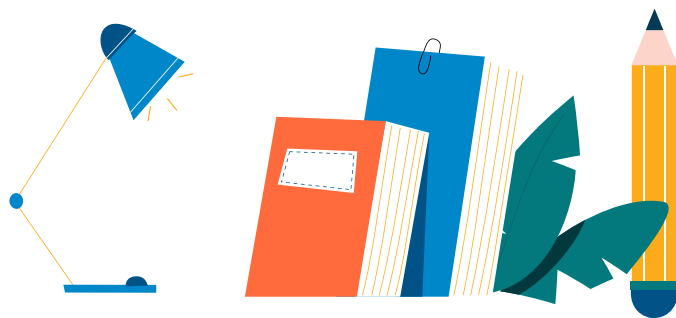
- 一. 暑期課程：於暑期開設二學分以上之校外實習課程，應在同一機構連續實習八週，並以不得低於 320 小時為原則（包含定期返校之座談會或研習活動等）。
- 二. 學期課程：開設九學分以上，至少為期 18 週之校外實習課程，修讀實習課程期間，除參加定期返校之座談會或研習活動外，學生應全時於實習機構實習。
- 三. 學年課程：開設十八學分以上，至少為期 36 週之校外實習課程，修讀實習課程期間，除參加定期返校之座談會或研習活動等外，學生應全時於實習機構實習。
- 四. 醫護科系課程：開設學分依各醫護科系學校實習學分規定辦理；為培養專門職業及技術人員，實習學科、實習內涵及實習週（時）數應依考選部規定辦理。
- 五. 國外實習課程：以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區以外之境外地區或於國際海域航行之大型商船，且以臺商所設國外先進或具發展潛力之企業及機構（包括分公司）為優先；實習機構應經學校評估合格，且實習工作內容應符合就讀系（科）實務學習專業。
- 六. 其他實習課程：同一學期開設至少二學分以上之實習課程，其累積總時數（不包含校外參訪及實務見習等）以不得低於 320 小時為原則。

資料來源：生涯及諮商輔導中心提供

而各學院學生參與實習狀況如表 42、43。



2. 全學年全部學分實習



表格 42、全學年全部學分實習學生人數

學院	106	107	108	109	總計
商學院	0	0	0	0	0
設計學院	0	0	0	0	0
語文學院	0	0	0	0	0
資訊與流通學院	0	0	0	0	0
中護健康學院	281	157	110	30	578
智慧產業學院	0	0	0	0	0
總計	281	157	110	30	578

資料來源：技專校院資料庫 表 4_7_2 實習學生人數資料表



3. 部分學分實習

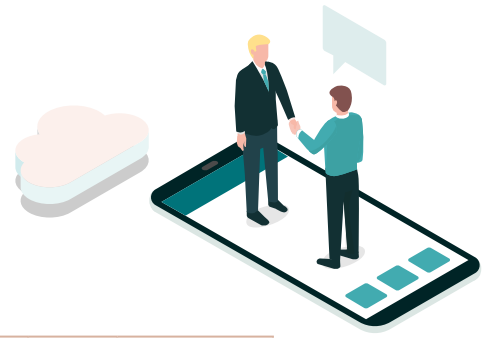
表格 43、部分學分實習學生人數

學院	實習課程型態	106	107	108	109	總計
商學院	全學期全部學分	164	128	257	162	711
	僅於暑假	348	274	234	182	1,038
	其他	94	199	131	123	547
設計學院	全學期全部學分	61	32	0	0	93
	僅於暑假	98	114	124	126	462
	其他	11	15	0	0	26
語文學院	全學期全部學分	0	8	9	7	24
	僅於暑假	75	80	84	65	304
資訊與流通學院	全學期全部學分	47	83	80	100	310
	僅於暑假	48	39	30	36	153
中護健康學院	全學期全部學分	0	175	184	331	690
	僅於寒假	0	0	0	110	110
	僅於暑假	89	77	6	145	317
	其他	625	680	451	295	2,051
智慧產業學院	僅於暑假	0	0	0	5	5
總計		1,660	1,904	1,590	1,687	6,841

資料來源：技專校院資料庫 表 4_7_2 實習學生人數資料表



(六) 各學院學生參與海外交流狀況統計



表格 44、各學院學生參與海外交流狀況統計

學院	106		107		108		109	總計
學院	上	下	上	下	上	下	上	
商學院	9	6	24	28	31	1	0	99
中護健康學院	0	2	10	11	0	0	0	23
設計學院	0	0	12	5	4	1	1	23
資訊與流通學院	1	0	4	6	4	0	0	15
語文學院	6	17	26	20	0	1	3	73
總計	16	25	76	70	39	3	4	233

資料來源：技專校院資料庫表 4_14 學生出國進修、交流總學生人數

(七) 學生社團及諮商輔導狀況統計

下表為 105 至 109 學年度學生社團狀況統計，統整自本校學務處課外活動輔導組，109 學年度社團數量為 64，社團參與學生為 1,071 人，如表 45。

而表 46 為學生接受諮商輔導服務狀況統計，統整自本校生涯及諮商輔導中心，109 學年度輔導次數為 1,365，輔導人次為 3,001 人。

表格 45、學生社團狀況統計

學年度	105	106	107	108	109
社團數量	64	60	62	66	64
學生參與社團人數	757	811	647	623	1,071

資料來源：學務處提供

表格 46、學生接受諮商輔導服務狀況統計

學年度	107	108	109
輔導次數	996	1,341	1,365
輔導人次	2,416	2,965	3,001

資料來源：生涯及諮商輔導中心提供

六、畢業與就業

(一) 各學院畢業人次

本校 109 學年度各學制各學院畢業人次，如表 47。



表格 47、各學院畢業人次

學制 / 學院	中護健康 學院	商學院	設計 學院	智慧產業 學院	資訊 與流通 學院	語文 學院	總計
二技(日)	210	179	92	0	141	82	704
二技進修部	0	142	28	0	0	0	170
二專夜間部	1	0	0	0	0	0	1
二專進修專校	36	18	33	271	27	103	488
五專(日)	107	300	32	0	80	97	616
四技(日)	236	634	155	0	139	144	1,308
四技進修部	0	263	36	0	87	19	405
進修學院 (二技)	62	281	57	0	23	109	532
碩士在職專班	0	47	9	0	10	0	66
碩士班	1	42	32	0	45	8	128
總計	653	1,906	474	271	552	562	4,418

資料來源：技專校院資料庫 表 4_1 畢業人數資料表

(二) 修讀輔系人次

下表統計 107 至 109 學年度上學期本校之修讀輔系人次，以應英、國貿、企管及應中系人數最多，如表 48。



表格 48、修讀輔系人次

學年度	107		108		109	總計
科系	上	下	上	下	上	
企業管理系	3	3	24	23	19	72
休閒事業經營系	8	8	2	2	2	22
多媒體設計系	0	0	1	1	1	3
老人服務事業管理系	3	3	1	1	0	8
保險金融管理系	2	2	2	3	3	12
室內設計系	0	0	1	1	1	3
流通管理系	3	3	2	2	0	10
美容系	7	7	4	4	3	25
財政稅務系	1	1	1	1	0	4
財務金融系	5	7	4	3	2	21
商業設計系	10	9	8	5	4	36
國際貿易與經營系	17	19	15	18	12	81
會計資訊系	5	6	2	2	0	15
資訊工程系	1	1	1	1	0	4
資訊管理系	3	3	2	2	0	10
應用中文系	17	17	5	14	10	63
應用日語系	4	3	2	7	6	22
應用英語系	23	22	9	24	17	95
應用統計系	8	8	11	12	10	49
護理系	2	2	0	0	0	4
總計	124	126	98	127	91	566



(三) 修讀雙主修人次

下表統計 107 至 109 學年度上學期本校之修讀雙主修人數，人數最多為美容系及商業設計系，如表 49。

表格 49、修讀雙主修人次 I

學年度	107		108		109	總計
科系	上	下	上	下	上	
企業管理系	0	0	0	0	0	0
休閒事業經營系	0	0	0	0	0	0
多媒體設計系	0	0	0	0	0	0
老人服務事業管理系	0	0	0	0	0	0
保險金融管理系	0	0	0	0	0	0
室內設計系	0	0	0	0	0	0
流通管理系	0	0	0	0	0	0
美容系	1	1	1	1	1	5
財政稅務系	0	0	0	0	0	0
財務金融系	0	0	0	0	0	0
商業設計系	1	1	1	1	1	5
國際貿易與經營系	0	0	0	0	0	0
會計資訊系	0	1	1	1	1	4
資訊工程系	0	1	1	0	0	2
資訊管理系	0	0	0	0	0	0
資訊管理科	0	0	0	0	0	0



表格 50、修讀雙主修人次 II

學年度	107		108		109	總計
科系	上	下	上	下	上	
應用中文系	1	0	0	0	0	1
應用日語系	0	0	0	1	1	2
應用英語系	1	1	0	0	0	2
應用統計系	0	0	0	0	0	0
護理系	0	0	0	0	0	0
總計	5	6	5	5	4	25

資料來源：技專校院資料庫 表 4_6 在學學生雙主修人次



(四) 畢業後就業及升學狀況調查

1. 畢業後一年調查

107 學年度畢業生



表格 51、107 學年度畢業生畢業後一年調查

科系	就業狀況百分比			
	全職工作	部分工時	家管 / 料理 家務者	目前 非就業中
國際貿易與經營系	67.8%	0.9%	0.9%	30.4%
會計資訊系	51.6%	3.6%	0.5%	44.3%
保險金融管理系	59.4%	3.4%	0.0%	37.2%
企業管理系	66.7%	0.6%	0.0%	32.7%
財政稅務系	61.9%	1.0%	0.0%	37.1%
財務金融系	87.7%	0.6%	0.0%	11.6%
應用統計系	57.5%	2.5%	0.0%	40.0%
休閒事業經營系	77.2%	6.9%	2.0%	13.9%
商業設計系	78.4%	7.9%	0.0%	13.7%
多媒體設計系	76.3%	1.7%	0.0%	22.0%
室內設計系	82.9%	0.0%	2.4%	14.6%
創意商品設計系	58.2%	0.0%	0.0%	41.8%
資訊管理系	56.7%	2.5%	0.0%	40.8%
資訊工程系	72.9%	4.3%	0.0%	22.9%
流通管理系	76.8%	1.8%	1.8%	19.6%
應用日語系	59.7%	1.7%	0.0%	38.6%
應用英語系	56.6%	3.1%	0.0%	40.3%
應用中文系	74.3%	8.6%	0.0%	17.1%
護理系	49.1%	3.6%	0.3%	47.0%
美容系	81.4%	3.5%	1.2%	14.0%
老人服務事業管理系	77.5%	1.4%	0.0%	21.1%
平均	64.6%	2.8%	0.3%	32.3%

2. 畢業後三年調查

105 學年度畢業生



表格 52、105 學年度畢業生畢業後三年調查

科系	就業狀況百分比			
	全職工作	部分工時	家管 / 料理 家務者	目前 非就業中
國際貿易與經營系	84.6%	0.4%	0.9%	14.0%
會計資訊系	78.9%	0.9%	1.3%	19.0%
保險金融管理系	86.1%	1.1%	0.0%	12.8%
企業管理系	79.2%	2.2%	0.5%	18.0%
財政稅務系	84.6%	1.5%	0.0%	13.8%
財務金融系	91.0%	0.0%	0.0%	9.0%
應用統計系	77.8%	0.0%	0.0%	22.2%
休閒事業經營系	83.9%	1.6%	3.2%	11.3%
商業設計系	81.4%	4.1%	3.1%	11.3%
多媒體設計系	87.2%	5.1%	0.0%	7.7%
室內設計系	90.9%	4.5%	0.0%	4.5%
創意商品設計系	81.6%	2.0%	0.0%	16.3%
資訊管理系	78.3%	2.4%	1.9%	17.5%
資訊工程系	95.8%	0.0%	0.0%	4.2%
流通管理系	91.8%	1.2%	1.2%	5.9%
應用日語系	75.0%	1.2%	1.2%	22.6%
應用英語系	73.3%	4.7%	4.7%	17.4%
應用中文系	75.0%	7.1%	3.6%	14.3%
護理系	92.9%	0.0%	0.5%	6.6%
美容系	90.4%	1.4%	0.0%	8.2%
老人服務事業管理系	84.0%	1.3%	1.3%	8.0%
平均	83.8%	1.4%	1.1%	13.5%

3. 畢業後五年調查

103 學年度畢業



表格 53、103 學年度畢業生畢業後五年調查

科系	就業狀況百分比			
	全職工作	部分工時	家管 / 料理 家務者	目前 非就業中
國際貿易與經營系	86.8%	0.9%	3.8%	8.5%
會計資訊系	87.4%	1.5%	3.9%	7.3%
保險金融管理系	92.4%	0.5%	0.5%	6.5%
企業管理系	89.0%	2.4%	2.4%	6.3%
財政稅務系	92.3%	0.0%	1.1%	6.6%
財務金融系	94.8%	0.6%	0.0%	4.5%
應用統計系	91.3%	0.0%	0.0%	8.7%
休閒事業經營系	95.7%	1.1%	2.2%	1.1%
商業設計系	85.4%	5.1%	1.5%	8.0%
多媒體設計系	91.0%	0.0%	0.0%	9.0%
室內設計系	92.0%	4.0%	0.0%	4.0%
資訊管理系	85.1%	0.5%	0.5%	13.8%
資訊工程系	96.9%	0.0%	1.5%	1.5%
流通管理系	90.3%	4.2%	1.4%	4.2%
應用日語系	92.1%	1.6%	0.0%	6.3%
應用英語系	71.2%	5.5%	5.5%	17.8%
應用中文系	58.3%	8.3%	8.3%	25.0%
護理系	89.6%	0.9%	2.4%	7.1%
美容系	82.3%	2.1%	8.3%	7.3%
老人服務事業管理系	86.4%	1.5%	4.5%	7.6%
平均	88.3%	1.6%	2.3%	7.8%

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供

4. 畢業校友就業統計

107 學年度畢業生



表格 54、107 學年度畢業生畢業校友就業統計

工作地點	商學院	資訊與流通學院	設計學院	語文學院	中護健康學院	全校
北北基	6.24%	2.12%	3.50%	1.03%	2.41%	15.30%
桃竹苗	5.33%	1.32%	0.97%	1.49%	1.78%	10.89%
中彰投	32.20%	8.02%	7.62%	6.41%	10.82%	65.07%
雲嘉南	1.49%	0.40%	0.57%	0.23%	1.20%	3.89%
高屏	0.97%	0.23%	0.80%	0.46%	1.03%	3.49%
宜花東	0.40%	0.06%	0.11%	0.17%	0.17%	0.91%
澎金馬	0.23%	0.11%	0.00%	0.00%	0.11%	0.45%
總計	46.86%	12.26%	13.57%	9.79%	17.52%	100%

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供

5. 各學院導師滿意度

※ 僅提供 109-1 滿意度數據，109-2 評量開放時間為 110/5/17~110/6/18

※ 平均分數，滿分 20



表格 55、各學院導師滿意度

學制	商學院	資訊與流通學院	設計學院	語文學院	中護健康學院	智慧產業學院
學士班 (日間)	17.97	18.21	17.56	17.50	18.34	--
學士班 (進修)	17.10	17.53	17.88	17.60	17.69	--
五專	17.82	17.95	16.16	17.93	18.06	--
二技	17.85	18.17	18.05	17.48	18.03	18.03
碩士班	18.86	18.90	17.90	17.26	19.46	--
碩士在職專班	19.30	17.89	19.86	--	--	--

資料來源：職涯及諮商輔導中心提供

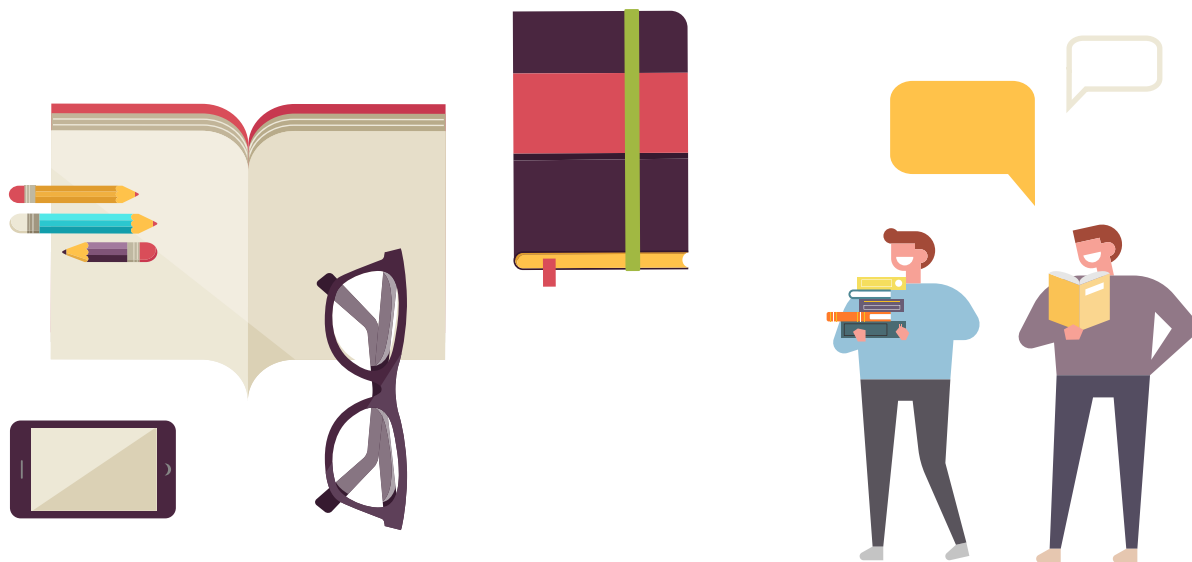
6. 應屆畢業生對各學制與學院教學與輔導滿意度調查

108 學年度畢業生

表格 56、應屆畢業生對各學制與學院教學與輔導滿意度調查

學制	滿意度平均值	標準差
二技(日)	3.83	0.85
二技(進)	3.72	0.77
五專	3.78	0.84
四技(日)	3.72	0.87
四技(進)	3.74	0.85
碩士	4.04	0.78
學院	滿意度平均值	標準差
商學院	3.81	0.82
資訊與流通學院	3.77	0.84
設計學院	3.54	0.94
語文學院	3.58	0.92
中護健康學院	3.92	0.78

資料來源：生涯及諮商輔導中心提供



7. 雇主滿意度調查結果 (每 2 年調查 1 次)

滿意度平均值

表格 57、雇主滿意度調查

類型	106 學年度	108 學年度
工作效率	4.50	4.41
責任感	4.48	4.47
敬業態度	4.53	4.48
解決問題	4.36	4.30
團隊合作	4.48	4.43
與主管、同仁及下屬的溝通	4.42	4.39
可接受批評且主動改進之態度	4.40	4.39
國際化視野	4.12	4.03
創意與創新能力表現	4.15	4.18
抗壓性	4.40	4.36
情緒管理	4.43	4.34
參與學習的意願	4.54	4.45
外語能力表現	3.96	3.89

資料來源：生涯及諮商輔導中心提供



(五) 平均月薪資統計

下表列出本校 103 至 107 學年度畢業後迄 108 年之平均月薪，以畢業學位及科系進行統計，列出以下科系

- 一. 商學院：國際貿易與經營系、會計資訊系、保險金融管理系、企業管理系、財政稅務系、財務金融系、應用統計系、休閒事業經營系
 - 二. 設計學院：商業設計系、多媒體設計系、室內設計系、創意商品設計系
 - 三. 資訊與流通學院：資訊管理系、資訊工程系、流通管理系
 - 四. 語文學院：應用日語系、應用英語系、應用中文系
 - 五. 中護健康學院：護理系、美容系、老人服務事業管理系
- 分以學士、碩士探討，各科系以畢業年、薪資年排序薪資。



1. 學士

(1) 商學院 日間學制

表格 58、商學院日間學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	國貿系	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系	應統系	休閒系
103	104	22,079	22,930	25,040	21,492	23,952	--	21,585	23,758
	105	28,034	27,982	32,256	25,897	29,373	--	27,486	25,250
	106	32,244	31,273	35,566	27,569	35,444	--	30,026	29,230
	107	34,853	34,311	38,792	29,474	39,468	40,643	30,594	32,457
	108	38,377	37,938	42,852	33,277	42,807	44,923	37,337	34,703
104	105	23,945	23,444	24,210	22,546	25,395	--	21,967	23,588
	106	27,260	28,932	29,534	29,353	30,565	--	27,038	24,918
	107	31,986	32,746	35,959	30,277	36,620	38,351	32,126	30,880
	108	35,412	34,711	41,152	31,925	38,875	43,425	32,970	30,912
105	106	22,767	22,609	25,449	23,120	24,106	24,754	22,660	25,049
	107	29,663	29,099	32,011	29,936	29,522	32,060	29,487	25,438
	108	35,563	34,631	40,412	34,332	34,723	41,341	32,652	30,350
106	107	24,844	25,699	27,864	24,380	29,525	26,667	25,590	24,615
	108	30,073	29,664	34,003	28,982	31,236	34,405	33,805	30,399
107	108	26,413	26,210	31,387	26,104	25,493	29,085	24,722	24,789
平均		29,568	29,479	33,099	27,911	31,807	35,565	28,670	27,756

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

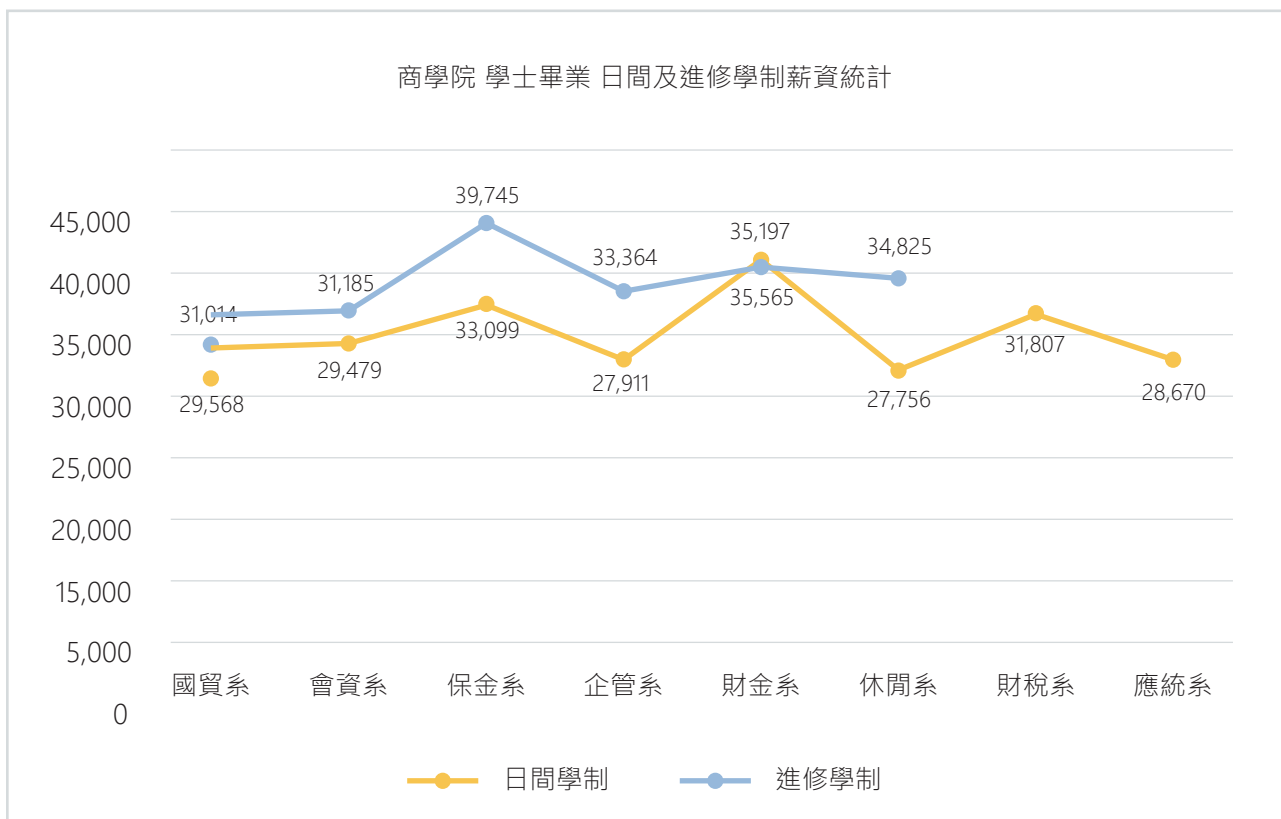
(2) 商學院 進修學制

表格 59、商學院進修學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	國貿系	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系	應統系	休閒系
103	104	27,343	28,714	42,375	24,860	--	--	--	34,850
	105	30,731	30,010	40,671	25,840	--	--	--	35,541
	106	32,561	32,093	41,456	26,942	--	--	--	38,038
	107	32,925	33,183	44,975	28,067	--	42,225	--	38,394
	108	35,548	35,381	43,801	28,958	--	43,809	--	39,027
104	105	27,890	30,246	35,543	35,333	--	--	--	30,258
	106	30,387	29,296	33,448	34,993	--	--	--	30,471
	107	33,251	31,910	35,817	37,512	--	36,281	--	31,226
	108	33,941	32,797	39,187	39,681	--	38,963	--	34,263
105	106	29,124	29,474	35,590	37,820	--	28,852	--	37,881
	107	31,880	30,889	35,473	37,230	--	32,073	--	40,157
	108	35,029	31,513	39,529	39,614	--	34,525	--	44,217
106	107	27,422	30,029	41,341	34,001	--	31,619	--	28,114
	108	28,432	32,314	39,855	35,241	--	34,546	--	29,653
107	108	28,746	29,924	47,109	34,375	--	29,078	--	30,289
平均		31,014	31,185	39,745	33,364	--	35,197	--	34,825

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 60、商學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計



(3) 設計學院 日間學制

表格 61、設計學院日間學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	商業設計系	多媒體設計系	室內設計系	創意商品設計系
103	104	23,995	22,596	23,692	--
	105	25,522	25,011	23,906	--
	106	29,417	28,504	24,307	--
	107	29,469	33,397	23,549	--
	108	33,817	37,102	31,344	--
104	105	24,152	22,132	23,295	--
	106	25,841	26,708	24,855	--
	107	28,217	29,513	29,258	--
	108	31,748	33,704	32,073	--
105	106	24,543	19,690	23,399	20,944
	107	25,562	26,823	25,891	25,447
	108	29,127	29,627	31,147	26,730
106	107	26,084	25,079	24,525	22,418
	108	28,394	29,049	27,180	27,519
107	108	24,246	23,517	26,055	22,868
平均		27,342	27,497	26,298	24,321

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



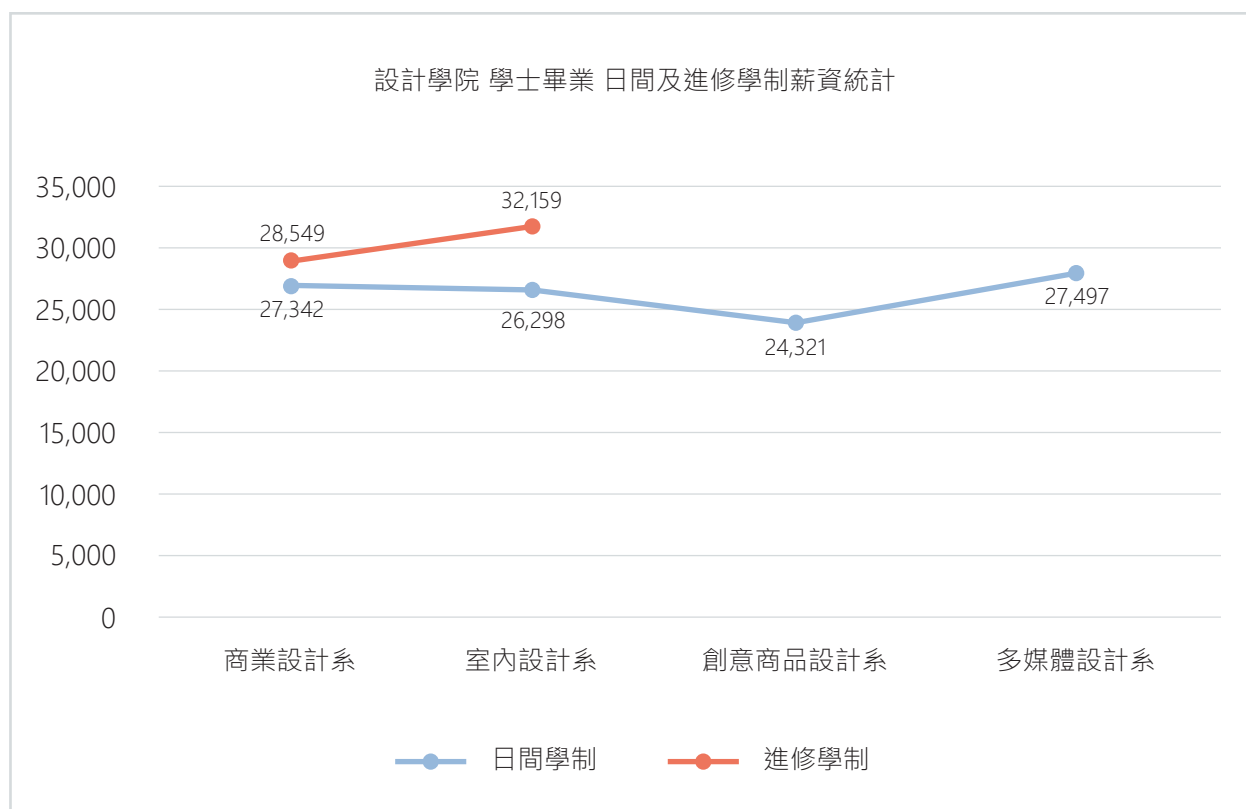
(4) 設計學院 進修學制

表格 62、設計學院進修學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	商業設計系	多媒體設計系	室內設計系	創意商品設計系
103	104	26,619	--	35,336	--
	105	26,703	--	33,258	--
	106	29,628	--	34,235	--
	107	30,838	--	35,043	--
	108	33,020	--	42,674	--
104	105	26,543	--	28,336	--
	106	27,827	--	29,586	--
	107	29,607	--	32,580	--
	108	30,667	--	32,239	--
105	106	26,415	--	26,388	--
	107	28,390	--	29,655	--
	108	29,467	--	30,136	--
106	107	24,050	--	29,322	--
	108	27,729	--	28,351	--
107	108	30,729	--	35,251	--
平均		28,549	--	32,159	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 63、設計學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計



(5) 資訊與流通學院 日間學制

表格 64、資訊與流通學院日間學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系	流通管理系
103	104	24,534	20,564	19,992
	105	25,984	27,951	23,576
	106	29,217	32,115	27,765
	107	32,518	35,123	31,906
	108	35,992	44,208	34,489
104	105	23,728	27,028	22,755
	106	28,628	33,021	27,220
	107	33,225	35,156	33,995
	108	35,989	37,047	35,370
105	106	23,033	28,427	23,846
	107	29,854	35,794	27,647
	108	33,402	50,885	31,348
106	107	23,874	27,413	21,868
	108	28,319	30,119	27,133
107	108	29,105	28,473	27,255
平均		29,160	32,888	27,744

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



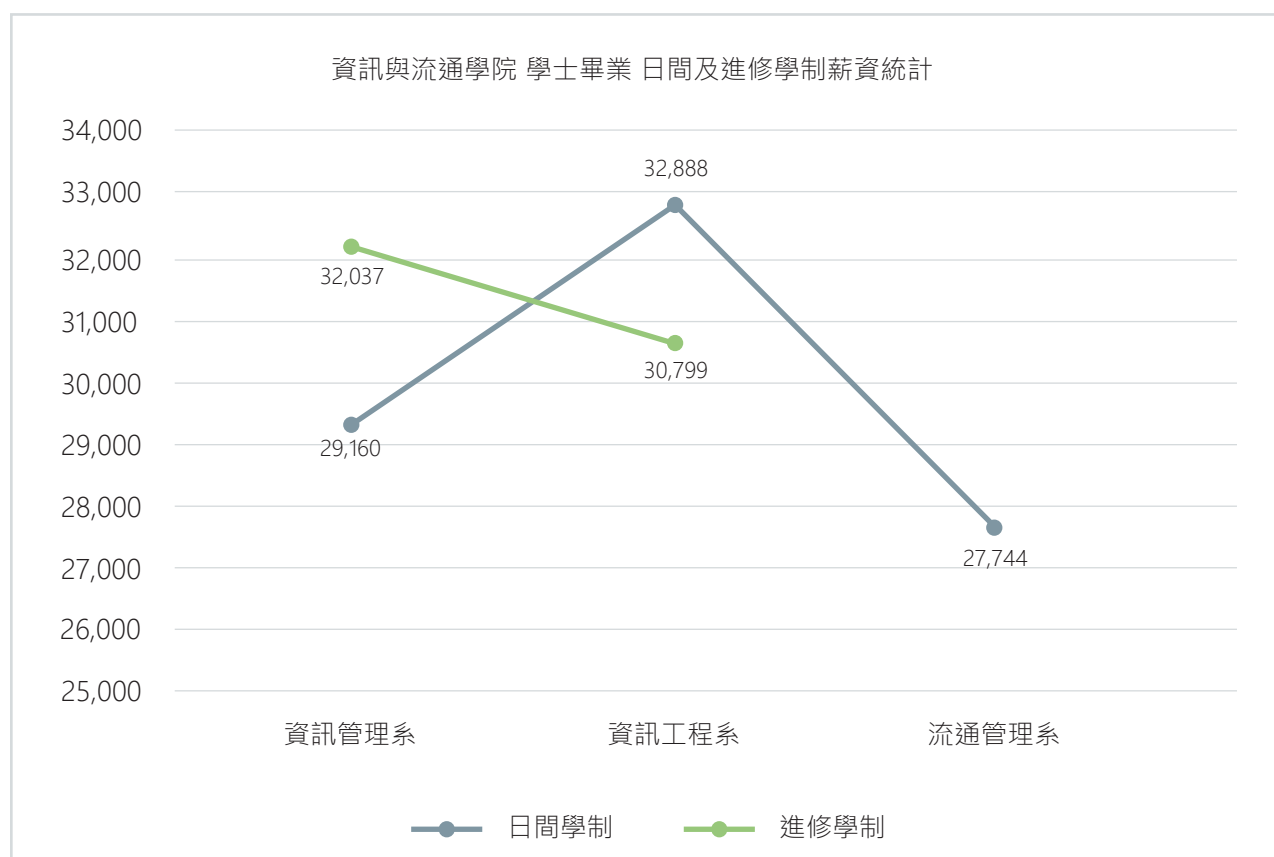
(6) 資訊與流通學院 進修學制

表格 65、資訊與流通學院進修學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系	流通管理系
103	104	27,141	21,693	--
	105	27,975	24,425	--
	106	28,640	27,544	--
	107	31,606	31,692	--
	108	33,997	36,103	--
104	105	32,874	29,126	--
	106	33,063	31,457	--
	107	35,199	35,022	--
	108	35,989	37,862	--
105	106	33,598	24,885	--
	107	34,060	30,804	--
	108	38,334	36,638	--
106	107	28,251	32,429	--
	108	29,780	31,623	--
107	108	30,055	30,676	--
平均		32,037	30,799	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 66、資訊與流通學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計



(7) 語文學院 日間學制

表格 67、語文學院日間學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	應用日語系	應用英語系	應用中文系
103	104	25,024	23,059	22,959
	105	29,263	26,600	26,615
	106	34,950	30,717	29,115
	107	38,331	32,985	32,699
	108	37,852	34,523	33,433
104	105	24,099	22,887	25,382
	106	30,869	28,679	27,431
	107	33,429	30,789	30,571
	108	37,777	32,207	38,806
105	106	28,973	23,177	20,747
	107	30,578	27,430	25,824
	108	36,372	32,847	27,942
106	107	24,551	26,592	23,549
	108	31,052	31,237	28,427
107	108	24,635	25,330	24,000
平均		31,184	28,604	27,833

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



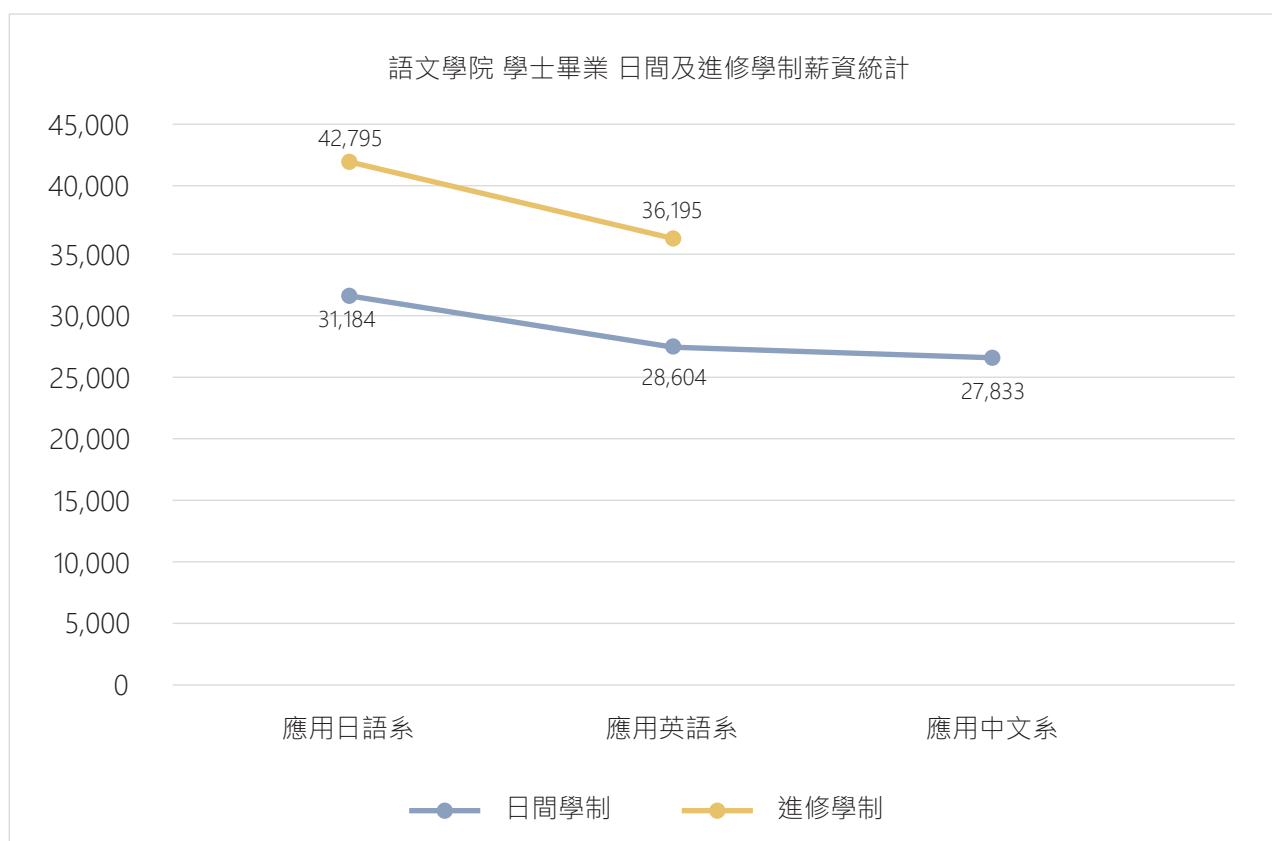
(8) 語文學院 進修學制

表格 68、語文學院進修學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	應用日語系	應用英語系	應用中文系
103	104	40,786	31,689	--
	105	41,216	35,503	--
	106	49,933	39,423	--
	107	51,627	37,099	--
	108	57,836	37,909	--
104	105	32,649	30,566	--
	106	34,328	34,581	--
	107	37,285	35,858	--
	108	38,018	36,907	--
105	106	35,403	31,013	--
	107	38,465	31,815	--
	108	43,435	37,104	--
106	107	46,165	34,419	--
	108	48,415	35,403	--
107	108	46,358	53,635	--
平均		42,795	36,195	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 69、語文學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計



(9) 中護健康學院 日間學制

表格 70、中護健康學院日間學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	護理系	美容系	老人服務事業管理系
103	104	37,618	21,144	28,066
	105	47,561	25,191	26,764
	106	52,453	28,661	29,014
	107	50,491	32,487	33,226
	108	54,517	34,616	31,068
104	105	38,085	20,201	19,425
	106	49,332	25,099	26,224
	107	53,703	28,940	27,770
	108	55,174	26,393	31,668
105	106	39,103	22,952	22,802
	107	49,855	28,646	29,404
	108	54,711	31,320	31,656
106	107	37,492	23,937	26,937
	108	49,349	28,466	30,023
107	108	39,834	27,732	28,272
平均		47,285	27,052	28,155

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



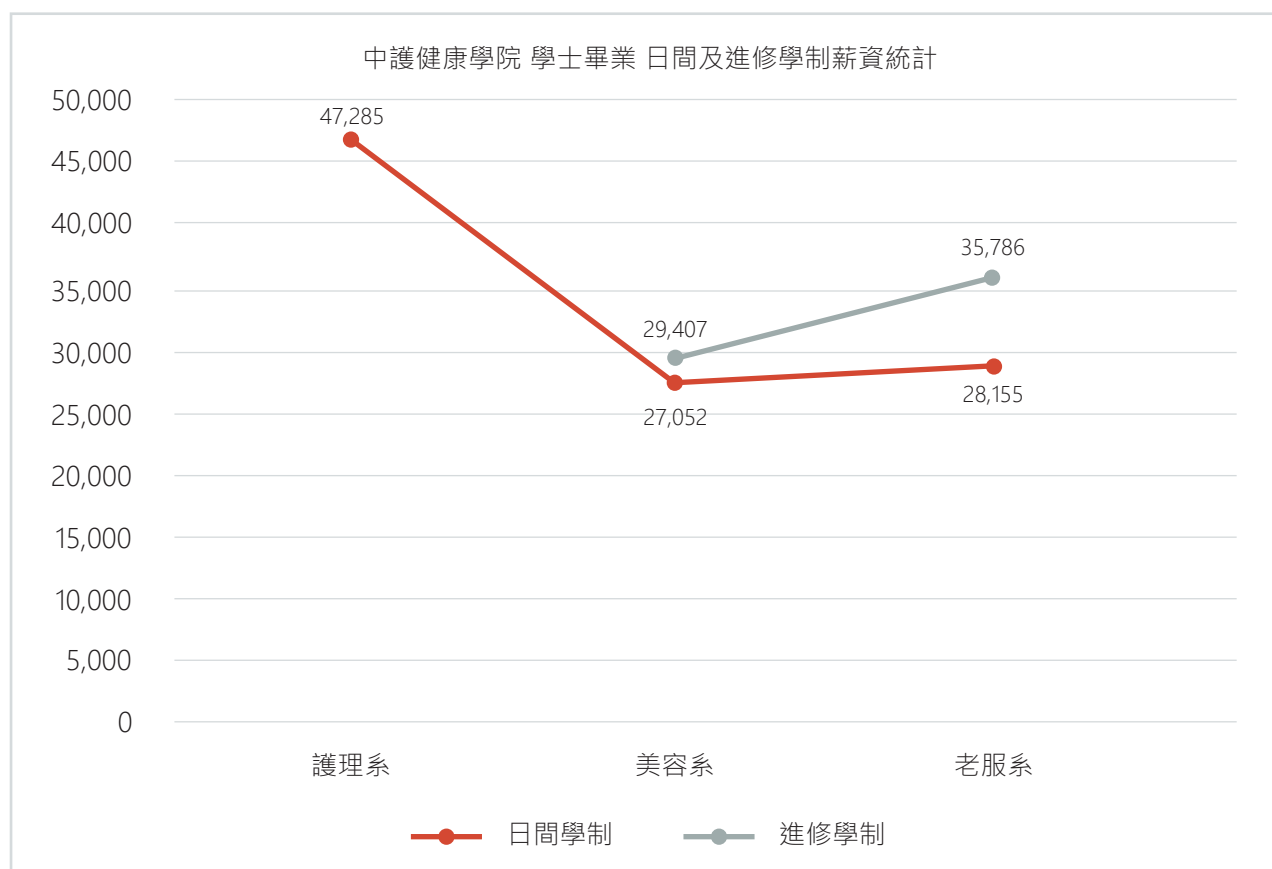
(10) 中護健康學院 進修學制

表格 71、中護健康學院進修學制 103 至 107 薪資統計

畢業年	薪資年	護理系	美容系	老人服務事業管理系
103	104	--	19,254	27,302
	105	--	20,230	29,701
	106	--	22,347	26,608
	107	--	24,853	30,461
	108	--	26,869	29,777
104	105	--	30,018	43,036
	106	--	33,277	43,900
	107	--	42,149	41,408
	108	--	44,905	45,287
105	106	--	37,736	32,831
	107	--	37,754	32,489
	108	--	33,478	32,403
106	107	--	21,460	38,902
	108	--	22,846	37,198
107	108	--	23,941	45,495
平均		--	29,407	35,786

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 72、中護健康學院 學士畢業 日間及進修學制薪資統計



2. 碩士

(1) 商學院 日間學制

表格 73、商學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計

畢業年	薪資年	國貿系	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系	應統系	休閒系
103	104	--	--	--	19,922	85,128	--	--	--
	105	--	33,068	--	28,154	80,515	--	--	--
	106	--	44,673	--	33,215	82,738	--	--	--
	107	--	50,741	--	36,615	79,751	33,113	--	--
	108	--	63,782	--	36,938	83,018	32,856	--	--
104	105	--	55,454	--	27,656	75,625	--	--	--
	106	--	45,513	--	32,927	79,475	--	--	--
	107	--	39,793	--	36,022	79,065	41,609	--	--
	108	--	48,001	--	34,525	80,999	43,115	--	--
105	106	--	34,917	--	24,172	72,146	33,033	--	--
	107	--	28,591	--	27,346	77,556	36,621	--	--
	108	--	43,026	--	29,789	79,954	43,369	--	--
106	107	--	--	--	--	--	--	--	--
	108	--	40,562	74,279	32,044	59,635	31,926	--	--
107	108	--	47,104	102,644	30,382	86,057	27,881	--	--
平均		--	44,248	88,461	30,693	78,690	35,947	--	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



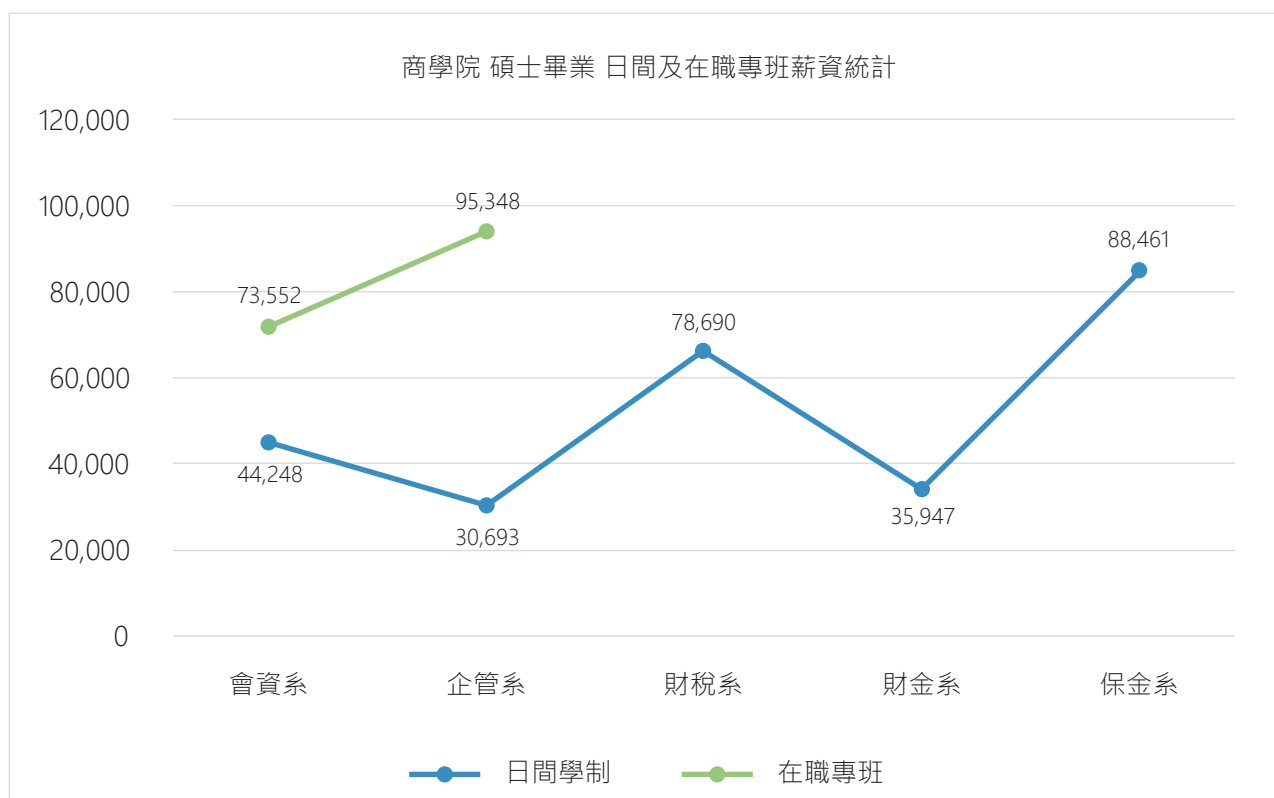
(2) 商學院 在職專班

表格 74、商學院在職專班 103 至 107 年碩士薪資統計

畢業年	薪資年	國貿系	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系	應統系	休閒系
103	104	--	--	--	95,072	--	--	--	--
	105	--	--	--	95,585	--	--	--	--
	106	--	--	--	99,408	--	--	--	--
	107	--	--	--	124,037	--	--	--	--
	108	--	--	--	129,844	--	--	--	--
104	105	--	--	--	84,693	--	--	--	--
	106	--	--	--	84,941	--	--	--	--
	107	--	--	--	93,565	--	--	--	--
	108	--	--	--	88,640	--	--	--	--
105	106	--	77,460	--	77,919	--	--	--	--
	107	--	85,677	--	78,489	--	--	--	--
	108	--	84,084	--	81,812	--	--	--	--
106	107	--	60,268	--	101,707	--	--	--	--
	108	--	69,666	--	109,133	--	--	--	--
107	108	--	64,159	--	85,375	--	--	--	--
平均		--	73,552	--	95,348	--	--	--	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 75、商學院 碩士畢業 日間及在職專班薪資統計



(3) 設計學院 日間學制

表格 76、設計學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計

畢業年	薪資年	商業設計系	多媒體設計系	室內設計系	創意商品設計系
103	104	25,448	--	21,028	--
	105	28,249	--	25,389	--
	106	28,966	--	31,183	--
	107	29,48	38,083	31,157	--
	108	34,145	43,329	40,940	--
104	105	27,932	--	--	--
	106	31,931	--	25,384	--
	107	30,618	37,238	30,259	--
	108	29,222	40,461	34,454	--
105	106	30,909	32,847	22,428	--
	107	31,543	34,681	25,107	--
	108	36,844	37,492	31,343	--
106	107	--	--	--	--
	108	29,079	41,834	37,541	--
107	108	11,677	--	23,811	--
平均		29,004	38,246	29,233	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



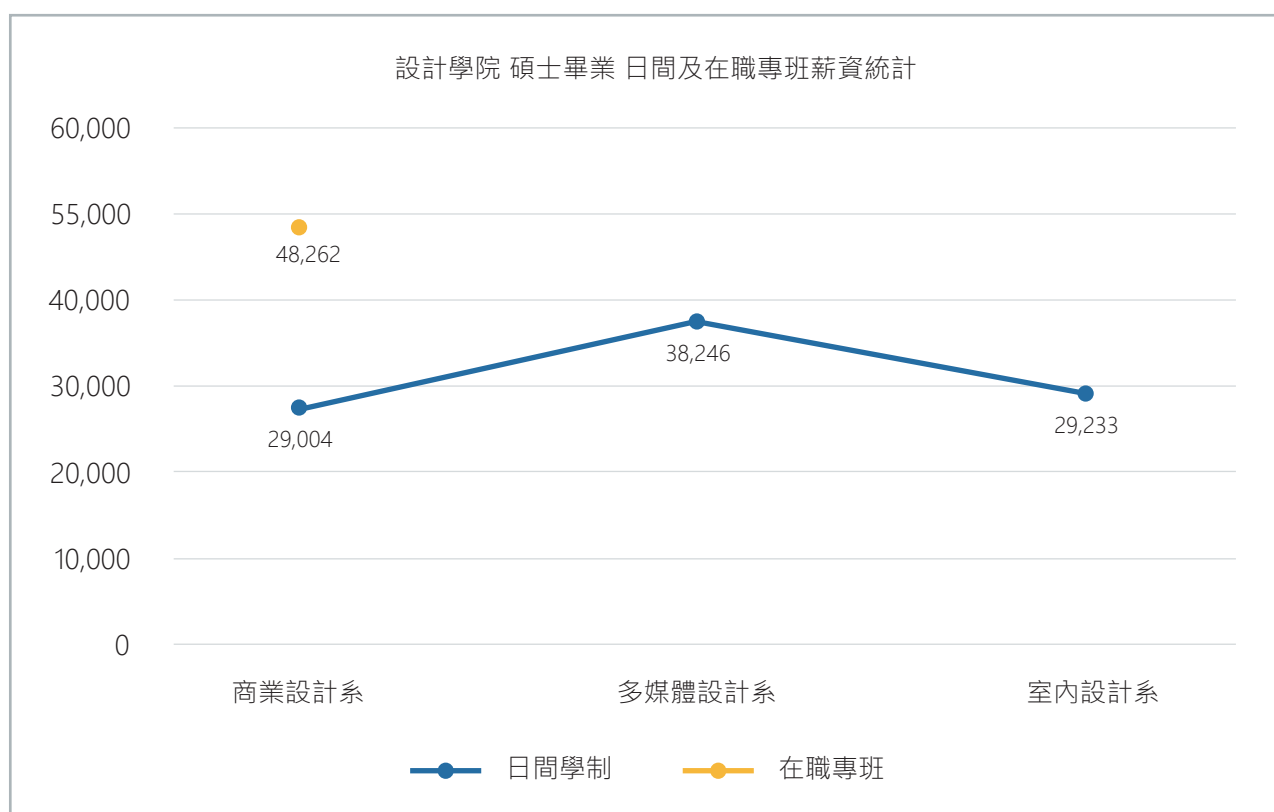
(4) 設計學院 在職專班

表格 77、設計學院在職專班 103 至 107 年碩士薪資統計

畢業年	薪資年	商業設計系	多媒體設計系	室內設計系	創意商品設計系
103	104	40,914	--	--	--
	105	44,796	--	--	--
	106	44,940	--	--	--
	107	45,904	--	--	--
	108	54,137	--	--	--
104	105	53,264	--	--	--
	106	58,129	--	--	--
	107	53,039	--	--	--
	108	47,680	--	--	--
105	106	39,956	--	--	--
	107	43,247	--	--	--
	108	40,159	--	--	--
106	107	--	--	--	--
	108	69,848	--	--	--
107	108	39,649	--	--	--
平均		48,262	--	--	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 78、設計學院 碩士畢業 日間及在職專班薪資統計



(5) 資訊與流通學院 日間學制

表格 79、資訊與流通學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系	流通管理系
103	104	31,842	28,259	32,818
	105	43,181	34,286	32,115
	106	44,066	54,065	34,097
	107	44,951	55,280	39,039
	108	45,092	62,199	38,611
104	105	--	26,170	29,706
	106	33,520	37,218	30,840
	107	44,072	55,184	34,794
	108	54,554	58,906	33,671
105	106	33,673	60,083	30,178
	107	40,857	57,090	35,518
	108	50,812	50,714	41,723
106	107	--	--	--
	108	37,155	41,778	37,874
107	108	29,971	39,161	35,772
平均		41,057	47,171	34,768

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫



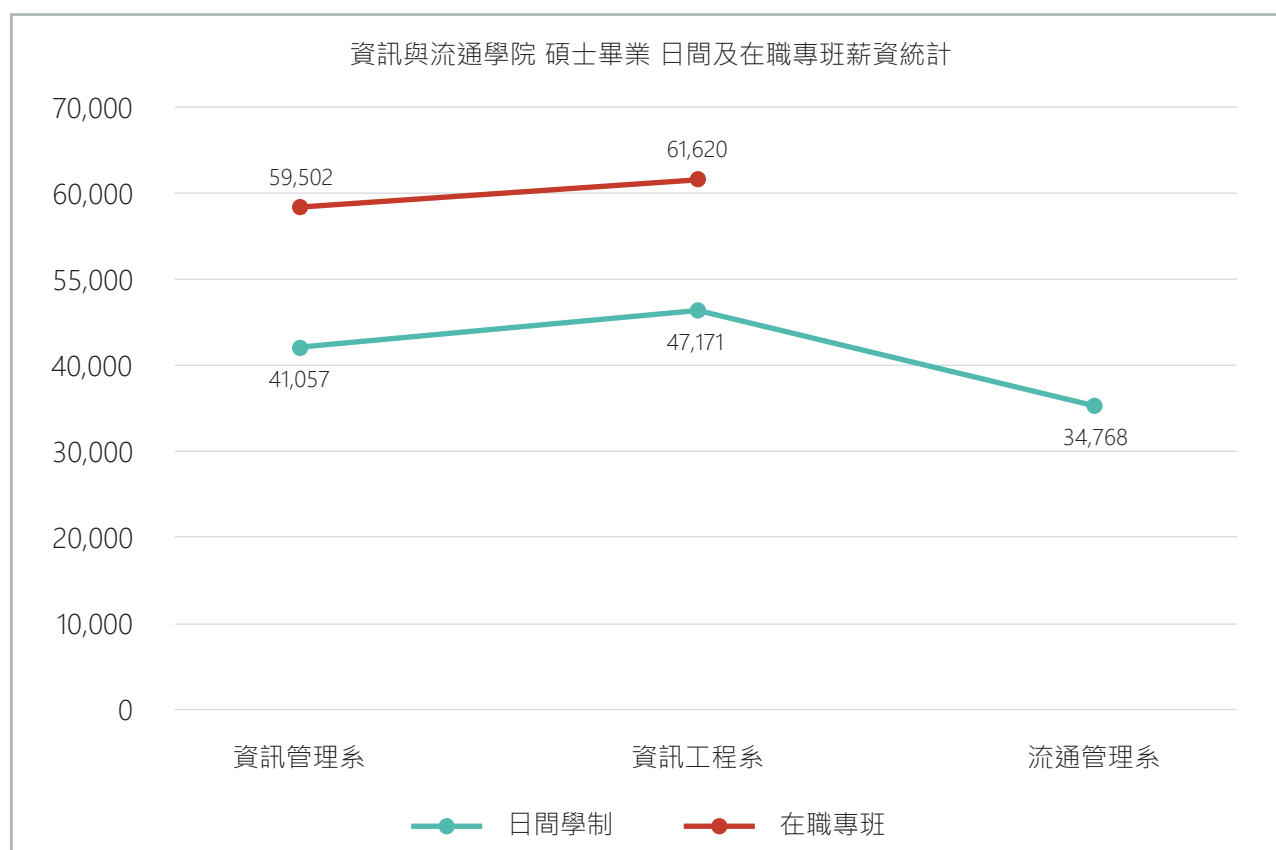
(6) 資訊與流通學院 在職專班

表格 80、資訊與流通學院在職專班 103 至 107 年碩士薪資統計

畢業年	薪資年	資訊管理系	資訊工程系	流通管理系
103	104	--	67,361	--
	105	--	58,008	--
	106	--	57,036	--
	107	--	55,311	--
	108	--	54,458	--
104	105	--	62,970	--
	106	--	64,528	--
	107	--	70,408	--
	108	--	63,655	--
105	106	--	63,788	--
	107	--	67,306	--
	108	--	60,546	--
106	107	--	62,902	--
	108	--	61,916	--
107	108	59,502	54,109	--
平均		59,502	61,620	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

表格 81、資訊與流通學院 碩士畢業 日間及在職專班薪資統計



(7) 語文學院 日間學制

表格 82、語文學院日間學制 103 至 107 年碩士薪資統計

畢業年	薪資年	應用日語系	應用英語系	應用中文系
103	104	--	--	--
	105	--	--	--
	106	--	--	--
	107	--	--	--
	108	--	--	--
104	105	--	--	--
	106	--	--	--
	107	--	--	--
	108	--	--	--
105	106	65,597	--	--
	107	53,876	--	--
	108	48,508	--	--
106	107	--	--	--
	108	40,324	--	--
107	108	28,974	--	--
平均		47,455	--	--

資料來源：教育部 大專校院學生基本資料庫

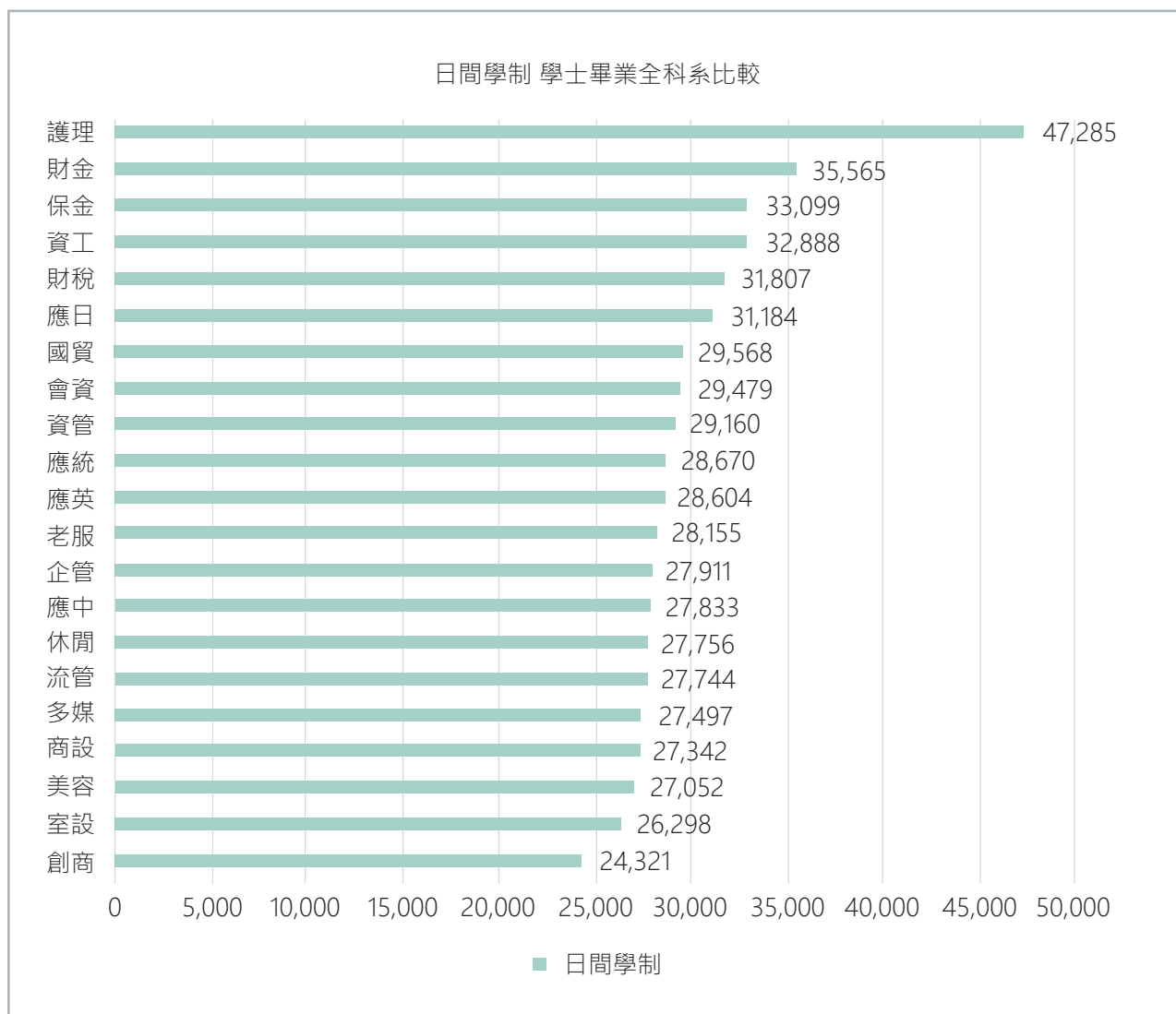


(8) 全科系比較

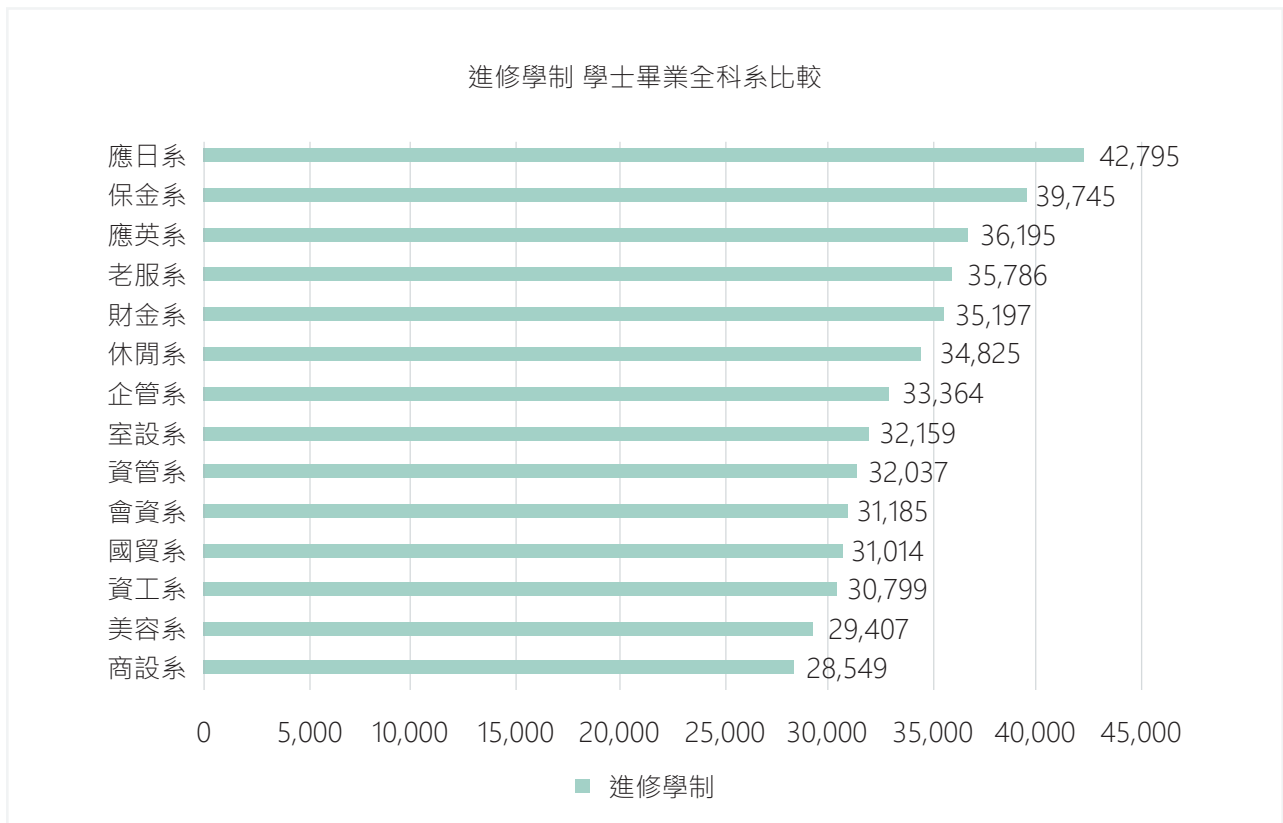
針對以上各學院薪資統計，以下以各科系進行薪資比較統計

1. 學士

表格 83、日間學制 學士畢業全科系比較

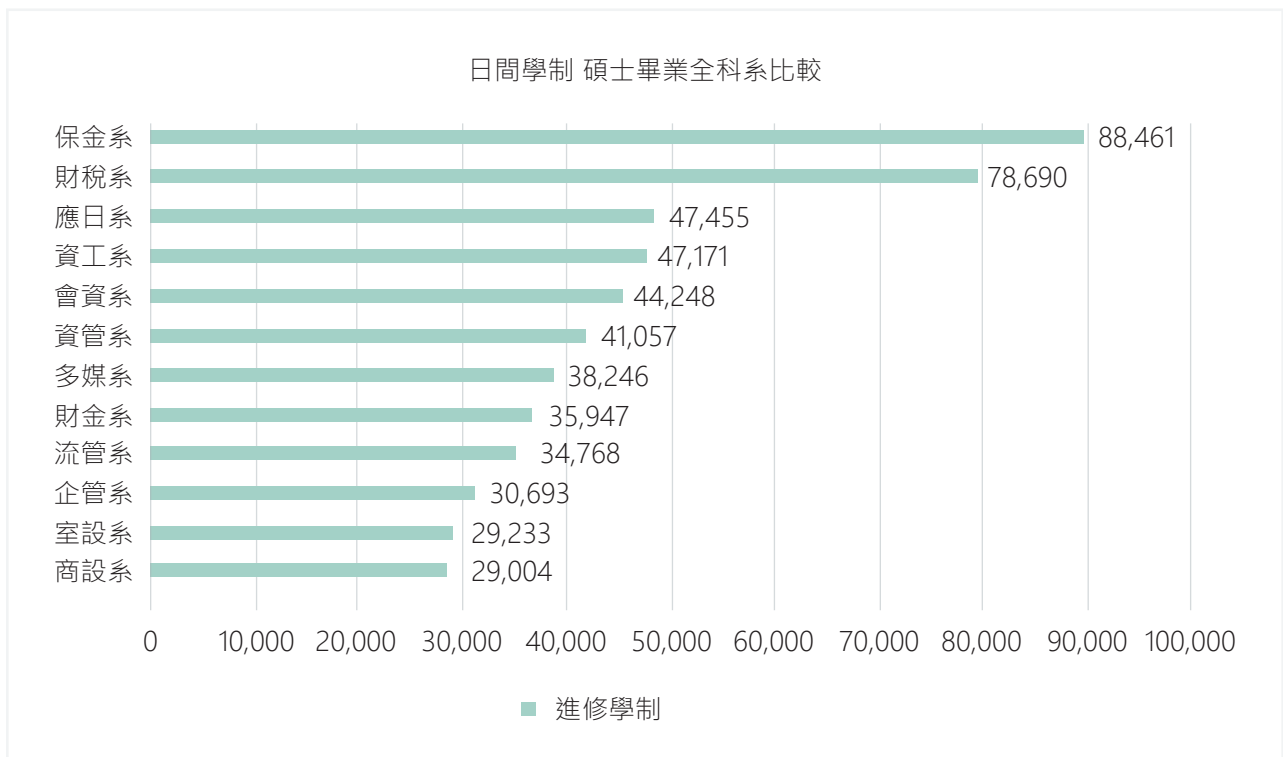


表格 84、進修學制 學士畢業全科系比較

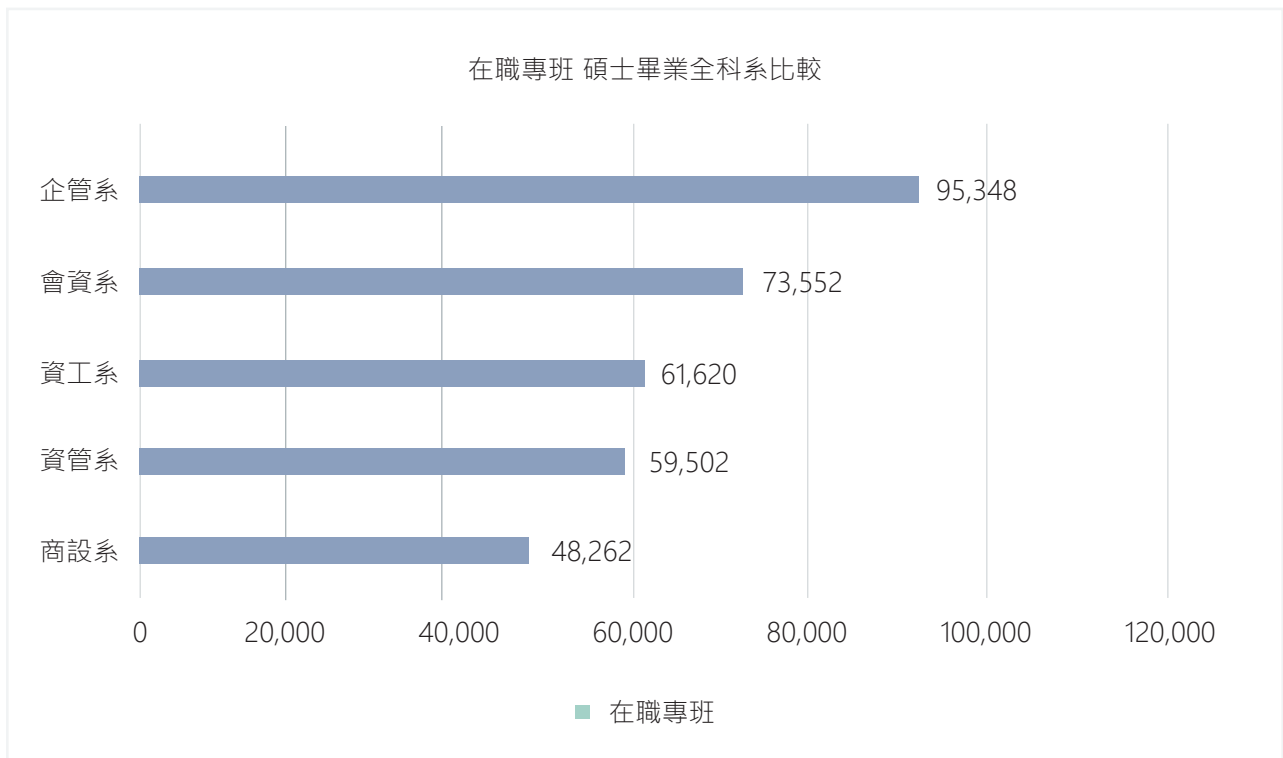


2. 碩士

表格 85、日間學制 碩士畢業全科系比較



表格 86、在職專班 碩士畢業全科系比較



七、研發與社會貢獻

(一) 特色研究中心經營狀況統計

表格 87、特色研究中心經營狀況統計

學院	中心名稱	簡介
商學院	產業巨量資料中心	◎配合本院中長期發展計畫，建立本院與全國產業界在巨量資料領域充分合作之平臺，鼓勵本院各系透過產學合作協助企業利用巨量資料科學轉型升級，提振產業創新應用永續經營能力
資訊與流通學院	資訊創新應用與服務中心	◎運用資訊技能協助產業運用創新模式以提升服務價值，整合院內教師的專業能力，積極提供產學服務，強化創新研究能力。 ◎整合多元領域師資，以配合國家政策的新興產業與在地產業為服務目標，發展產學合作及職場實務導向之研究主題。
智慧產業學院	智慧產學研究中心	◎智慧產學研究中心由智慧產業學院、商業經營系、智慧生產工程系及校內系所的老師所組成，整合本校現有智慧產業相關研究、教學資源，推動國內外智慧產業相關機構之學術、教育合作為目的。本中心也負責辦理企業專題講座、創新 / 創業競賽、導師媒合、學生社團、專業證照培訓、升學 / 就業輔導、實習 / 就業徵才活動等服務。
語文學院	日本研究中心	◎本校之日本市場暨商務策略碩士班原本商業學校之背景，輔以語言優勢，採取差異化策略，鎖定對日經貿、商務，進行日本研究，為配合研究所之發展，於 2012 年 11 月設立本中心，為國內技職體系第一個日本研究中心，兼具理論與實學之研究特色。

資料來源：各學院提供

(二) 產學合作計畫統計

表格 88、產學合作計畫件數統計

年度	107	108	109
公民營產學合作件數	116	145	137

資料來源：研發處提供



(三) 專利申請統計



表格 89、專利申請統計

專利類型	國別	件數	比率
設計專利	國內	0	0%
發明專利	美國	0	0%
	國內	23	24.21%
	大陸	1	1.05%
新型專利	國內	71	74.74%
總計		95	100%

資料來源：研發處提供

(四) 專利技轉狀況統計

表格 90、專利技轉狀況統計

年度	107	108	109
件數	18	24	31
技轉金額 (萬元)	350.67	296.8572	347.6348

資料來源：研發處提供

(五) 學術發表成果

統計本校 109 學年度教師論文投稿，統計自技專校院資料庫表 1-9，以投稿類別統計，可以看到主流以 SCIE 及 SSCI 為大宗，企管系為最多，次為商業經營系，以商學院及資訊流通學院為本校教師論文發表主要學院，如表 91。

表格 91、109 學年度教師學術發表成果

年度	EI	SCI	SCIE	SSCI	TSSCI	其他	總計
企業管理系	2	1	6	10	1	5	25
商業經營系	0	1	9	7	0	1	18
財務金融系	0	0	5	8	0	1	14
會計資訊系	0	0	3	7	0	4	14
資訊管理系	0	0	8	4	1	1	14
保險金融管理系	0	0	1	4	2	6	13
休閒事業經營系	0	0	2	9	0	1	12
資訊工程系	0	0	11	0	0	1	12
護理系	0	1	0	8	0	3	12
國際貿易與經營系	0	2	1	1	3	2	9
流通管理系	0	2	4	2	0	0	8
老人服務事業管理系	0	1	2	3	0	1	7
美容系	0	0	3	0	0	4	7
商業設計系	0	0	3	0	0	4	7
應用日語系	0	0	0	0	1	5	6
應用統計系	0	0	5	0	0	0	5
語言中心	0	0	0	1	0	2	3
應用英語系	0	0	0	0	2	1	3
應用中文系	0	0	0	0	0	2	2
多媒體設計系	0	0	0	0	0	1	1
創意商品設計系	0	0	0	0	0	1	1
總計	2	8	63	64	10	46	193

資料來源：技專校院資料庫 表 1_9 教師期刊論文資料表

(六) 共同作者是否跨國合作學術研究數量統計

表格 92、論文共同作者跨國統計

	107	108	109	總計
是 (跨國合作)	43	27	2	72
是 (大陸、港澳地區合作)	1	4	0	5
否	98	140	16	254
總計	142	171	18	331

資料來源：技專校院資料庫 表 1_9 教師期刊論文資料表

(七) 推廣教育課程開課與結業人數統計

表格 93、105-109 學年度推廣教育課程開課與結業人數統計

年度	105	106	107	108	109
學分班開班數	44	78	95	95	60
學分班授課人次	82	146	196	131	106
非學分班開班數	18	25	28	12	18
非學分班授課人次	215	298	296	127	451

資料來源：推廣部提供



(八) 投入環境永續之貢獻

1. 節電措施及成果

本校 107、108、109 年用電量均較前一年減少，EUI 值也持續下降，詳如下表數據，顯示近年持續汰換老舊設備之成果顯著，其中包含持續編列預算及爭取補助將老舊冷氣汰換為變頻冷氣，並依政策指導自 107 年起分年實施老舊燈具汰換作業，已於 109 年底全數更換為新式節能 LED 燈具，如表 94。

表格 94、107~109 年全校實際總用電度數及 EUI 值

項目	107 年	108 年	109 年
實際總用電度數 (kWh)	9,648,993	9,416,140	8,853,666
EUI 值	57.80	56.40	53.00

資料來源：政府機關及學校節約能源填報網站

2. 事業廢棄物處理

本校依「廢棄物清理法」及「事業廢棄物貯存清除處理方法及設施標準」相關規定，委託經主管機關許可清除、處理該類廢棄物之公民營廢棄物清除處理機構，定期辦理事業廢棄物，包含生物醫療廢棄物及廢液之清除、處理，如表 95。

表格 95、107~109 年事業廢棄物之處理重量 (公斤)

項目	107 年	108 年	109 年	處理方式
有害事業廢棄物	44	46	93.3	焚化
非有害事業廢棄物	-	65	-	焚化

資料來源：行政院環境保護署事業廢棄物申報及管理資訊系統



3. 其他能源管理及節能減碳措施

1. 109 年 12 月購置 1 支結合太陽能、風力及 LED 光源之綠能光電景觀照明，安裝於三民校區花園廣場陽光照射與風力豐沛之適當位置，其沒有使用市電，而是透過再生能源發電使 LED 燈發光，提供照明，同時規畫設置環境教育設施解說牌，以提供師生自主學習。
2. 108 年 10 月於中正大樓南棟 2 樓廳堂規畫改裝 2 臺健身飛輪，增設人力發電機、音箱及 7 彩流星燈管等零配件設施。改裝後之健身飛輪，經人力踩踏後帶動外掛發電機產生電能，可啟動 LED 流星燈及音響，亦可供應小型電器（如手機）充電使用。
3. 105 年於體育館屋頂設置雨水回收再利用系統，及於棒壘球練習場邊設置雨水撲滿，以收集體育館屋頂落雨，並採免電源動力的方式，直接再利用於周遭花埔草坪的植栽澆灌。
4. 自 105 年 6 月起至今持續推動「袋袋相傳」環保計畫，於本校中正大樓 1 樓穿堂設置回收循環箱，提供無破損、無污漬的乾淨廢紙袋，供教職員工生重複回收與再使用。以提倡簡樸生活、珍惜資源，改變即用即棄之消費型態，減緩地球資源的消耗。
5. 建立空氣品質預警資訊系統，於兩校區大門入口高處均安裝可以由遠端直接讀取及顯示環保署即時空氣品質數據資訊 (AQI 及 PM2.5) 之 LED 看板設備，看板之顯示且使用太陽光電綠能。藉由一次同時導入環保永續綠能電力應用與生活環境空氣品質預警的雙重保護環境概念措施，具體落實執行本校對於環境保護政策中「扎根環境教育並落實節能環保，營造永續校園」的工作目標。
6. 持續定期辦理環境教育講座宣導及不定期辦理環境教育戶外體驗學習，宣導空氣污染防治、廢棄物減量及資源循環再利用等環保觀念。
7. 採行空調使用者付費制度，實施教學空間及學生宿舍空調使用者付費制度，由使用者購買冷氣儲值卡使用，以減少空調浪費。
8. 中央空調於室溫達 28 度以上才開啟，非上班時段及國定假期間中央空調一律關機，如需使用空調則需簽奉校長核准後送總務處以憑辦理。
9. 實施電梯停靠樓層管制：同一大樓二部以上電梯，區分停靠單樓層及雙樓層電梯；除身障電梯外，電梯三樓以下不停靠。
10. 實施飲水機及戶外照明之時間控制。
11. 推動寒暑假期間節電措施：關閉部分飲水機、部分電梯、實施週六週日全校不開放中央空調系統、公共區域照明視夜間各樓館使用情形提早關閉、體育場、籃球場戶外照明夜間不開啟，及圖書館閱覽室暫停開放。
12. 設置電動汽機車充電站 1 座，提供校內教職員工生之電動機車充電使用。
13. 採行無紙化會議系統，會議時並請同仁自備環保杯與會

資料來源：環安中心提供

4. 資源回收

表格 96、107-109 年資源回收總重量 (單位：公斤)

年度	107	108	109	處理方式
資源回收	22,916	46,978	31,692	再利用

資料來源：總務處事務組提供

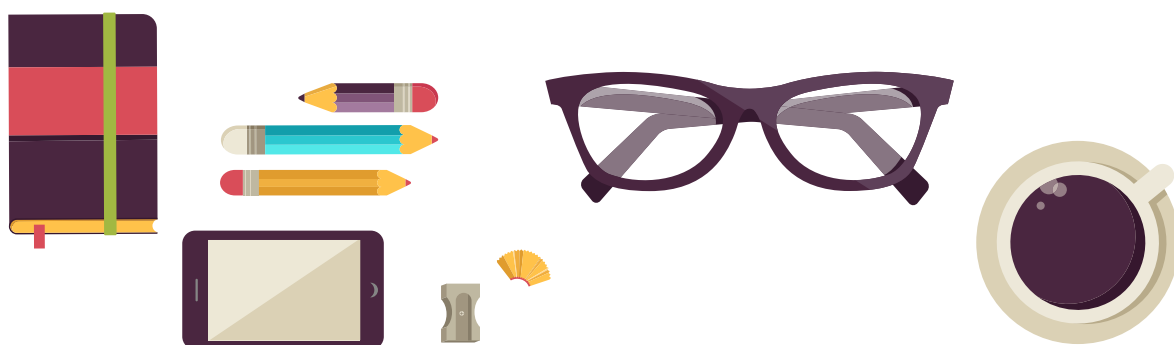
(九) 開放圖書館規模



表格 97、109 學年度開放圖書館規模

項目	數量	項目	數量
中文圖書	327,022 冊	現期報紙	19 種
外文圖書	54,039 冊	閱覽座位數	1,184 席
期刊合訂本 (冊)	26,518 冊	紙本圖書借書人次 (含續借)	36,274 人次
線上資料庫 (種)	213 種	紙本借閱冊數 (含續借)	78,650 冊
電子資料_電子期刊 (種數)	93,836 種	電子書借閱人次	20,528 人次
電子資料_電子書 (冊數)	707,966 冊	資料庫檢索人次	1,334,297 人次
視聽資料	17,941 件		
現期期刊	1,167 種		

來源：教育部 大專校院校務資訊公開



八、利害關係人滿意度

本校務研究中心專注於校務精進，針對本校學生進行問卷調查，於每年 6 月和 12 月進行全校性問卷調查，以大專新生學習適應調查報告及臺泰日大專生學習成效與滿意度調查兩份問卷，分別調查新生及大二以上之學生對本校之各項適應調查和相關滿意度等即時反映，針對此兩大年度問卷，以進行相關量化分析。

而參與本問卷之大專校院跨足全臺灣，包括各級公私立大專校院，施測問卷後統計全樣本進行比較，劃分全參與學校之百分位數進行比較。

(一) 2021 大專新生學習適應調查報告

本校 2021 大學新生學習適應調查 (大學部) 問卷之相關統計，調查期間為 2020 年 9 月 21 日至 2020 年 12 月 31 日，調查對象為全國 109 學年度大學新生，回收份數共 40,215 份，參與學校包括 48 所學校，其中 8 所公立大學、6 所私立大學、5 所公立技專、29 所私立技專。如表 98

表格 98、參與 2021 大專新生學習適應調查之學校

【公立大學】	中正大學、中興大學、金門大學、屏東大學、嘉義大學、臺中教育大學、臺北教育大學、聯合大學
【私立大學】	中國文化大學、中華大學、東海大學、長榮大學、逢甲大學、靜宜大學
【公立技專】	虎尾科技大學、勤益科技大學、臺中科技大學、臺北商業大學、臺北護理健康大學
【私立技專】	大同技術學院、中州科技大學、中國科技大學、中華醫事科技大學、元培醫事科技大學、文藻外語大學、臺北海洋科技大學、臺南應用科技大學、正修科技大學、宏國德霖科技大學、亞東技術學院、明志科技大學、明新科技大學、南開科技大學、美和科技大學、修平科技大學、高苑科技大學、健行科技大學、崇右影藝科技大學、崑山科技大學、朝陽科技大學、華夏科技大學、萬能科技大學、臺北城市科技大學、輔英科技大學、德明財經科技大學、樹德科技大學、醒吾科技大學、龍華科技大學



問卷採五點量表，以 1 ~ 5 代表同意程度 / 滿意程度 / 瞭解程度 / 執行頻率，1 代表非常不同意 / 非常不滿意 / 非常不瞭解 / 沒有發生過，5 代表非常同意 / 非常滿意 / 非常瞭解 / 非常頻繁。

為利數據呈現及分析比較，針對「同意程度」、「滿意程度」、「瞭解程度」、「執行頻率」等題型，將以 1、2、3、4、5 分別代表程度 1 ~ 5 之對應分數。

本報告所用的百分位數 (Percentiles, P) 係將某一變數的所有數值排序，然後均分為 100 等分，並據此得出 99 個分隔。依遞升排序，每一分隔皆對應一個百分位數 P，第 k 個分隔即以 P_k 表示。例如，第 25 個分隔為 P₂₅，表示其下有 25 個等分的區間；亦即，有 25% 的資料小於 P₂₅ 所代表的數值。



基本資料	學生之性別、身分別、家庭經濟狀況、原畢業學校類型等基本訊息
學習背景	瞭解學生之入學管道、就讀動機、志願排序等資訊
學習資源	就讀科系狀態》瞭解學生對目前就讀科系瞭解情形 學校資源》學生期望獲得之資源與協助， 以及對學校目前所提供資源之滿意程度
學習狀態	學習狀態》瞭解學生之學習情形及學習之掌握度 自我評估》瞭解學生之在學狀況及預計之學習重點
總體評估	總體滿意度》瞭解學生對學校之整體滿意度， 以及對校、系之推薦程度，作為校務口碑之參考依據

1、全題項比較

下表以平均滿意度分數由高到低進行排序，全問卷題項進行降冪排列比較，高於 4 分以上題項之構面幾乎都為期待程度，可知本校大學部新生對學校提供資源之期待程度有著高度期待，包含整潔校園環境、便利交通機能、便利校園生活機能等；而除了期待程度外，高分題項包含課程學習相關活動發生頻率中的「依老師要求繳交作業或報告」及「準時上課、不缺席」，可知本校大專新生對學習方面有著高度自律的態度。

平均分最低中，有考慮轉系、有考慮轉校、有考慮重考及有考慮休學為反面題項，即分數越低越為正面，上述四題皆為最低題項，可知本校大學部新生入學至今對中科大符合心中之期待。

真正最低之滿意題項學生對於各項活動的時間投入情形中「課外活動（如社團、校隊等）」、「校內外工讀」、「男女朋友相處」及「參與社區服務或志工」，可知參與問卷之大專新生投入較少的時間於以上課外活動；學生對於課程學習的掌握度中「對於上臺報告感到非常自在」、學生對於課程學習的態度中「在課堂上主動發問」、「對於上臺報告感到非常自在」及學生對於外語能力的認同程度中「我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗」為真正弱項，可知本校大學部新生對上臺報告、課堂主動發問及外語能力需加強努力。



表格 100、平均滿意度

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之期待程度	乾淨整潔的校園環境	4.3
	便利的交通機能	4.3
	便利的校園生活機能	4.28
	舒適的教室空間	4.27
	彈性且合理的修課安排	4.21
	實用的教學設備	4.2
課程學習相關活動發生的頻率	依老師要求繳交作業或報告	4.2
學生對本校所提供資源之期待程度	清楚實用的打工、獎助學金資訊	4.19
	與就業接軌的實習機制	4.16
	完善的證照輔導與經費補助機制	4.16
	完善的選課輔導與協助管道	4.15
	完善的圖書館設施	4.08
	e 化的教學與資訊環境	4.08
學生對本校所提供資源之滿意程度	便利的交通機能	4.08
學生對本校所提供資源之期待程度	完善的競賽輔導與經費補助機制	4.07
	容易使用的學校網站	4.06
	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	4.06
課程學習相關活動發生的頻率	準時上課、不缺席	4.06
學生對本校所提供資源之期待程度	便捷的選課查詢系統	4.05

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之期待程度	能增進廣博學習的通識課程	4.05
學生對本校所提供資源之滿意程度	完善的圖書館設施	4.03
學生對本校所提供資源之期待程度	充足的多元學習機會 (如輔系、雙主修等)	4.01
	豐富的專業圖書資源 (含期刊、電子資料庫等)	4
	豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	4
	清楚實用的租屋資訊	3.99
	國際化的學習環境 (如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.95
學生對本校所提供資源之滿意程度	乾淨整潔的校園環境	3.94
	豐富的專業圖書資源 (含期刊、電子資料庫等)	3.92
學生對本校所提供資源之期待程度	豐富的社團活動資源	3.9
	良好的學生餐廳與膳食規劃	3.9
學生對目前就讀科系的瞭解程度	畢業條件相關規定	3.89
學生對本校所提供資源之滿意程度	便利的校園生活機能	3.87
學生對本校所提供資源之期待程度	彈性且有效率的學校行政	3.86
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受	課業挑戰性	3.82
學生對本校所提供資源之期待程度	完善的住宿資源	3.82
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受	教師專業度	3.81
學生對本校所提供資源之滿意程度	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.77
學生對目前就讀科系的瞭解程度	必、選修課程規劃及修課規定	3.76

構面	題項	平均滿意度
學生對目前就讀科系的瞭解程度	各課程所欲培養的能力	3.75
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受	教師授課品質	3.75
學生對目前就讀科系的瞭解程度	學生畢業時需具備的核心能力	3.74
課程學習相關活動發生的頻率	與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.74
學生對本校所提供資源之滿意程度	e 化的教學與資訊環境	3.72
學生對於各項活動的時間投入情形	寫作業或報告	3.72
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受	整體滿意度	3.71
學生對本校所提供資源之滿意程度	便捷的選課查詢系統	3.71
	容易使用的學校網站	3.71
課程學習相關活動發生的頻率	在課堂上認真聽講、做筆記	3.71
學生對於課程學習的掌握度	容易與別人合作完成團體作業	3.69
學生對目前就讀科系的瞭解程度	必、選修課程規劃及修課規定	3.68
學生對本校所提供資源之滿意程度	完善的證照輔導與經費補助機制	3.68
學生對於課程安排的認同程度	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.68
學生對於課程學習的態度	面臨挑戰時，盡力解決困難	3.68
學生對本校所提供資源之滿意程度	與就業接軌的實習機制	3.66
	完善的競賽輔導與經費補助機制	3.66
學生對於課程學習的態度	能保持積極進取的態度	3.66
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師提供案例或實例討論	3.66

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之滿意程度	國際化的學習環境（如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等）	3.65
	能增進廣博學習的通識課程	3.64
學生對目前就讀科系的瞭解程度	學習範圍與目標	3.63
學生對於課程學習的態度	會及早準備課堂所要求的作業或報告，避免拖延	3.63
學生對本校所提供資源之滿意程度	充足的多元學習機會（如輔系、雙主修等）	3.62
	完善的選課輔導與協助管道	3.61
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師使用媒體或影片輔助教學	3.61
	師生互動學習（發問、討論）	3.61
	學生分組進行討論、設計或發表	3.61
入學至今之在學狀況	能清楚瞭解就讀目的	3.61
學生對於本校整體認同程度	整體而言，我對學校感到滿意	3.61
學生對本校所提供資源之滿意程度	實用的教學設備	3.6
	舒適的教室空間	3.6
學生對於課程安排的認同程度	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.6
學生對於各項活動的時間投入情形	非學習性的上網或滑手機	3.6
學生對於課程學習的掌握度	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.58
	可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.58
學生對於本校整體認同程度	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.58
學生對本校所提供資源之滿意程度	彈性且合理的修課安排	3.57

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之滿意程度	豐富的國際交流資源（如交換生、雙聯學位等）	3.56
課程學習相關活動發生的頻率	與同學進行討論或練習來準備考試	3.56
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師提供或指定的教材（課本、講義）	3.56
學生對於本校整體認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.56
學生對於課程安排的認同程度	我能夠修到自己想修習的專業課程	3.55
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師的講解內容或問題說明	3.54
學生對於課程學習的態度	會透過不同方式自學	3.53
	除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向	3.52
入學至今之在學狀況	能預期就學期間會有實際收穫	3.52
學生對本校所提供資源之滿意程度	彈性且有效率的學校行政	3.51
	豐富的社團活動資源	3.5
學生對於各項活動的時間投入情形	修習學校課程	3.5
入學至今之在學狀況	學習目標非常清楚明確	3.5
學生對本校所提供資源之滿意程度	清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.49
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.49
學生對於各項活動的時間投入情形	與家人相處	3.48
學生對本校所提供資源之滿意程度	清楚實用的租屋資訊	3.47
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.47
課程學習相關活動發生的頻率	課後複習並歸納老師授課內容	3.46

構面	題項	平均滿意度
學生對於課程學習的掌握度	可以跟得上課程進度	3.46
	讀書時，可以集中注意力	3.45
關聯程度	目前就讀科系與高中職 / 五專時期學科領域之關聯程度	3.43
學生對於課程學習的掌握度	能有效運用時間準備課業	3.4
入學至今之在學狀況	能快樂學習	3.4
學生對於課程學習的掌握度	能充分掌握老師講課的重點	3.36
學生對本校所提供資源之滿意程度	完善的住宿資源	3.35
課程學習相關活動發生的頻率	主動蒐集課業學習有關資訊	3.35
學生對於各項活動的時間投入情形	休閒活動（如運動、聚會、郊遊、讀課外書等）	3.35
學生對於課程學習的掌握度	擅長撰寫書面報告	3.35
學生對於本校整體認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.35
學生對於外語能力的認同程度	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.34
課程學習相關活動發生的頻率	協助同學解決課業問題	3.32
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	安排專人講演或示範	3.32
學生對於課程學習的態度	不受外力干擾，專心於學習	3.31
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.31
學生對於課程學習的掌握度	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.3
	對課業的學習得心應手	3.25
學生對於課程學習的態度	覺得大部分的課程有趣	3.24

構面	題項	平均滿意度
學生對於各項活動的時間投入情形	學習準備（如課程預習、蒐集資料等）	3.23
課程學習相關活動發生的頻率	與師長討論課堂學習、課業問題	3.2
學生對於課程學習的掌握度	對自己目前的學業表現感到滿意	3.19
學生對於課程學習的態度	參與課堂討論，並表達看法	3.18
課程學習相關活動發生的頻率	課前預習並事先整理問題重點	3.15
學生對於外語能力的認同程度	我有能力閱讀英文教科書	3.08
課程學習相關活動發生的頻率	請求同學或學長姐協助解決課業問題	3.06
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	校外教學或參訪	3.05
學生對於外語能力的認同程度	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.01
學生對於各項活動的時間投入情形	準備證照考試或專業競賽	2.96
學生對於課程學習的掌握度	對於上臺報告感到非常自在	2.96
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	多位老師合開一門課（如雙師教學、業師協同教學等）	2.94
學生對本校所提供資源之滿意程度	良好的學生餐廳與膳食規劃	2.92
學生對於課程學習的態度	在課堂上主動發問	2.79
學生對於外語能力的認同程度	我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗	2.72
學生對於各項活動的時間投入情形	課外活動（如社團、校隊等）	2.57
	校內外工讀	2.53
	男女朋友相處	2.35
	參與社區服務或志工	2.31

構面	題項	平均滿意度
入學至今之在學狀況	有考慮轉系	1.89
	有考慮轉校	1.83
	有考慮休學	1.56
	有考慮重考	1.43

2、各項量化統計

下表同步呈現 2020 統計結果，以利進行跨年比較

本校男女比為 3：7，身分別主要以本地生為主，學生主要經濟狀況以小康、普通佔大多數，而原畢業學校類型以高職 / 技術型高中及專科學校為主，高職技術高中佔 53.51%、專科學校佔 28.48%，原畢業學校所在地區遍布北中南地區，中部、北部及南部各佔 56.04%、25.75% 及 14.86%。

學費及生活費以家庭提供和打工工讀所得為主，在本校學生心目中的志願排序及就讀科系在學生心目中的志願排序都為前三志願及第 4 ~ 6 志願為主，前三志願佔 87.43%、第 4 ~ 6 志願佔 9.22%，可知本校新生入學後對本校認同度高，如表 101。



表格 101、中科大新生適應調查量化統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763) 百分比百分位數		2021 NTCUST(n=2,093) 百分比百分位數	
性別 (%)				
男性	28.70	8	29.86	14
女性	71.30	91	70.14	85
身分別 (%)				
本地生	98.36	62	97.32	51
僑生	1.36	75	1.82	65
陸生	0.17	--	0.05	--
港澳生	--	--	0.53	25
外籍生	0.11	--	0.29	1
家庭經濟狀況 (%)				
富裕	0.17	--	0.43	25
小康	21.72	51	22.36	53
普通	67.04	72	65.55	40
清寒	9.53	36	10.37	63
貧困	1.53	25	1.29	11
原畢業學校類型 (%)				
普通高中	4.03	2	4.49	2
綜合高中 - 學術學程	1.87	11	2.34	25
綜合高中 - 學術學程	8.68	35	8.22	51
高職 / 技術型高中	52.69	38	53.51	50
專科學校	20.46	95	28.48	50
家中自主學習	0.11	--	0.14	90

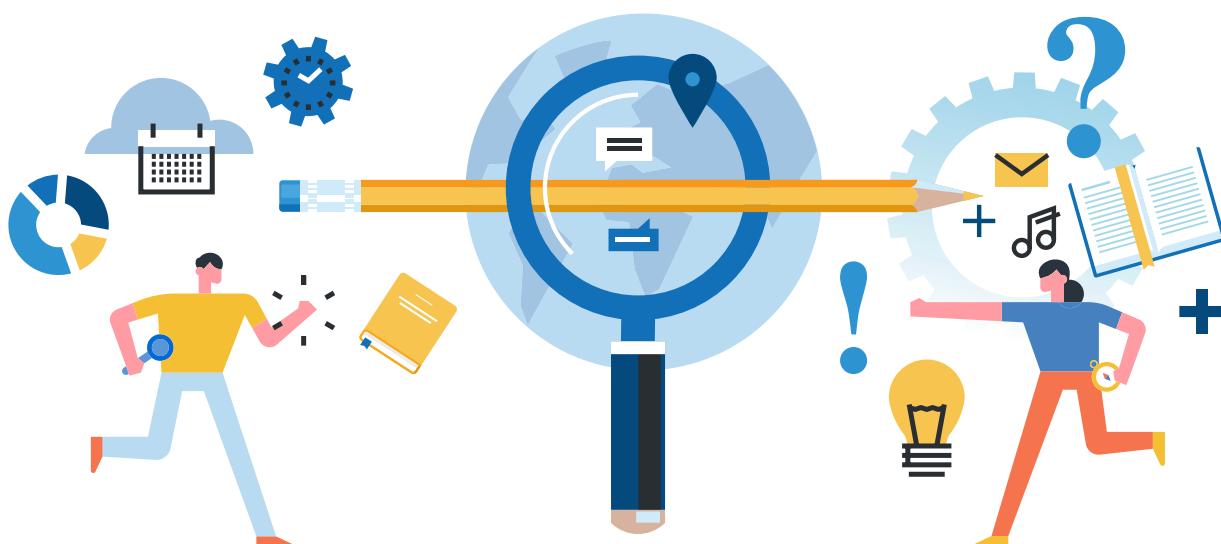
項目	2020 NTCUST(n=1,763) 百分比百分位數		2021 NTCUST(n=2,093) 百分比百分位數	
學費主要來源 (%)				
家庭提供	66.76	29	72.53	53
打工或工讀所得	31.20	75	28.52	65
校內外獎助學金	4.82	36	5.59	48
助學貸款	14.52	8	16.77	17
學習及生活費主要來源 (%)				
家庭提供	71.92	10	78.07	27
打工或工讀所得	43.17	64	43.24	59
校內外獎助學金	5.33	38	6.07	51
助學貸款	3.29	5	4.63	23
入學管道 (%)				
四技二專甄選	26.94	42	25.94	43
四技二專技優	4.03	39	4.87	47
四技二專登記分發	27.68	68	30.72	94
大學個人申請	10.89	44	9.65	27
大學考試分發	1.19	1	2.20	17
大學繁星	1.47	20	1.58	14
運動績優甄試	0.23	--	0.19	--
離島及原住民保送 甄試 (公費生)	0.17	--	0.53	50
身心障礙甄試	0.17	--	0.24	1
獨立招生	20.65	70	16.20	65

項目	2020 NTCUST(n=1,763) 百分比百分位數		2021 NTCUST(n=2,093) 百分比百分位數	
本校在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	85.20	97	86.29	95
第 4~6 志願	11.97	8	10.61	6
第 7~10 志願	1.42	2	1.43	2
第 11 志願	1.42	1	1.67	2
目前就讀科系在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	87.07	86	87.43	78
第 4~6 志願	9.76	19	9.22	28
第 7~10 志願	1.25	6	1.62	10
第 11 志願	1.93	11	1.72	17

3、五分量表統計

(1) 就讀科系狀態

在關聯程度及學生對目前就讀科系中，本校學生所有滿意度平均值均升高，但在所有學校排序百分位數中，教師專業度、教師授課品質及整體滿意度均低於 P₄₀，且對比去年排名均下降，可知本校學生對在授課狀況中，對教師滿意度相較其他學校偏低，如表 102。



表格 102、就讀科系狀態統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
關聯程度				
目前就讀科系與高中職 / 五專時期學科領域之關聯程度	3.40	86	3.43	81
學生對目前就讀科系的瞭解程度				
學習範圍與目標	3.65	78	3.63	72
學生畢業時需具備的核心能力	3.74	81	3.74	75
必、選修課程規劃及修課規定	3.63	62	3.68	68
課程與未來就業的關聯性	3.74	65	3.76	60
各課程所欲培養的能力	3.74	70	3.75	64
畢業條件相關規定	3.86	81	3.89	87
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受				
課業挑戰性	3.73	84	3.82	87
教師專業度	3.77	32	3.81	25
教師授課品質	3.72	46	3.75	30
整體滿意度	3.70	51	3.71	36



(2) 學校資源

學校資源中，分為期待及滿意程度，期待程度中題項相較去年幾乎持平表現，且都高過 P_70，但在滿意程度中整體滿意度平均分數均上升，但排名方面，除了完善的圖書館設施、便利的校園生活機能、乾淨整潔的校園環境及便利的交通機能有較高的排名外，其餘滿意度排名均偏低，尤其豐富的國際交流資源、充足的多元學習機會、完善的選課輔導與協助管道、豐富的社團活動資源、完善的住宿資源及良好的學生餐廳與膳食規劃，明顯能看到期待程度高但滿意程度低，且在參與學校的排名中均排名偏低，如表 103。

表格 103、學校資源統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對本校所提供資源之期待程度				
彈性且有效率的學校行政	3.81	62	3.86	74
便捷的選課查詢系統	3.99	65	4.05	68
容易使用的學校網站	3.97	59	4.06	75
豐富的專業圖書資源（含期刊、電子資料庫等）	3.93	62	4.00	75
完善的圖書館設施	4.02	65	4.08	75
與就業接軌的實習機制	4.12	68	4.16	74
健全的生活、職涯及諮商輔導機制	4.00	59	4.06	68
完善的證照輔導與經費補助機制	4.12	70	4.16	81
完善的競賽輔導與經費補助機制	4.03	65	4.07	75
豐富的國際交流資源（如交換生、雙聯學位等）	4.02	65	4.00	72
充足的多元學習機會（如輔系、雙主修等）	4.02	75	4.01	72

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
國際化的學習環境 (如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.97	75	3.95	79
彈性且合理的修課安排	4.19	70	4.21	75
完善的選課輔導與協助管道	4.10	68	4.15	79
能增進廣博學習的通識課程	4.01	75	4.05	75
e 化的教學與資訊環境	4.03	84	4.08	87
實用的教學設備	4.16	73	4.20	81
舒適的教室空間	4.23	68	4.27	75
豐富的社團活動資源	3.85	32	3.90	51
完善的住宿資源	3.72	22	3.82	38
良好的學生餐廳與膳食規劃	3.81	14	3.90	21
便利的校園生活機能	4.19	54	4.28	70
乾淨整潔的校園環境	4.23	65	4.30	75
便利的交通機能	4.23	62	4.30	75
清楚實用的租屋資訊	3.86	46	3.99	74
清楚實用的打工、獎助學金資訊	4.06	41	4.19	75
學生對本校所提供資源之滿意程度				
彈性且有效率的學校行政	3.39	22	3.51	43

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
便捷的選課查詢系統	3.58	32	3.71	53
容易使用的學校網站	3.66	62	3.71	56
豐富的專業圖書資源（含期刊、電子資料庫等）	3.88	70	3.92	75
完善的圖書館設施	4.00	70	4.03	83
與就業接軌的實習機制	3.65	49	3.66	38
健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.71	65	3.77	66
完善的證照輔導與經費補助機制	3.57	41	3.68	51
完善的競賽輔導與經費補助機制	3.52	35	3.66	47
豐富的國際交流資源（如交換生、雙聯學位等）	3.49	25	3.56	28
充足的多元學習機會（如輔系、雙主修等）	3.55	35	3.62	30
國際化的學習環境（如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等）	3.61	68	3.65	55
彈性且合理的修課安排	3.48	38	3.57	40
完善的選課輔導與協助管道	3.51	35	3.61	38
能增進廣博學習的通識課程	3.57	43	3.64	47
e 化的教學與資訊環境	3.63	49	3.72	60
實用的教學設備	3.52	32	3.60	40
舒適的教室空間	3.51	38	3.60	49

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
豐富的社團活動資源	3.48	38	3.50	28
完善的住宿資源	3.30	25	3.35	28
良好的學生餐廳與膳食規劃	2.89	11	2.92	13
便利的校園生活機能	3.79	81	3.87	87
乾淨整潔的校園環境	3.79	65	3.94	87
便利的交通機能	4.02	97	4.08	98
清楚實用的租屋資訊	3.41	46	3.47	51
清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.43	49	3.49	40

3. 學習狀態

學習狀態中，著重於學生學習方面，針對相較去年滿意度降低的題項進行探討，外語能力的認同程度中，閱讀英文教科書明顯降低且全學校排名中也較去年下降。

學生課程學習相關活動發生之頻率中，整體滿意度平均相較去年稍稍下降，某些題項全學校排名也下降趨勢，如與同學協同討論解決問題、與師長討論學習課業問題、課前預習及依要求繳交作業，可知在學生在課程學習面是退步的。

在學生投入各活動情形，課外活動（社團、校隊）、參與社區服務或志工為參與學校排名中最低，可以發現本校學生在社團、校隊及社區服務面投入面是相對其他學校低的，如表 104。



表格 104、學習狀態統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對於課程安排的認同程度				
選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.55	59	3.60	45
透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.63	59	3.68	51
我能夠修到自己想修習的專業課程	3.54	43	3.55	36
學生對於外語能力的認同程度				
我有能力閱讀英文教科書	3.11	68	3.08	55
學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.30	75	3.34	75
我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗	2.66	73	2.72	72
我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.00	68	3.01	68
課程學習相關活動發生的頻率				
請求同學或學長姐協助解決課業問題	3.05	59	3.06	64
協助同學解決課業問題	3.41	84	3.32	66
與同學進行討論或練習來準備考試	3.63	84	3.56	74
與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.88	81	3.74	62
與師長討論課堂學習、課業問題	3.28	84	3.20	56
課前預習並事先整理問題重點	3.16	75	3.15	55
在課堂上認真聽講、做筆記	3.69	73	3.71	68

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
課後複習並歸納老師授課內容	3.43	68	3.46	64
主動蒐集課業學習有關資訊	3.31	75	3.35	64
準時上課、不缺席	3.97	68	4.06	81
依老師要求繳交作業或報告	4.25	81	4.20	75
學生對於各項活動的時間投入情形				
學習準備 (如課程預習、蒐集資料等)	3.17	65	3.23	66
修習學校課程	3.47	65	3.50	66
準備證照考試或專業競賽	2.91	43	2.96	45
寫作業或報告	3.72	75	3.72	75
課外活動 (如社團、校隊等)	2.63	1	2.57	2
參與社區服務或志工	2.42	38	2.31	23
休閒活動 (如運動、聚會、郊遊、讀課外書等)	3.30	19	3.35	40
非學習性的上網或滑手機	3.61	51	3.60	53
校內外工讀	2.55	54	2.53	51
與家人相處	3.50	51	3.48	47
男女朋友相處	2.38	46	2.35	51
學生對於課程學習的態度				

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
覺得大部分的課程有趣	3.29	41	3.24	15
除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向	3.52	65	3.52	51
會透過不同方式自學	3.49	73	3.53	72
會及早準備課堂所要求的作業或報告，避免拖延	3.63	73	3.63	64
不受外力干擾，專心於學習	3.33	75	3.31	60
在課堂上主動發問	2.84	70	2.79	45
參與課堂討論，並表達看法	3.20	81	3.18	56
面臨挑戰時，盡力解決困難	3.72	75	3.68	68
能保持積極進取的態度	3.69	78	3.66	74
學生對於課程學習的掌握度				
可以跟得上課程進度	3.60	81	3.46	40
讀書時，可以集中注意力	3.46	70	3.45	68
能有效運用時間準備課業	3.39	70	3.40	64
對課業的學習得心應手	3.32	75	3.25	38
對自己目前的學業表現感到滿意	3.27	70	3.19	40
覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.38	81	3.30	49
當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.63	84	3.58	66

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.59	81	3.58	70
容易與別人合作完成團體作業	3.70	81	3.69	74
擅長撰寫書面報告	3.37	86	3.35	75
對於上臺報告感到非常自在	3.04	81	2.96	51
能充分掌握老師講課的重點	3.39	78	3.36	64
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度				
老師的講解內容或問題說明	3.59	81	3.54	51
老師提供或指定的教材（課本、講義）	3.56	81	3.56	62
老師使用媒體或影片輔助教學	3.63	70	3.61	60
老師提供案例或實例討論	3.69	73	3.66	55
師生互動學習（發問、討論）	3.62	78	3.61	64
學生分組進行討論、設計或發表	3.63	84	3.61	70
學生在老師協助下進行實作、實驗	3.47	59	3.47	51
由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.51	75	3.49	68
安排專人講演或示範	3.34	41	3.32	23
校外教學或參訪	3.03	16	3.05	25
多位老師合開一門課（如雙師教學、業師協同教學等）	2.89	19	2.94	25
老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.31	51	3.31	47

4. 自我評估

在自我評估中，本校有考慮轉系、休學的學生 P 值相較去年排名上升，可知在所有參與學校中，本校有考慮轉系、休學之學生之想法有所增加，如表 105。

表格 105、自我評估統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
入學至今之在學狀況				
有考慮轉校	1.83	1	1.83	4
有考慮轉系	1.82	8	1.89	36
有考慮重考	1.47	8	1.43	6
有考慮休學	1.57	25	1.56	38
能清楚瞭解就讀目的	3.52	75	3.61	68
能預期就學期間會有實際收穫	3.42	65	3.52	62
能快樂學習	3.40	65	3.40	40
學習目標非常清楚明確	3.43	70	3.50	53



5. 總體滿意度

下表統整總體滿意度，其中題項我願意推薦他人來就讀我的科系部分中，滿意度平均值及百分位數均有所下降，可知本校新生對自身科系的認同度相較去年有所下降，而整體對學校之滿意度則和去年相同持平表現，學習風氣也有些微增加，如表 106。

表格 106、總體滿意度統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對於本校整體認同程度				
我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.40	62	3.35	40
我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.50	75	3.56	70
整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.50	62	3.58	68
整體而言，我對學校感到滿意	3.56	62	3.61	62



(二) 五專部 2021 新生學習適應調查之問卷調查

下表為本校 2021 大學新生學習適應調查 (五專部) 問卷之相關統計，調查期間為 2020 年 9 月 21 日至 2020 年 12 月 31 日，調查對象為全國 109 學年度五專入學新生，回收份數共 4,286 份，參與學校包括 17 所學校，其中 4 所公立技專、13 所私立技專，如表 107。

表格 107、五專部 2021 新生學習適應調查之參與學校

【公立技專】	虎尾科技大學、臺中科技大學、臺北商業大學、臺南護理專科學校
【私立技專】	中華醫事科技大學、文藻外語大學、臺北海洋科技大學、正修科技大學、宏國德霖科技大學、南開科技大學、美和科技大學、耕莘健康管理專科學校、華夏科技大學、臺北城市科技大學、輔英科技大學、醒吾科技大學、龍華科技大學

問卷架構

表格 108、新生學習適應調查之問卷架構



基本資料	學生之性別、身分別、家庭經濟狀況、原畢業學校類型等基本訊息
學習背景	瞭解學生之入學管道、就讀動機、志願排序等資訊
學習資源	就讀科系狀態》學生對目前就讀科系瞭解情形 學校資源》學生期望獲得之資源與協助， 以及對學校目前所提供資源之滿意程度
學習狀態	學習狀態》瞭解學生之學習情形及學習之掌握度 自我評估》瞭解學生之在學狀況及預計之學習重點
總體評估	總體滿意度》瞭解學生對學校之整體滿意度， 以及對校、系之推薦程度，作為校務口碑之參考依據

1、全題項比較排序

下表以平均滿意度分數由高到低進行排序，全問卷題項進行降冪排列比較，高於 4 分以上之題項中幾乎都為學生對本校所提供資源之期待程度，可知本校五專新生對本校之提供資源有著高度期待，而最高平均滿意度題項為課程學習相關活動發生的頻率中「準時上課、不缺席」、「依老師要求繳交作業或報告」，可知本校五專新生對學習有著高度自律的態度。

平均分最低中，有考慮轉系、有考慮轉校、有考慮重考及有考慮休學為反面題項，即分數越低越為正面，上述四題皆為最低題項，可知本校五專新生入學至今對中科大符合心中之期待。

而真正最低之滿意度為學生對於各項活動的時間投入情形中，課外活動（如社團、校隊等）、準備證照考試或專業競賽、參與社區服務或志工、校內外工讀及男女朋友相處等，對五專新生這些題項相對低分也十分合理，但學生對於課程學習的掌握度中「對於上臺報告感到非常自在」、學生對於課程學習的態度中「在課堂上主動發問」及學生對於外語能力的認同程度中「我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗」為真正弱項，可知本校五專新生對上臺報告、課堂主動發問及外語能力需加強努力。

表格 109、全題項平均滿意度排序

構面	題項	平均滿意度
課程學習相關活動發生的頻率	準時上課、不缺席	4.37
學生對本校所提供資源之期待程度	便利的交通機能	4.33
	便利的校園生活機能	4.31
	乾淨整潔的校園環境	4.31
	舒適的教室空間	4.29
課程學習相關活動發生的頻率	依老師要求繳交作業或報告	4.23
學生對本校所提供資源之期待程度	彈性且合理的修課安排	4.2
	與就業接軌的實習機制	4.14
	清楚實用的打工、獎助學金資訊	4.14
學生對本校所提供資源之滿意程度	完善的圖書館設施	4.14

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之期待程度	完善的證照輔導與經費補助機制	4.13
學生對本校所提供資源之滿意程度	便利的交通機能	4.13
學生對本校所提供資源之期待程度	實用的教學設備	4.11
	完善的選課輔導與協助管道	4.1
	豐富的社團活動資源	4.07
	完善的圖書館設施	4.06
	便捷的選課查詢系統	4.04
	豐富的國際交流資源 (如交換生、雙聯學位等)	4.04
	充足的多元學習機會 (如輔系、雙主修等)	4.04
學生對本校所提供資源之滿意程度	乾淨整潔的校園環境	4.04
學生對本校所提供資源之期待程度	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	4.03
	容易使用的學校網站	4.01
	能增進廣博學習的通識課程	4.01
	完善的競賽輔導與經費補助機制	3.99
學生對本校所提供資源之滿意程度	豐富的專業圖書資源 (含期刊、電子資料庫等)	3.99
	便利的校園生活機能	3.98
學生對本校所提供資源之期待程度	e 化的教學與資訊環境	3.96
	良好的學生餐廳與膳食規劃	3.96
	彈性且有效率的學校行政	3.95

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之期待程度	國際化的學習環境（如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等）	3.93
學生對於本校整體認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.93
學生對本校所提供資源之滿意程度	健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.91
學生對本校所提供資源之期待程度	豐富的專業圖書資源 （含期刊、電子資料庫等）	3.9
	完善的住宿資源	3.9
學生對本校所提供資源之滿意程度	容易使用的學校網站	3.9
	便捷的選課查詢系統	3.89
學生對本校所提供資源之期待程度	清楚實用的租屋資訊	3.88
學生對本校所提供資源之滿意程度	豐富的社團活動資源	3.88
	完善的證照輔導與經費補助機制	3.87
	與就業接軌的實習機制	3.86
學生對於本校整體認同程度	整體而言，我對學校感到滿意	3.86
學生對本校所提供資源之滿意程度	彈性且有效率的學校行政	3.85
	e 化的教學與資訊環境	3.85
學生對於課程安排的認同程度	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.85
學生對本校所提供資源之滿意程度	豐富的國際交流資源（如交換生、雙聯學位等）	3.84
	充足的多元學習機會（如輔系、雙主修等）	3.84
	完善的選課輔導與協助管道	3.84
學生對於各項活動的時間投入情形	與家人相處	3.84

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之滿意程度	能增進廣博學習的通識課程	3.83
	完善的競賽輔導與經費補助機制	3.81
	彈性且合理的修課安排	3.81
	國際化的學習環境 (如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等)	3.8
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受	教師專業度	3.79
學生對本校所提供資源之滿意程度	舒適的教室空間	3.79
學生對於本校整體認同程度	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.77
學生對本校所提供資源之滿意程度	實用的教學設備	3.76
學生對於課程安排的認同程度	我能夠修到自己想修習的專業課程	3.76
學生對本校所提供資源之滿意程度	清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.73
學生對目前就讀科系的瞭解程度	課程與未來就業的關聯性	3.72
學生對本校所提供資源之滿意程度	清楚實用的租屋資訊	3.72
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受	整體滿意度	3.71
學生對本校所提供資源之滿意程度	完善的住宿資源	3.71
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受	教師授課品質	3.7
	課業挑戰性	3.69
學生對於課程安排的認同程度	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.68
課程學習相關活動發生的頻率	與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.68
學生對於課程學習的態度	會及早準備課堂所要求的作業或報告，避免拖延	3.68

構面	題項	平均滿意度
學生對於課程學習的態度	面臨挑戰時，盡力解決困難	3.68
學生對目前就讀科系的瞭解程度	各課程所欲培養的能力	3.67
課程學習相關活動發生的頻率	在課堂上認真聽講、做筆記	3.66
學生對於各項活動的時間投入情形	寫作業或報告	3.66
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師提供案例或實例討論	3.66
學生對目前就讀科系的瞭解程度	學生畢業時需具備的核心能力	3.65
學生對於課程學習的態度	能保持積極進取的態度	3.63
入學至今之在學狀況	能快樂學習	3.63
學生對目前就讀科系的瞭解程度	畢業條件相關規定	3.62
學生對於各項活動的時間投入情形	非學習性的上網或滑手機	3.62
學生對於課程學習的掌握度	容易與別人合作完成團體作業	3.62
學生對於課程學習的掌握度	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.61
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師使用媒體或影片輔助教學	3.61
學生對於課程學習的態度	除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向	3.6
入學至今之在學狀況	能清楚瞭解就讀目的	3.59
學生對於本校整體認同程度	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.59
入學至今之在學狀況	學習目標非常清楚明確	3.58
學生對於各項活動的時間投入情形	休閒活動（如運動、聚會、郊遊、讀課外書等）	3.57
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師的講解內容或問題說明	3.57

構面	題項	平均滿意度
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	學生分組進行討論、設計或發表	3.57
入學至今之在學狀況	能預期就學期間會有實際收穫	3.57
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師提供或指定的教材（課本、講義）	3.56
學生對於課程學習的掌握度	可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.54
學生對目前就讀科系的瞭解程度	學習範圍與目標	3.52
課程學習相關活動發生的頻率	與同學進行討論或練習來準備考試	3.51
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	師生互動學習（發問、討論）	3.51
課程學習相關活動發生的頻率	課後複習並歸納老師授課內容	3.49
學生對於課程學習的掌握度	可以跟得上課程進度	3.49
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.49
	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.49
學生對目前就讀科系的瞭解程度	必、選修課程規劃及修課規定	3.47
學生對於各項活動的時間投入情形	修習學校課程	3.47
學生對於課程學習的態度	會透過不同方式自學	3.47
學生對於課程學習的掌握度	讀書時，可以集中注意力	3.43
	能有效運用時間準備課業	3.43
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.43
學生對於外語能力的認同程度	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.41
學生對於課程學習的態度	覺得大部分的課程有趣	3.36

構面	題項	平均滿意度
學生對本校所提供資源之滿意程度	良好的學生餐廳與膳食規劃	3.35
課程學習相關活動發生的頻率	協助同學解決課業問題	3.34
學生對於課程學習的掌握度	能充分掌握老師講課的重點	3.34
學生對於課程學習的態度	不受外力干擾，專心於學習	3.32
學生對於課程學習的掌握度	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.29
學生對於各項活動的時間投入情形	學習準備（如課程預習、蒐集資料等）	3.26
學生對於課程學習的掌握度	對課業的學習得心應手	3.25
課程學習相關活動發生的頻率	主動蒐集課業學習有關資訊	3.24
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	安排專人講演或示範	3.24
學生對於課程學習的掌握度	擅長撰寫書面報告	3.21
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	校外教學或參訪	3.17
學生對於外語能力的認同程度	我有能力閱讀英文教科書	3.13
學生對於課程學習的掌握度	對自己目前的學業表現感到滿意	3.13
課程學習相關活動發生的頻率	課前預習並事先整理問題重點	3.12
學生對於外語能力的認同程度	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.11
學生對於課程學習的態度	參與課堂討論，並表達看法	3.06
課程學習相關活動發生的頻率	與師長討論課堂學習、課業問題	3.02
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度	多位老師合開一門課（如雙師教學、業師協同教學等）	3.02
課程學習相關活動發生的頻率	請求同學或學長姐協助解決課業問題	3.01

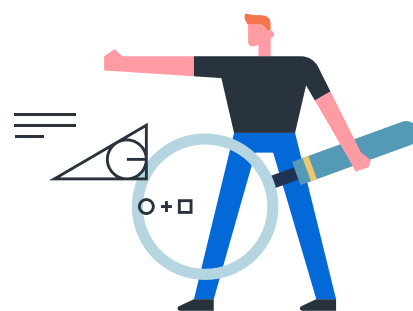
構面	題項	平均滿意度
學生對於各項活動的時間投入情形	課外活動（如社團、校隊等）	2.91
	準備證照考試或專業競賽	2.89
學生對於課程學習的掌握度	對於上臺報告感到非常自在	2.8
學生對於課程學習的態度	在課堂上主動發問	2.68
學生對於外語能力的認同程度	我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗	2.47
學生對於各項活動的時間投入情形	參與社區服務或志工	2.25
	校內外工讀	1.95
	男女朋友相處	1.93
入學至今之在學狀況	有考慮轉系	1.87
	有考慮轉校	1.68
	有考慮重考	1.42
	有考慮休學	1.32



二、各項量化統計

下表量化統計本校中科大受調查之五專學生各細項量表，五專部男女比仍然為 7：3，身分別部分以當然本地生為主，家庭經濟狀況大多為普通和小康，原畢業學校類型，公立國中占九成相較去年上升，畢業國中所在地區以中部地區為大宗

學費及生活費來源以家庭提供為主占九成，相較去年七成此數據才為正常，入學管道部分，五專免試入學從去年 64.50% 上升至 81.60%、免試續招從 6.51% 上升至 10.67%、五專單獨招生從 18.25% 下降至 2.67%，可知獨招部分已經下降逐漸被免試入學及續招取代，傾向以在校成績之作為入學依據五專新生入校後心目中志願排序以前 3 志願及第 4~6 志願為主，前三志願占 87.36%、第 4~6 志願占 15.17%，可知本校五專新生對中科大認同程度相對高。



表格 110、中科大五專適應調查量化統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	百分比	百分位數	百分比	百分位數
性別 (%)				
男性	32.67	40	27.53	43
女性	67.33	60	72.47	56
身分別 (%)				
本地生	98.16	30	98.74	37
僑生	1.56	1	1.12	99
陸生	0.14	--	--	--
港澳生	0.14	--	--	--
外籍生	--	--	0.14	--

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	百分比	百分位數	百分比	百分位數
家庭經濟狀況 (%)				
富裕	0.14	--	0.56	--
小康	22.07	70	25.14	87
普通	65.91	50	64.04	25
清寒	10.47	37	9.13	28
貧困	1.41	1	1.12	20
原畢業學校類型 (%)				
公立國中	75.67	1	89.89	75
私立國中	14.99	66	9.13	26
家中自主學習	0.42	--	0.14	--
原畢業學校所在地區 (%)				
北部區域	5.37	28	3.23	16
中部區域	90.95	87	94.52	90
南部區域	3.39	1	1.97	12
東部區域	--	--	0.14	--
其他區域	0.28	--	0.14	--
學費主要來源 (%)				
家庭提供	69.47	1	93.40	56
打工或工讀所得	33.25	99	7.30	38
校內外獎助學金	3.68	25	2.81	9
助學貸款	3.68	1	3.51	9

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	百分比	百分位數	百分比	百分位數
學習及生活費主要來源 (%)				
家庭提供	69.31	1	95.51	68
打工或工讀所得	38.76	99	11.66	56
校內外獎助學金	4.10	99	2.39	11
助學貸款	1.56	25	1.40	1
入學管道 (%)				
五專免試入學	64.50	1	81.60	75
五專免試續招	6.51	22	10.67	50
五專單獨招生	18.25	99	2.67	25
本校在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	85.29	80	87.36	75
第 4~6 志願	9.48	11	8.71	50
第 7~10 志願	2.55	16	2.39	1
第 11 志願	2.69	28	1.54	1
目前就讀科系在學生心目中的志願排序 (%)				
前 3 志願	80.48	30	80.48	31
第 4~6 志願	13.44	77	15.17	73
第 7~10 志願	3.68	99	2.25	20
第 11 志願	2.40	1	2.11	1



3、五分量表統計

下表統計本問卷之五點量表之所有提項，以 1 ~ 5 代表同意程度 / 滿意程度 / 瞭解程度 / 執行頻率，1 代表非常不同意 / 非常不滿意 / 非常不瞭解 / 沒有發生過，5 代表非常同意 / 非常滿意 / 非常瞭解 / 非常頻繁。為利數據呈現及分析比較，針對「同意程度」、「滿意程度」、「瞭解程度」、「執行頻率」等題型，將以 1、2、3、4、5 分別代表程度 1 ~ 5 之對應分數。

以下針對構面探討，分別為就讀科系狀態、學校資源、學習狀態、自我評估及總體滿意度，各大構面展開題項呈現滿意度平均數及百分位數，對比 2020 及 2021 年本校新生之適應調查滿意度分數。

(1) 就讀科系狀態

就讀科系狀態中，必、選修課程規劃及修課規定相較去年進步，百分位數 P 值從 1 進步到 44，對科系的總體課程狀況感受相較去年進步，不管是滿意度及百分位數都有提升，而在教師授課品質中雖滿意度提升，但百分位數的下降可以知道從全學校的角度來看相對較低，也可能是參與學生的增加造成。

表格 111、就讀科系狀態統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對目前就讀科系的瞭解程度				
學習範圍與目標	3.47	40	3.52	56
學生畢業時需具備的核心能力	3.59	25	3.65	56
必、選修課程規劃及修課規定	3.46	20	3.47	38
課程與未來就業的關聯性	3.60	1	3.72	44
各課程所欲培養的能力	3.59	1	3.67	44
畢業條件相關規定	3.64	25	3.62	31



A

B

C

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對目前就讀科系總體課程狀況的感受				
課業挑戰性	3.65	50	3.69	75
教師專業度	3.68	20	3.79	38
教師授課品質	3.65	40	3.70	25
整體滿意度	3.65	25	3.71	25

(2) 學校資源

學校資源部分，分為期待程度及滿意程度，期待程度中百分位數相較去年有長足進步，今年 2021 年 P 值大部分均有 70~80 以上，可知本校五專新生對本校提供資源有這高度期待；而滿意程度部分，也相較去年進步，幾乎所有題項百分位數都有進步，而進步幅度相當得大，如學校行政等，平均滿意度部分，如完善的圖書館設施、便利的交通機能、乾淨整潔的校園環境及便利的校園生活機能，可知今年度五專新生對本校資源滿意度相當之高。



表格 112、學校資源統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對本校所提供資源之期待程度				
彈性且有效率的學校行政	3.79	60	3.95	81
便捷的選課查詢系統	3.90	60	4.04	88
容易使用的學校網站	3.92	70	4.01	81
豐富的專業圖書資源（含期刊、電子資料庫等）	3.78	50	3.90	81
完善的圖書館設施	3.88	40	4.06	81
與就業接軌的實習機制	3.97	40	4.14	81
健全的生活、職涯及諮商輔導機制	3.91	60	4.03	75
完善的證照輔導與經費補助機制	3.99	50	4.13	81
完善的競賽輔導與經費補助機制	3.90	50	3.99	75
豐富的國際交流資源（如交換生、雙聯學位等）	3.96	70	4.04	81
充足的多元學習機會（如輔系、雙主修等）	3.92	60	4.04	81
國際化的學習環境（如外語自學中心、外語情境教室、全英語教學等）	3.86	70	3.93	94
彈性且合理的修課安排	4.07	75	4.20	81
完善的選課輔導與協助管道	3.98	70	4.10	88
能增進廣博學習的通識課程	3.91	60	4.01	81
e 化的教學與資訊環境	3.91	60	3.96	88

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對本校所提供資源之期待程度				
實用的教學設備	4.07	60	4.11	75
舒適的教室空間	4.18	70	4.29	75
豐富的社團活動資源	3.95	25	4.07	69
完善的住宿資源	3.72	25	3.90	62
良好的學生餐廳與膳食規劃	3.89	10	3.96	44
便利的校園生活機能	4.13	50	4.31	75
乾淨整潔的校園環境	4.18	60	4.31	81
便利的交通機能	4.18	40	4.33	75
清楚實用的租屋資訊	3.72	60	3.88	81
清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.99	50	4.14	81
學生對本校所提供資源之滿意程度				
彈性且有效率的學校行政	3.53	1	3.85	62
便捷的選課查詢系統	3.70	40	3.89	75
容易使用的學校網站	3.68	25	3.90	81
豐富的專業圖書資源 (含期刊、 電子資料庫等)	3.78	50	3.99	81
完善的圖書館設施	3.89	40	4.14	88

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
與就業接軌的實習機制	3.62	10	3.86	62
健全的生活、職涯及諮商輔導 機制	3.63	10	3.91	81
完善的證照輔導與經費補助機制	3.60	10	3.87	75
完善的競賽輔導與經費補助機制	3.55	10	3.81	56
豐富的國際交流資源(如交換生、 雙聯學位等)	3.49	1	3.84	75
充足的多元學習機會 (如輔系、 雙主修等)	3.55	10	3.84	81
國際化的學習環境 (如外語自學 中心、外語情境教室、全英語教 學等)	3.55	10	3.80	75
彈性且合理的修課安排	3.59	25	3.81	62
完善的選課輔導與協助管道	3.58	10	3.84	62
能增進廣博學習的通識課程	3.60	10	3.83	56
e 化的教學與資訊環境	3.66	25	3.85	75
實用的教學設備	3.53	10	3.76	38
舒適的教室空間	3.56	20	3.79	62
豐富的社團活動資源	3.60	25	3.88	69
完善的住宿資源	3.42	10	3.71	62
良好的學生餐廳與膳食規劃	3.10	1	3.35	12
便利的校園生活機能	3.73	60	3.98	88

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
乾淨整潔的校園環境	3.79	40	4.04	88
便利的交通機能	3.86	90	4.13	88
清楚實用的租屋資訊	3.40	20	3.72	69
清楚實用的打工、獎助學金資訊	3.42	20	3.73	75

(3) 學習狀態

學習狀態部分，分為課程安排、外語能力、課程學習相關活動、各項活動投入情形、課程學習態度，課程學習掌握度及教師上課方式對課程學習之幫助程度。

課程安排中，滿意度平均值和百分位數均相較去年進步，其中題項「我能夠修到自己想修習的專業課程」百分位數從 1 增加到 62，表示全參與學校排名中有著大幅進度；滿意度平均數部分，題項「透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能」。

外語能力的認同程度則為本校學生弱點，在題項「我已通過一種以上的外語檢定測驗」及「我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通」百分位數均較去年下降，可知本校五專新生相較別校對外語的能力較低，故此為本為本校弱項。



表格 113、學習狀態統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對於課程安排的認同程度				
選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.54	40	3.68	75
透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.65	25	3.85	69
我能夠修到自己想修習的專業課程	3.50	1	3.76	62
學生對於外語能力的認同程度				
我有能力閱讀英文教科書	3.07	60	3.13	50
學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.23	60	3.41	69
我已通過一種（含一種）以上的外語檢定測驗	2.56	70	2.47	31
我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.09	70	3.11	62
課程學習相關活動發生的頻率				
請求同學或學長姐協助解決課業問題	3.00	60	3.01	50
協助同學解決課業問題	3.32	70	3.34	62
與同學進行討論或練習來準備考試	3.55	70	3.51	62
與同學共同合作完成報告、作業或專題	3.77	70	3.68	62
與師長討論課堂學習、課業問題	3.15	60	3.02	19
課前預習並事先整理問題重點	3.10	40	3.12	19
在課堂上認真聽講、做筆記	3.52	40	3.66	38

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
課後複習並歸納老師授課內容	3.37	50	3.49	50
主動蒐集課業學習有關資訊	3.21	40	3.24	38
準時上課、不缺席	4.02	25	4.37	81
依老師要求繳交作業或報告	4.13	60	4.23	75
學生對於各項活動的時間投入情形				
學習準備 (如課程預習、蒐集資料等)	3.18	50	3.26	31
修習學校課程	3.34	60	3.47	69
準備證照考試或專業競賽	2.87	20	2.89	12
寫作業或報告	3.66	70	3.66	50
課外活動 (如社團、校隊等)	2.73	20	2.91	25
參與社區服務或志工	2.30	1	2.25	6
休閒活動 (如運動、聚會、郊遊、讀課外書等)	3.29	10	3.57	56
非學習性的上網或滑手機	3.44	25	3.62	75
校內外工讀	2.45	60	1.95	12
與家人相處	3.63	40	3.84	88
男女朋友相處	2.33	40	1.93	19



項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對於課程學習的態度				
覺得大部分的課程有趣	3.34	40	3.36	25
除學校課程外，也找到其他想學的事物或方向	3.52	50	3.60	62
會透過不同方式自學	3.43	60	3.47	62
會及早準備課堂所要求的作業或報告，避免拖延	3.56	50	3.68	75
不受外力干擾，專心於學習	3.22	40	3.32	38
在課堂上主動發問	2.87	25	2.68	19
參與課堂討論，並表達看法	3.16	60	3.06	25
面臨挑戰時，盡力解決困難	3.55	60	3.68	69
能保持積極進取的態度	3.55	60	3.63	62
學生對於課程學習的掌握度				
可以跟得上課程進度	3.43	50	3.49	44
讀書時，可以集中注意力	3.38	60	3.43	50
能有效運用時間準備課業	3.30	25	3.43	56
對課業的學習得心應手	3.23	20	3.25	31
對自己目前的學業表現感到滿意	3.16	10	3.13	19
覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.31	25	3.29	25

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.54	60	3.61	75
可分辨輕重緩急，妥善規劃時間	3.48	60	3.54	56
容易與別人合作完成團體作業	3.64	50	3.62	69
擅長撰寫書面報告	3.30	70	3.21	44
對於上臺報告感到非常自在	3.00	70	2.80	19
能充分掌握老師講課的重點	3.29	60	3.34	38
教師上課方式對於課程學習上的幫助程度				
老師的講解內容或問題說明	3.52	60	3.57	75
老師提供或指定的教材（課本、講義）	3.47	40	3.56	69
老師使用媒體或影片輔助教學	3.58	50	3.61	62
老師提供案例或實例討論	3.64	60	3.66	69
師生互動學習（發問、討論）	3.52	60	3.51	38
學生分組進行討論、設計或發表	3.56	60	3.57	56
學生在老師協助下進行實作、實驗	3.49	50	3.49	31
由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.51	60	3.49	56
安排專人講演或示範	3.14	1	3.24	31
校外教學或參訪	2.97	10	3.17	6

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
多位老師合開一門課（如雙師教學、業師協同教學等）	2.87	1	3.02	25
老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.32	25	3.43	50

(4) 自我評估

下表統計為自我評估構面之統計，前四題項為反面題項，分數越低越好，而後四題回到正面題項，全部統計新生入學至今之在學狀況，可以看到轉校、轉系、重考及休學均低於 2 分以下，且全學校百分位數中均低於去年，可知本校五專部新生對自身之科系選擇符合心中期待。後四題正面題項在平均滿意度及百分位數也都相較去年進步。

表格 114、自我評估統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
入學至今之在學狀況				
有考慮轉校	1.86	25	1.68	12
有考慮轉系	2.00	75	1.87	50
有考慮重考	1.58	40	1.42	25
有考慮休學	1.58	50	1.32	12
能清楚瞭解就讀目的	3.49	40	3.59	44
能預期就學期間會有實際收穫	3.41	40	3.57	69
能快樂學習	3.45	40	3.63	69
學習目標非常清楚明確	3.48	20	3.58	50

(5) 總體滿意度

最後統整本校總體滿意度，分為推薦他人來就讀我的「科系」、推薦他人就讀我的「學校」、學習整體風氣良好及整體對學校感到滿意，全部四個題項平均滿意度及百分位數均有所成長，其中對於推薦他人就讀我的「學校」為最高平均滿意度，百分位數也都有所增加，可知本校五專新生就學至今對中科大有正面的反饋。

表格 115、總體滿意度統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
學生對於本校整體認同程度				
我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.48	40	3.59	56
我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.69	60	3.93	75
整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.53	60	3.77	75
整體而言，我對學校感到滿意	3.62	60	3.86	75



(三) 2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查

社團法人臺灣評鑑協會「TIRC 計畫」為強化各校推動校務研究的深度及廣度，於 2018 年與日本、泰國專業評鑑機構合作辦理「大專生學習成效與滿意度調查」，為持續協助學校取得具分析價值的學生資料及進行跨境比較，2021 年度續辦理相關調查活動，並首度邀請越南專業評鑑機構共同參與，期藉由更多元化的思維推展校務治理效能，並協助學校客觀檢視教學活動對於學生學習的影響。調查期間為 2021 年 4 月 6 日至 2021 年 7 月 9 日，調查對象為全國大專校院學生（以二年級以上學生、碩士生及博士班學生為主，不包括新生），總回收份數共 41,362 份，參與學校 40 所，其中為 6 所公立大學、3 所私立大學、5 所公立技專、25 所私立技專、1 所軍警學校。

表格 116、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查參與學校

【公立大學】	中正大學、中興大學、金門大學、屏東大學、臺中教育大學、聯合大學
【私立大學】	中國文化大學、東海大學、長庚大學
【公立技專】	虎尾科技大學、勤益科技大學、臺中科技大學、臺北商業大學、臺北護理健康大學
【私立技專】	大同技術學院、中州科技大學、中國科技大學、元培醫事科技大學、文藻外語大學、臺北海洋科技大學、臺南應用科技大學、正修科技大學、明新科技大學、東方設計大學、南開科技大學、美和科技大學、修平科技大學、耕莘健康管理專科學校、高苑科技大學、崇右影藝科技大學、崑山科技大學、朝陽科技大學、華夏科技大學、僑光科技大學、臺北城市科技大學、德明財經科技大學、樹德科技大學、醒吾科技大學、龍華科技大學
【軍警校院】	國防醫學院

問卷架構

表格 117、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之問卷架構

基本資料	學生之性別、身分別、家庭經濟狀況、原畢業學校類型等基本訊息
設備及校務系統	校務設施》瞭解學生對學校設施與措施的滿意程度， 以及校園國際化情形
學習成效與輔導	教學成果》調查學生對授課方式、課程教學及遠距教學的認同程度 學習狀態》調查學生對課程安排、廣博學習、外語能力等之認同程度 校園輔導》調查學生對學校輔導諮商的瞭解程度， 以及對教學輔導、就業輔導的認同程度
學校整體認同度	自我評估》瞭解學生在學狀況，以及對學校整體認同情形

1、各項量化統計

下表量化統計本校受調查之大二以上學生各細項量表，在男女比為 3：7，身分別以本地生為主，就讀科系之專業領域以商業、管理及法律領域、醫藥衛生及社會福利領域和藝術及人文領域為大宗，就讀學制中可以看到接受問卷調查主要為副學士班及學士班，學費主要來源以家庭提供、打工和工讀所得及助學貸款為主，生活費則以家庭提供和打工或工讀所得為主。



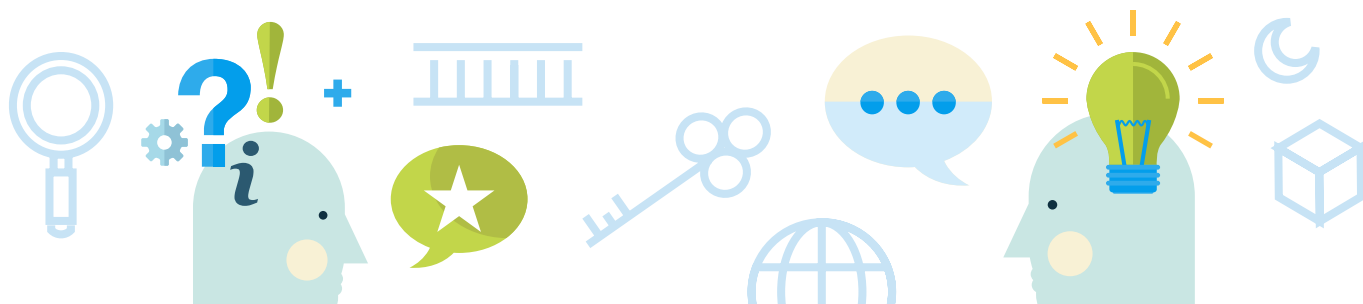
表格 118、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之各項量化統計

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	百分比	百分位數	百分比	百分位數
性別 (%)				
男性	25.86	25	23.99	10
女性	74.14	75	76.01	89
身分別 (%)				
本地生	95.30	75	97.89	61
非本地生	4.70	25	2.11	35
目前就讀科系之專業領域 (%)				
教育領域	2.30	40	1.77	37
藝術及人文領域	18.93	50	15.97	57
社會科學、新聞學及圖書資訊領域	0.32	13	0.34	25
商業、管理及法律領域	40.03	93	49.95	91
資訊通訊科技領域	17.39	90	10.74	45
自然科學、數學及統計領域	0.77	43	1.02	48
醫藥衛生及社會福利領域	15.03	88	16.11	80
服務領域	3.90	38	3.06	32
農業、林業、漁業及獸醫領域	--	--	0.07	11
工程、製造及營建領域	0.61	18	0.37	10
其他領域	0.74	46	0.61	30
就讀學制 (%)				
副學士班	35.07	92	37.72	96
學士班	45.27	9	45.19	10

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	百分比	百分位數	百分比	百分位數
目前就讀科系之專業領域 (%)				
碩士班	1.02	31	0.48	21
碩士在職專班	0.06	4	0.48	41
博士班	0.03	1	--	--
進修學士班	12.66	92	10.60	78
其他	5.88	50	5.54	39
就讀年級 (%)				
副學士班一年級	0.03	25	--	--
副學士班二年級	11.25	86	12.67	92
副學士班三年級	12.95	91	12.16	96
副學士班四年級	5.18	78	8.49	82
副學士班五年級	5.63	77	4.38	66
副學士班六年級以上	0.03	37	--	--
學士班一年級	--	--	--	--
學士班二年級	17.81	25	13.52	30
學士班三年級	13.49	12	15.32	20
學士班四年級	13.62	31	16.17	37
學士班五年級	0.35	34	0.10	4
學士班六年級以上	--	--	0.07	16
碩士班一年級	--	--	--	--
碩士班二年級	0.70	27	0.44	25

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	百分比	百分位數	百分比	百分位數
碩士班三年級	0.26	31	--	--
碩士班四年級	0.06	4	--	--
碩士班五年級	--	--	0.03	99
碩士班六年級以上	--	--	--	--
碩士在職專班一年級	--	--	--	--
碩士在職專班二年級	0.06	5	0.44	27
碩士在職專班三年級	--	--	0.03	1
碩士在職專班四年級	--	--	--	--
碩士在職專班五年級	--	--	--	--
碩士在職專班六年級以上	--	--	--	--
博士班一年級	--	--	--	--
博士班二年級	--	--	--	--
博士班三年級	0.03	1	--	--
博士班四年級	--	--	--	--
博士班五年級	--	--	--	--
博士班六年級以上	--	--	--	--
進修學士班一年級	0.03	1	--	--
進修學士班二年級	6.36	95	5.47	75
進修學士班三年級	2.97	90	3.23	71
進修學士班四年級	3.20	90	1.80	58
進修學士班五年級	0.10	60	0.07	11

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	百分比	百分位數	百分比	百分位數
進修學士班六年級以上	--	--	0.03	1
其他一年級	0.06	33	--	--
其他二年級	3.58	58	2.51	59
其他三年級	1.57	44	1.87	37
其他四年級	0.61	38	1.09	42
其他五年級	0.06	1	0.03	1
其他六年級以上	--	--	0.03	1
學費主要來源 (%)				
家庭提供	73.47	53	73.63	74
打工或工讀所得	48.43	28	27.86	56
校內外獎助學金	8.31	6	5.50	7
助學貸款	3.13	16	12.64	7
個人儲蓄	17.46	18	9.58	43
學習及生活費主要來源 (%)				
家庭提供	73.47	53	76.45	64
打工或工讀所得	48.43	28	46.28	23
校內外獎助學金	8.31	6	7.85	7
助學貸款	3.13	16	2.55	8
個人儲蓄	17.46	18	18.59	23



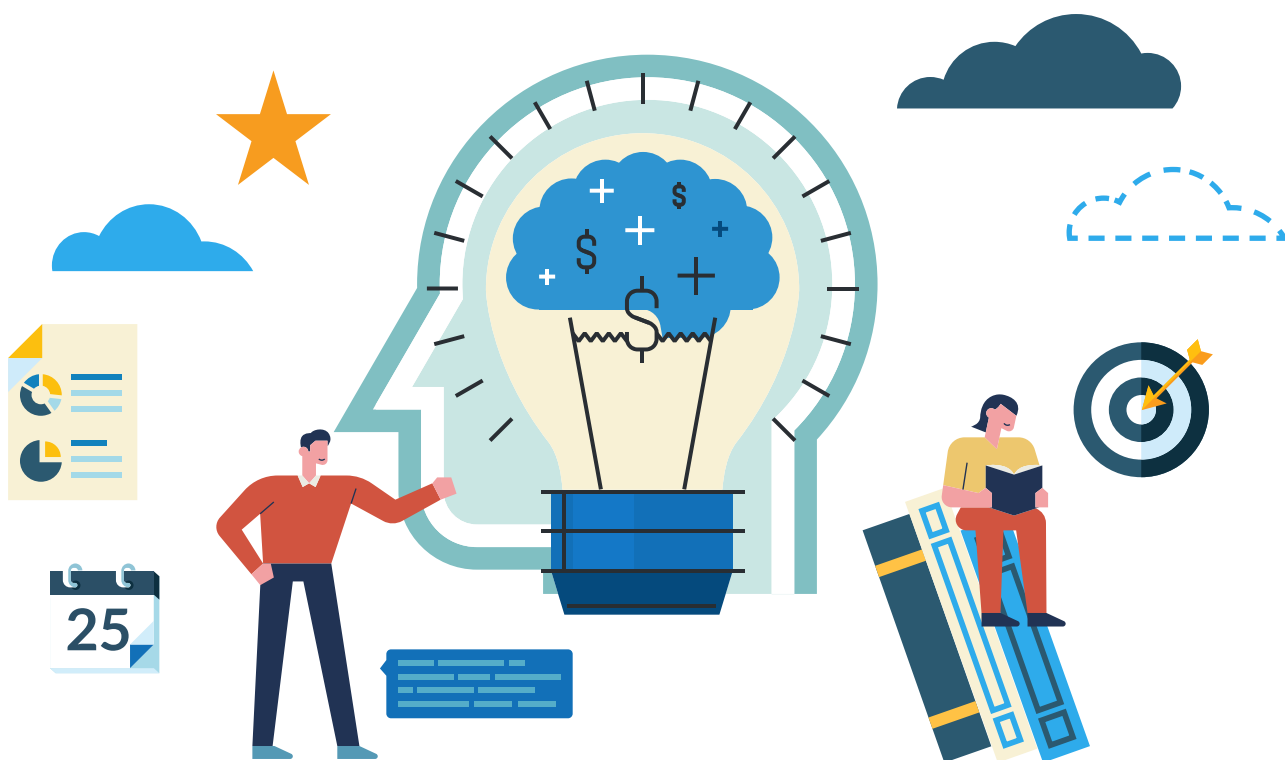
2、五分量表統計

下表統計本問卷之五點量表之所有題項，以 1 ~ 5 代表同意程度 / 滿意程度 / 瞭解程度 / 執行頻率，1 代表非常不同意 / 非常不滿意 / 非常不瞭解 / 沒有發生過，5 代表非常同意 / 非常滿意 / 非常瞭解 / 非常頻繁。為利數據呈現及分析比較，針對「同意程度」、「滿意程度」、「瞭解程度」、「執行頻率」等題型，將以 1、2、3、4、5 分別代表程度 1 ~ 5 之對應分數。

下表以平均滿意度分數由高到低進行排序，全問卷題項進行降冪排列比較，最高分題項為校園周邊生活機能的便利性，其餘幾乎為對「圖書館設備」滿意情形，可知本校大二以上學生對圖書館之設備滿意度及交通便利滿意度相當之高。

平均分最低中，有考慮轉系、有考慮轉校、有考慮重考及有考慮休學為反面題項，即分數越低越為正面，上述四題皆為最低題項，上述四題皆為最低題項，可知本校大二學生至今對中科大符合心中之期待。

而真正最低滿意度題項為外語能力認同情形，以認為自身在畢業後，能以外語與人有效溝通為最低滿意題項，同類題項如以通過 (含一種) 以上的外語檢定測驗、我能讀懂英文教科書都在低分題項中，在教學設備方面中，最不滿意的為網際網路的流暢性，就業輔導中以畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗最低，而整體狀況中，對「學校的教學在過去一年內有很大的進步」、「我願意推薦他人來就讀我的科系」為低分題項，可知本校大二以上學生相較新生對學校整體的教學和自身科系認同明顯下降。



表格 119、2021 臺泰日大專生學習成效與滿意度調查之五分量表統計

構面	題項	平均滿意度
對「校園環境」滿意情形	校園周邊生活機能的便利性	4.39
對「圖書館設備」滿意情形	環境的安靜與整潔	4.35
	環境的寬敞與舒適度	4.31
對「校園環境」滿意情形	學校交通的便利性	4.29
對「圖書館設備」滿意情形	專業圖書、期刊與電子資料庫的充足性	4.06
	資訊檢索的便利性	4.04
	圖書與期刊的陳列方式	4.02
	外文館藏的豐富性	4.00
對「課業學習」掌握情形	容易與別人合作完成團體作業	3.95
對「授課方式」認同情形	學生分組進行討論、設計或發表	3.92
對「遠距教學」認同情形	我能配合「遠距教學」進行自主學習，沒有學習上的障礙	3.92
對「課業學習」掌握情形	可以跟得上課程進度	3.91
	當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.91
對「授課方式」認同情形	老師提供案例或實例討論	3.9
	由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.9
	師生互動學習	3.88
	老師使用媒體或影片輔助教學	3.87
對「課程教學」認同情形	在我所修習的課程中，教師專長能與開授課程相符	3.85
	教師採用的教材能符合大部分學生的學習能力	3.84

構面	題項	平均滿意度
對「課業學習」掌握情形	能充分掌握老師講課的重點	3.82
對「授課方式」認同情形	老師提供或指定的教材	3.8
	老師的講解內容或問題說明	3.79
對「課程教學」認同情形	教師使用的教科書與輔助教材，能提高學生學習成效	3.79
對「遠距教學」認同情形	學校遠距教學平臺各項功能之說明清楚易懂、容易操作	3.78
對「課業學習」掌握情形	能有效運用時間準備課業	3.77
對「廣博學習」認同情形	學校鼓勵學生進行跨領域與多元能力學習	3.76
對「授課方式」認同情形	安排專人演講或示範	3.75
對「校務資訊系統」滿意情形	學校課程查詢系統的方便性	3.74
對「授課方式」認同情形	學生在老師協助下進行實作、實驗	3.74
對「課程教學」認同情形	教師授課內容與方式，能配合學生能力因材施教	3.74
對「廣博學習」認同情形	學校開設的跨領域課程與學程，有助於我學習跨域整合能力	3.74
對「校園環境」滿意情形	廁所的衛生管理	3.73
對「廣博學習」認同情形	學校開設的通識課程，有助於開拓我的知識層面	3.73
對「校園環境」滿意情形	無障礙設施的普及性	3.71
對「遠距教學」認同情形	教師對遠距教學課程內容之安排適當，並適時使用輔助工具幫助學生學習	3.71
對「課程安排」認同情形	透過學校的課程，我在畢業前能學到足夠的專業知能	3.71
對「課程教學」認同情形	教師在教學上創新求變，力求提升學生的學習意願	3.69
對「課業學習」掌握情形	對課業的學習得心應手	3.69

構面	題項	平均滿意度
對「課業學習」掌握情形	覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.69
	擅長撰寫書面報告	3.69
對「校務資訊系統」滿意情形	「課程查詢系統」轉換至「選課系統」選課之方便性	3.67
對「課程安排」認同情形	學校課程及教學安排，能提升我的就業競爭力	3.65
	學校提供充分的實習機會，幫助學生建立實務經驗	3.65
對「教學輔導」認同情形	老師能提供學生必要的課外學習指導或諮詢	3.65
對「校務資訊系統」滿意情形	學校官網查詢校務資訊的方便性	3.64
對「校務資訊系統」滿意情形	學校教學輔助平臺系統的實用性	3.64
對「遠距教學」認同情形	遠距教學平臺上提供之課程多元，能滿足我的學習需求	3.64
對「課程安排」認同情形	選課前，我可以在網站上清楚看到各課程大綱	3.64
	學校的選課輔導與協助管道完善	3.63
	我通常能夠修到想修習的專業課程	3.63
對「在學狀況」評估情形	能清楚瞭解就讀目的	3.6
對「課業學習」掌握情形	對自己目前的學業表現感到滿意	3.59
對「輔導諮商」瞭解情形	「職涯發展」諮商	3.58
對「在學狀況」評估情形	能預期就學期間會有實際收穫	3.58
對「校園國際化」認同情形	學校能營造國際化的學習環境	3.56
對「授課方式」認同情形	老師以教學影片給同學觀看後，再於堂重點複習	3.56
對「教學輔導」認同情形	學校的預警制度及補救教學，能有效協助學習成效不佳的學生	3.56

構面	題項	平均滿意度
對「校務資訊系統」滿意情形	學校選課系統的便捷性	3.55
對「在學狀況」評估情形	學習目標非常清楚明確	3.55
對「廣博學習」認同情形	我能夠修到自己想修習的通識課程	3.54
對「教學設備」滿意情形	電腦教室設備的可用性	3.53
對「外語能力」認同情形	學校提供多元化的外語課程，讓我能充實第二外語能力	3.52
對「就業輔導」的認同情形	學校能有效輔導學生的就業與生涯發展規劃	3.52
	我瞭解系上學長姐畢業後的主要發展方向	3.52
	我瞭解目前產業發展趨勢及就業市場之形勢	3.52
對「校園環境」滿意情形	運動設施的多樣性	3.5
對「校園國際化」認同情形	學校鼓勵學生進行國際交流	3.49
對「就業輔導」的認同情形	我對畢業後的生涯發展，有明確的方向及規劃	3.49
對「在學狀況」評估情形	能快樂學習	3.49
對「整體狀況」認同情形	整體而言，我對學校感到滿意	3.47
對「教學設備」滿意情形	教室空間的舒適度	3.45
	e 化教學設備的運用	3.44
對「外語能力」認同情形	學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.43
對「校園國際化」認同情形	學校提供豐富的國際交流資源	3.42
對「教學設備」滿意情形	教學設備的實用性	3.41
	學校的學習歷程檔案 (e-Portfolio) ，有助於提升學生的學習成效	3.38

構面	題項	平均滿意度
對「校園環境」滿意情形	學生宿舍的舒適性	3.37
對「輔導諮商」瞭解情形	「憂鬱症狀」諮商	3.36
對「整體狀況」認同情形	我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.35
對「課業學習」掌握情形	對於上臺報告感到非常自在	3.34
對「整體狀況」認同情形	整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.34
對「外語能力」認同情形	我能讀懂英文教科書	3.32
對「輔導諮商」瞭解情形	「性騷擾或性侵害案件」諮商	3.31
	「學習困難」諮商	3.31
對「校園國際化」認同情形	在校內有很多和外籍老師或外籍學生交流的機會	3.3
對「授課方式」認同情形	多位老師合開一門課	3.28
對「輔導諮商」瞭解情形	「生活不適應」諮商	3.27
	「感情問題」諮商	3.27
對「整體狀況」認同情形	我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.26
對「授課方式」認同情形	校外教學或參訪	3.24
對「整體狀況」認同情形	整體而言，學校的教學在過去一年內有很大的進步	3.2
對「就業輔導」的認同情形	畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗	3.19
對「教學設備」滿意情形	網際網路的流暢性	3.16
對「外語能力」認同情形	我已通過(含一種)以上的外語檢定測驗	3.16
對「校園環境」滿意情形	學校餐廳的清潔衛生	3.13

構面	題項	平均滿意度
對「外語能力」認同情形	我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.05
對「在學狀況」評估情形	有考慮轉系	2.17
	有考慮轉校	2.14
	有考慮休學	1.8
	有考慮重考	1.76

以下針對構面探討，分別為設備及校務系統、學習成效輔導及學校整體認同度，各大構面展開題項呈現滿意度平均數及百分位數，對比 2020 及 2021 年本校大二以上學生之滿意度分數。

(1) 設備及校務系統

校務系統及設備方面，圖書館設備依然為本校滿意度最高之提項，對校務資訊系統方面 P 值排名也相較去年成長，可知在全大專校院排名中名次往前；而在弱點部分，對教學設備之平均滿意度雖然都較去年上升，但百分位數中可以看到全學校排名均於後段班，可知學生對設備滿意度低落；校園國際化方面，也同樣滿意度及 P 值排名均上升，但能位居中後段，可知本校在外語能力方面為明顯弱項。



表格 120、構面探討之設備及校務系統

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「圖書館設備」滿意情形 (%)				
專業圖書、期刊與電子資料庫的充足性	3.97	66	4.06	74
外文館藏的豐富性	--	--	4.00	79
圖書與期刊的陳列方式	3.93	69	4.02	82
資訊檢索的便利性	3.95	75	4.04	82
環境的寬敞與舒適度	4.26	69	4.31	75
環境的安靜與整潔	4.29	75	4.35	82
對「教學設備」滿意情形 (%)				
教室空間的舒適度	3.39	19	3.45	18
教學設備的實用性	3.37	9	3.41	15
e 化教學設備的運用	3.40	19	3.44	13
電腦教室設備的可用性	3.48	34	3.53	44
網際網路的流暢性	3.11	3	3.16	18
對「校務資訊系統」滿意情形 (%)				
學校選課系統的便捷性	3.43	19	3.55	33
學校課程查詢系統的方便性	3.67	34	3.74	49
「課程查詢系統」轉換至「選課系統」選課之方便性	3.57	38	3.67	46
學校官網查詢校務資訊的方便性	3.55	31	3.64	41
學校教學輔助平臺系統的實用性	3.54	25	3.64	38

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「校園國際化」認同意情形 (%)				
學校提供豐富的國際交流資源	3.34	9	3.42	15
學校能營造國際化的學習環境	3.44	34	3.56	44
學校鼓勵學生進行國際交流	3.41	12	3.49	23
在校內有很多和外籍老師或外籍學生交流的機會	3.20	34	3.30	44

(2) 學習成效輔導

學習成效輔導中 2021 年度分為校園環境、授課方式、課程教學、遠距教學、課程安排、課業學習、廣博學習、外語能力、輔導諮商、教學輔導及就業輔導多項探討，在校園環境中，廁所之衛生管理、學校交通的便利性、校園周邊生活機能都相當之高；授課方式題項中，p 值已相較去年進步，但在題項「學生在老師協助下進行實作、實驗」及「校外教學或參訪」p 值排名相對落後；而在課程教學中相較去年成長；遠距教學部分 p 值則相對去年下降，可知在疫情期間本校遠距教學方面還需要改進；課程安排、課業學習、廣博學習及外語能力認同意情形中，平均數及百分位數均較去年上升。

在輔導情形中，分為諮商輔導、教學輔導及就業輔導，諮商輔導及就業輔導中平均滿意度為持平表現，但在百分位數排名為中後段，而就業輔導中的題項「畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗」排名相對落後，可知本校在畢業校友的經驗分享演講相對不足。



表格 121、構面探討之學習成效輔導

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「校園防疫措施」認同情形				
學校即時提供疫情訊息及學校防疫措施，讓學生瞭解校園防疫規劃	3.83	34	--	--
學校落實推動各項防疫措施	4.16	72	--	--
學校能維護乾淨且衛生的校園環境，以保障學生健康	4.02	59	--	--
學校能配合政府防疫措施，協助學生進行自我健康管理	4.05	59	--	--
學校所採取的防疫措施，能盡可能確保學生的正常學習	4.02	47	--	--
對「校園環境」滿意情形 (%)				
學生宿舍的舒適性	--	--	3.37	33
學校餐廳的清潔衛生	--	--	3.13	13
廁所的衛生管理	--	--	3.73	95
運動設施的多樣性	--	--	3.50	49
無障礙設施的普及性	--	--	3.71	69
學校交通的便利性	--	--	4.29	97
校園周邊生活機能的便利性	--	--	4.39	97
對「授課方式」認同情形 (%)				
老師的講解內容或問題說明	3.76	25	3.79	44
老師提供或指定的教材	3.73	25	3.80	46
老師使用媒體或影片輔助教學	3.84	31	3.87	46

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「校園防疫措施」認同情形				
老師提供案例或實例討論	3.83	25	3.90	46
師生互動學習	3.78	25	3.88	44
學生分組進行討論、設計或發表	3.84	41	3.92	64
學生在老師協助下進行實作、實驗	3.67	12	3.74	28
由學生選擇主題，並蒐集整合資料做專題報告	3.80	25	3.90	54
安排專人演講或示範	3.56	3	3.75	25
校外教學或參訪	3.04	6	3.24	8
多位老師合開一門課	3.16	12	3.28	13
老師以教學影片給同學觀看後，再於課堂重點複習	3.49	31	3.56	33
對「課程教學」認同情形 (%)				
在我所修習的課程中，教師專長能與開授課程相符	3.72	22	3.85	36
教師採用的教材能符合大部分學生的學習能力	3.71	19	3.84	41
教師授課內容與方式，能配合學生能力因材施教	3.59	12	3.74	41
教師使用的教科書與輔助教材，能提高學生學習成效	3.67	19	3.79	44
教師在教學上創新求變，力求提升學生的學習意願	3.56	12	3.69	33

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「遠距教學」認同情形				
學校遠距教學平臺各項功能之說明清楚 易懂、容易操作	3.74	78	3.78	67
遠距教學平臺上提供之課程多元，能滿足 我的學習需求	3.63	66	3.64	51
教師對遠距教學課程內容之安排適當， 並適時使用輔助工具幫助學生學習	3.72	75	3.71	49
我能配合「遠距教學」進行自主學習， 沒有學習上的障礙	3.96	88	3.92	67
對「課程安排」認同情形				
選課前，我可以在網站上清楚看到 各課程大綱	3.54	16	3.64	25
學校的選課輔導與協助管道完善	3.53	19	3.63	31
透過學校的課程，我在畢業前能學到 足夠的專業知能	3.57	16	3.71	38
我通常能夠修到自己想修習的專業課程	3.45	16	3.63	28
學校課程及教學安排，能符合就業市場之 需要 / 能提升我的就業競爭力	3.54	31	3.65	33
學校提供充分的實習機會，幫助學生 建立實務經驗	3.51	25	3.65	38
對「課業學習」掌握情形				
可以跟得上課程進度	3.80	25	3.91	56
能充分掌握老師講課的重點	3.71	25	3.82	49
能有效運用時間準備課業	3.64	28	3.77	44

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對課業的學習得心應手	3.58	28	3.69	33
對自己目前的學業表現感到滿意	3.52	28	3.59	31
覺得目前所投入的努力與成效成比例	3.58	25	3.69	36
當學習上有問題時，知道如何找資料或向誰請教	3.77	25	3.91	49
容易與別人合作完成團體作業	3.83	53	3.95	62
擅長撰寫書面報告	3.62	50	3.69	59
對於上臺報告感到非常自在	3.28	25	3.34	31
對「廣博學習」認同情形				
學校開設的通識課程，有助於開拓我的知識層面	3.61	34	3.73	56
學校開設的跨領域課程與學程，有助於我學習跨域整合能力	3.62	28	3.74	49
學校鼓勵學生進行跨領域與多元能力學習	3.64	12	3.76	36
我能夠修到自己想修習的通識課程	--	--	3.54	33
對「外語能力」認同情形				
我有能力 / 能讀懂 / 閱讀英文教科書	3.27	44	3.32	62
學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.33	47	3.43	69
學校提供多元化的外語課程，讓我能充實第二外語能力	--	--	3.52	74

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
我已通過 (含一種) 以上的外語檢定測驗	3.22	50	3.16	54
我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.06	25	3.05	49
對「輔導諮商」瞭解情形				
「生活不適應」諮商	3.17	38	3.27	33
「感情問題」諮商	3.18	38	3.27	33
「憂鬱症狀」諮商	3.25	50	3.36	38
「性騷擾或性侵害案件」諮商	3.21	38	3.31	31
「職涯發展」諮商	3.41	34	3.58	56
「學習困難」諮商	3.21	38	3.31	33
對「教學輔導」認同情形				
學校的預警制度及補救教學，能有效協助學習成效不佳的學生	3.45	41	3.56	41
老師能提供學生必要的課外學習指導或諮詢	3.56	34	3.65	38
學校的學習歷程檔案 (e-Portfolio) ，有助於提升學生的學習成效	3.29	28	3.38	33
對「就業輔導」的認同情形				
學校能有效輔導學生的就業與生涯發展規劃	3.40	34	3.52	38
我對畢業後的生涯發展，有明確的方向及規劃	3.35	28	3.49	41

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
我瞭解系上學長姐畢業後的主要發展方向	3.31	19	3.52	38
畢業學長姐常返校，與在校同學分享經驗	3.04	16	3.19	18
我瞭解目前產業發展趨勢及就業市場之形勢	3.41	25	3.52	36

(3) 學校整體認同度

最後，學校整體認同度分為在學狀況及整體狀況，在學狀況中前四項有考慮轉校、有考慮轉系、有考慮重考及有考慮休學為反面題項，本校相較去年進步，滿意度平均值及百分位數均有所成長，而剩餘的題項如就讀目的、實際收穫、快樂學習及學習目標之明確性也都有所成長。

最後對學校整體狀況之認同情形，相較去年滿意度有所成長，排名方面除了學校的教學在過去一年內有很大的進外退步外，其他都有成長趨勢，可知本校大二以上學生對學校整體認同情形逐漸升高。

表格 122、構面探討之學校整體認同度

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
對「在學狀況」評估情形				
有考慮轉校	2.30	50	2.14	36
有考慮轉系	2.29	62	2.17	56
有考慮重考	1.86	47	1.76	31
有考慮休學	1.95	47	1.80	25
能清楚瞭解就讀目的	3.50	31	3.60	44
能預期就學期間會有實際收穫	3.43	25	3.58	49

項目	2020 NTCUST(n=1,763)		2021 NTCUST(n=2,093)	
	平均值	百分位數	平均值	百分位數
能快樂學習	3.37	19	3.49	33
學習目標非常清楚明確	3.41	25	3.55	38
對「整體狀況」認同情形				
我願意推薦他人來就讀我的「科系」	3.17	9	3.26	23
我願意推薦他人來就讀我的「學校」	3.28	25	3.35	41
整體而言，我認為學校的學習風氣良好	3.28	25	3.34	38
整體而言，學校的教學在過去一年內有 很大的進步	3.14	19	3.20	15
整體而言，我對學校感到滿意	3.38	16	3.47	38



附錄、大學社會責任 USR 服務成果統計

表 123 為本校 USR 辦公室之 109 學年度服務成果統計，分別統計參與教師、參與學生及相關人數。

表格 123、大學社會責任 USR 服務成果統計

序號	活動類型	活動名稱	參與 教師數	參與 學生人數	參與 業者數	參與人次	地點
1	場域活動	鹿谷鄉 AI 智慧農業 設施建設移交	10	0	3	13	南投鹿谷 實踐場域
2	座談會議	鹿谷鄉 USR 計畫 產學攜手共識會議	3	0	8	11	南投鹿谷 實踐場域
3	場域活動	鹿谷鄉永隆村 USR 計 畫產學攜手共識會議 AI 農業設備安裝	3	0	3	6	南投鹿谷 實踐場域
4	座談會議	鹿谷鄉凍頂烏龍茶結 合智慧科技製程會議	2	0	6	8	臺中科技 大學
5	場域活動	臺中科技大學智慧 農業場域 (示範) 第一批薑黃採收儀式	9	6	5	20	臺中科技 大學
6	座談會議	鹿谷鄉凍頂烏龍茶 AI 導入品牌形象建立	2	0	6	8	南投鹿谷 實踐場域
7	座談會議	鹿谷鄉友善農場形象 包裝設計籌畫會議	4	0	2	6	南投鹿谷 實踐場域
8	活動參訪	鹿谷鄉友善農場形象 包裝文化調查 I	2	5	3	10	南投鹿谷 實踐場域
9	座談會議	鹿谷鄉地方特色亮點 規劃會議	10	20	15	45	小半天休閒 農業區
10	工作坊	鹿谷鄉導入特色休閒 創新元素工作坊	1	5	13	19	小半天休閒 農業區
11	專題演講	鹿谷鄉導入特色休閒 創新元素大師講座	1	5	13	19	小半天休閒 農業區

序號	活動類型	活動名稱	參與 教師數	參與 學生人數	參與 業者數	參與人次	地點
12	工作坊	鹿谷鄉導入特色休閒 創新元素第二次 工作坊	1	6	10	17	小半天休閒 農業區
13	專題演講	鹿谷鄉導入特色休閒 創新元素大師講座 第二場次	1	6	10	17	小半天休閒 農業區
14	活動參訪	林內鄉實踐場域城鄉 體驗城鄉體驗鄉村 商機調查與實踐	1	5	2	8	林內鄉 實踐場域
15	座談會議	鹿谷鄉精品茶葉產 銷暨文化會議	4	0	8	12	南投鹿谷 實踐場域
16	培訓課程	鹿谷鄉智慧行銷平臺 小農培訓課程	3	0	8	11	南投鹿谷 實踐場域
17	活動參訪	鹿谷鄉友善農產形象 包裝文化及產銷調查 II	2	7	10	19	小半天休閒 農業區
18	活動參訪	鹿谷鄉友善農產形象 包裝文化及產銷調查 III	1	4	5	10	小半天休閒 農業區
19	專題演講	鹿谷鄉導入特色休閒 創新元素大師講座 第三場次	1	3	8	12	小半天休閒 農業區
20	成果展	臺中科技大學大學 社會責任計畫成果 發表會	12	38	15	65	臺中科技 大學
21	活動參訪	城鄉商品設計調查 與實踐 I	2	37	5	44	南投鹿谷 實踐場域
22	工作坊	地方農產文化特色 調查暨講座工作坊	3	51	5	59	南投鹿谷 實踐場域
23	活動參訪	城鄉商品設計調查 與實踐 II	1	36	4	41	林內鄉 實踐場域
24	工作坊	休閒創新工作坊	1	18	11	30	小半天休閒 農業區
25	工作坊	農業體驗設計共學 工作坊	1	14	15	30	林內鄉 實踐場域

序號	活動類型	活動名稱	參與 教師數	參與 學生人數	參與 業者數	參與人次	地點
26	專題演講	2020 ICWVCD 視覺 傳達設計國際研討會 暨基礎造形論壇	2	18	0	20	雲林科技 大學
27	工作坊	創意思考 - 社會型企 業問題診斷與 解決工作坊	2	27	13	42	霧峰光復 新村
28	專題演講	商品流程規劃與 實務演練	1	9	2	12	臺中科技 大學
29	工作坊	精品茶葉科技躍升 - 場域體驗營	2	17	3	22	南投鹿谷 實踐場域
30	工作坊	鄉村旅遊遊程設計 共學工作坊	1	13	4	18	南投鹿谷 實踐場域
31	活動參訪	鄉村旅遊遊程設計 實地考察與規劃	1	11	3	15	南投鹿谷 實踐場域
32	競賽	USR 鄉村遊程暨農產 包裝設計競賽	3	98	8	109	臺中科技 大學
33	工作坊	大學社會責任研討 - 創新休閒工作坊	3	15	7	25	南投鹿谷 實踐場域
34	工作坊	USRx 地方創生小半 天休閒工作坊暨校 內教師共學	30	10	8	48	南投鹿谷 實踐場域





國立臺中科技大學



國立臺中科技大學 | 校務研究中心

Institutional Research Center, National Taichung University of Science and Technology