

2020 校務發展策略統計報告 國際篇

本摘要整理自台灣評鑑協會 2020 校務發展策略統計報告國際篇，共 226 頁，主要探討本校之境外學生、外國學位生、僑生學位生、港澳學位生、大陸學位生、雙聯合作成效及國際學習活動，上述構面都以 106 至 108 學年度來統計。

統計對象

全國 152 所大專校院，包含教育大學，但不包括宗教學校、空中大學及軍警校院。其中國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄應用科技大學於 107 年 2 月 1 日合併成為國立高雄科技大學，其數據係以三校整併統計整理。

摘要

下表為全篇報告構面統整，統計本校 108 學年度境外生統計及雙聯合作成效及國際學習活動，如表一、二。

表一、本校 108 學年度境外生統計

學年度	外國學位生	僑生學位生	港澳學位生	大陸學位生	本校境外生
108	7	102	21	34	164

表二、本校 108 學年度雙聯合作成效及國際學習活動統計

學年度	雙聯合作成效		國際學習活動		
107	雙聯合作校數	修讀雙聯學制學生人數	修習全外語學程	出國進修交流學生數	出席國際會議學生人次
	1	16	0	49	55

以下進行分項討論。

一、境外學生

(一)日間境外學位生

境外學位生係指學校外國學生、僑生、港澳生、大陸地區來臺學位生數之加總，不含境外專班之外國學生。

下表為 106 至 108 學年度各類學校日間學制境外學位生人數，本校自 106 至 108 學年度逐年上升，低於同類公立技專且低於中位數，如表三、四。

表三、106 至 108 學年度不同類型學校日間境外學位生

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
106	363	559	637	317	125	151
107	402	576	633	353	201	155
108	413	591	593	373	234	164

表四、106 至 108 學年度日間境外學位生百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
106	0	62	191	478	2615	151
107	0	83	254	538	2752	155
108	0	94	276	554	2970	164

(二)各學制境外學位生

下表為 106 至 108 學年度各學制境外學位生，學士班及碩士班(日間)皆逐年上升，如表五。

表五、106 至 108 學年度各學制境外學位生

學年度	學士班(日間)	碩士班(日間)	博士班	五專	總計
106	139	4	--	8	151
107	142	5	--	8	155
108	147	10	--	7	164

(三)境外非學位生

境外非學位生分為交換生、研習生及選讀生，如下表六。

1. 交換生係指國內外學校依所簽合作協議而交換來臺修讀學分之外國學生，以入境時所持用護照之國籍為統計依據；如陸生係以外國學校交換生來臺就讀，則視為大陸短期研修生，不列入統計。
2. 研習生係指國內學校接受外國學生來臺短期研習或遊學團，以入境時所持用護照之國籍為統計依據，陸生不列入。
3. 選讀生係指外國學生以個人身分(無透過校際合作協議)自行尋找出國交流進修之方式，並來臺選讀者，以入境時所持用護照之國籍為統計依據；不論有無修讀學分皆計入，陸生不列入。

表六、106 至 108 學年度境外非學位生統計

學年度	交換生	研習生	選讀生	總計
106	1	15	0	16
107	7	9	0	16
108	7	9	0	16

二、外國學位生

(一)日間學制外國學位生人數

下表為 106 至 108 學年度各類學校日間學制外國學位生，本校低於同類公立技專且低於中位數，如表七、八。

表七、106 至 108 學年度不同類型學校日間學制外國學位生

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
106	139	192	214	137	71	7
107	186	205	247	163	149	9
108	209	220	258	179	183	7

表八、106 至 108 學年度日間學制外國學位生百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
106	0	13	70	186	871	7
107	0	20	115	286	911	9
108	0	25	122	324	1203	7

(二)各學制外國學位生

由下表可知，本校外國學位生主要為學士班及碩士班(日間)，如下表九。

表九、本校各學制外國學位生

學年度	學士班(日間)	碩士班(日間)	博士班	五專	總計
106	6	1	--	0	7
107	9	0	--	0	9
108	6	1	--	0	7

三、僑生學位生

(一)日間學制僑生學位生

下表為 106 至 108 學年度日間學制僑生學位生，可知本校高於逐年上升且高於同類公立技專，也高於中位數向 P_{75} 靠近，如表十、十一

表十、106 至 108 學年度不同類型學校日間學制僑生學位生

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
106	74	163	98	85	15	82
107	76	168	93	93	17	90
108	79	174	88	97	24	102

表十一、106 至 108 學年度日間學制僑生學位生百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
106	0	5	33	112	818	82
107	0	5	30	106	908	90
108	0	5	35	103	1009	102

(二)各學制僑生學位生

下表為本校各學制僑生學位生，主要都為學士班及五專組成，學士班為人數主要成長，如表十二。

表十二、本校 106 至 108 學年度各學制僑生學位生

學年度	學士班(日間)	碩士班(日間)	博士班	五專	總計
106	73	1	--	8	82
107	82	0	--	8	90
108	95	0	--	7	102

四、港澳學位生

(一)日間學制港澳學位生人數

下表為 106 至 108 學年度日間學制港澳學位生人數，本校逐年下降且低於同類公立技專，由百分位數可知本校低於中位數，如表十三、十四。

表十三、106 至 108 學年度不同類型學校日間學制港澳學位生人數

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
106	88	132	182	52	22	37
107	81	125	164	49	20	32
108	70	113	137	41	17	21

表十四、106 至 108 學年度日間學制港澳學位生人數百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
106	0	7	34	111	643	37
107	0	6	32	104	588	32
108	0	4	26	88	508	21

(二)各學制港澳學位生人數

下表為 106 至 108 學年度本校各學制港澳學位生人數，本校港澳學位生組成為學士班及碩士班(日間)，如表十五。

表十五、本校 106 至 108 學年度各學制港澳學位生人數

學年度	學士班(日間)	碩士班(日間)	博士班	總計
106	37	0	--	37
107	31	1	--	32
108	20	1	--	21

五、大陸學位生

(一)日間學制大陸學位生人數

下表為 106 至 108 學年度日間學制大陸學位生人數，本校逐年上升，雖然低於同類公立技專，但高於中位數，如表十六、十七。

表十六、106 至 108 學年度不同類型學校日間學制大陸學位生

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
106	62	71	143	43	17	25
107	59	77	129	49	14	24
108	55	84	110	56	10	34

表十七、106 至 108 學年度日間學制大陸學位生百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
106	0	2	15	53	612	25
107	0	1	13	55	581	24
108	0	0	12	50	523	34

(二)各學制大陸學位生人數

下表為本校各學制大陸學位生人數，以學士班和碩士班(日間)組成，如表十八。

表十八、106 至 108 學年度本校各學制大陸學位生人數

學年度	學士班(日間)	碩士班(日間)	博士班	總計
106	23	2	--	25
107	20	4	--	24

108	26	8	--	34
-----	----	---	----	----

六、雙聯合作成效

雙聯學制係指國內各大學校院透過與國外大學建立學術合作關係簽訂合作合約，並符合「大學辦理國外學歷採認辦法」之相關規定者，且於二校當地修習學分數，累計須各達獲頒學位所需總學分數之 1/3 以上，同時符合「大學辦理國外學歷採認辦法」第 6 條修讀期間之規定，**並由二校各頒或共頒合乎各校所遵行教育法令之學位。**

(一)雙聯合作校數

下表為 106 至 108 學年度不同類型學校雙聯合作校數，本校雖低於同類公立技專但與中位數相符，如表十九、二十。

表十九、106 至 108 學年度不同類型學校雙聯合作校數

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
105	4.18	6.79	8.51	2.80	0.82	1
106	5.64	10.39	10.46	3.93	1.03	1
107	6.09	11.06	11.35	3.60	1.30	1

表二十、106 至 108 學年度學校雙聯合作校數百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
105	0	0	1	5	37	1
106	0	0	1	6	51	1
107	0	0	1	6	59	1

(二)修讀雙聯學制學生人數

下表為 106 至 108 學年度不同類型學校修讀雙聯學制學生人數，雖然低於同類公立技專但高於中位數且逐年增加，如表二十一、二十二。

表二十一、106 至 108 學年度不同類型學校修讀雙聯學制學生人數

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
105	6.65	10.45	11.14	4.67	2.75	5
106	14.30	22.61	25.62	10.93	4.72	4
107	17.59	26.24	29.49	24.33	5.24	16

表二十二、106 至 108 學年度修讀雙聯學制學生人數百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
-----	-----	----------	-----	----------	-----	------

105	0	0	0	6	79	5
106	0	0	1	12	151	4
107	0	0	1	16	196	16

七、國際學習活動

(一)修習全外語學程學生數

下表為 107 學年度不同類型學校修習全外語學程，可以看到本校修習全外語學程學生數為 0，如表二十三、二十四。

表二十三、107 學年度不同類型修習全外語學程學生數

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
107	81	88	160	135	23	0

表二十四、107 學年度修習全外語學程學生數百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
107	0	0	0	44	1882	0

(二)出國進修交流

1.日間學制出國進修交流學生數

下表為 106 至 108 學年度不同類型學校出國進修交流學生數，本校較 107 學年度增加但低於同類公立技專，且高於中位數，如表二十五、二十六。

表二十五、106 至 108 學年度不同類型學校出國進修交流學生數

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
105	86	145	167	70	16	40
106	103	182	198	86	16	28
107	106	193	193	92	18	49

表二十六、106 至 108 學年度出國進修交流學生數百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
105	0	5	24	95	1048	40
106	0	4	25	113	1486	28
107	0	5	27	123	1199	49

2.各學制出國進修交流學生數

下表為各學制出國進修交流學生數，可知本校出國進修交流學生數依然以學士班為大宗，如表二十七。

表二十七、本校各學制出國進修交流學生數

學年度	學士班(日間)	碩士班(日間)	博士班	五專	總計
105	30	4	--	6	40
106	21	3	--	4	28
107	37	3	--	9	49

(三)出席國際會議

1.全校出席國際會議學生人次

下表為 106 至 107 學年度不同類型學校出席國際會議學生人次，本校較 106 學年度成長且高過同類公立技專，也高過中位數，可知為本校優勢項目，如表二十八、二十九。

表二十八、106 至 107 學年度不同類型學校出席國際會議學生人次

學年度	全國學校	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	NUTC
106	100	197	188	51	15	21
107	111	233	212	49	9	55

表二十九、106 至 107 學年度出席國際會議學生人次百分位數

學年度	最小值	P_{25}	中位數	P_{75}	最大值	NUTC
106	0	0	13	116	1555	21
107	0	0	15	83	1865	55

2.各學制出席國際會議學生人次

下表為本校各學制出席國際會議學生人次，自 107 學年度起大幅人數成長，以學士班及碩士在職專班為大宗，如表三十。

表三十、本校各學制出席國際會議學生人次

學年度	學士班(日間)	碩士班(日間)	碩士在職專班	博士班	總計
106	0	15	6	--	21
107	26	8	16	--	55

結論

本報告主要探討本校之境外學生、外國學位生、僑生學位生、港澳學位生、大陸學位生、雙聯合作成效及國際學習活動。

境外學生部分，係指學校外國學生、僑生、港澳生、大陸地區來臺學位生數之加總，不含境外專班之外國學生。本校 108 學年度境外學生數為 164 人，自 106 至 108 學年度逐年上升，低於同類公立技專(373)且低於中位數(276)，可知本校相比其他境外學生人數較低。

外國學位生方面，本校 108 學年度外國學位生數為 7 人，低於同類公立技專(179)且低於中位數(122)，可知為本校之弱項。

港澳生方面，本校 108 學年度港澳學位生為 21 人，本校逐年下降且低於同類公立技專(41)，也低於中位數(26)；**大陸學位生**部分，本校 108 學年度大陸學位生為 34 人，低於同類公立技專(56)，但高於中位數(12)；**僑生**學位生部分，本校 108 學年度僑生學位生為 102 人，本校自 106 學年度逐年上升且高於同類公立技專(97)，且高過中位數(35)向 P_{75} 值(103)靠近，可知僑生學位生為本校之重點境外學生部分。

雙聯合作成效部分，本校 107 學年度雙聯合作校數為 1、修讀雙聯學制學生人數為 16 人；雙聯合作校數本校雖低於同類公立技專(3.6)但與中位數(1)相符，修讀雙聯學制學生人數雖然低於同類公立技專(24.33)但高於中位數(1)且逐年增加，可知本校雙聯合作成效表現於水準之上。

最後，國際學習活動方面，本校 107 學年度修習全外語學程學生數為 0 人，為本校重點弱項；出國進修交流部分，本校 107 學年度出國進修交流學生數為 49 人，較 106 學年度增加但低於同類公立技專(92)，且高於中位數(27)；出席國際會議方面，本校 107 學年度出席國際會議學生人次為 55 人，較 106 學年度成長且高過同類公立技專(49)，也高過中位數(15)，可知為本校優勢項目。

結語

本摘要內容資料來源於台灣評鑑協會之 2020 校務發展策略統計報告學生篇，統計內容主要以最高前三校、不同類型學校、不同區域學校和排序百分位數組成，如有需求本報告詳細內容，請洽本校校務研究中心申請借閱。

<https://ir.nutc.edu.tw/files/13-1086-64692.php>

本報告 Google 心智構面圖 <https://reurl.cc/dVnqKy>

