國立臺中科技大學高教深耕 108 年度成果報告

填表日期：108 年 12 月 16 日

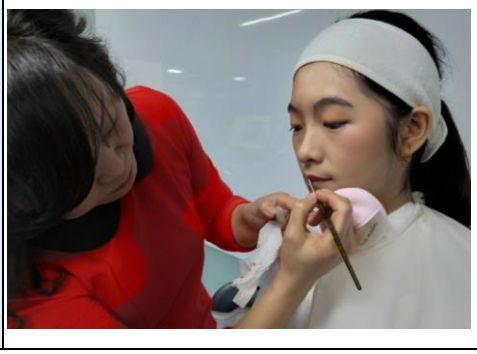
執行單位	中護健康學院			申請經費	■是□否
承 辦 人	江采儒	分 機	5876	指標類型	■量化 □質化
面相	分項	指標項目			
落實教學創新及提升教學品質	A1-1	學生專業實務技術能力提升成效			

關鍵績效指標			
1. 考取專業證照學生數占所有學生數比率 2.專業實務技術能力提升形況描述(含評量方式，如課程、學程、校內外實習〔含海外實習〕、iPAS(產業人才能力鑑定機制)、專業核心證照等)			
108 年 KPI 目標值	6%	108 年達成學生數	309
專業證照考取說明 (請說明證照名稱及108 年度考取人數)	系 / 證照名稱 / 人數 護理系 / 專門職業及技術人員高等考試護理師考試 / 252 美容系 / 美容乙級證照 / 4 美容系 / 美容丙級證照 / 10 老服系 / 照顧服務員單一級證照 / 43		
執行項目說明 (請明確列出績效)	護理系: 一、問題分析 培育學生實習及就業前應具備的護理專業能力，藉由護理擬真活動規劃協助學生統整以往所學習之護理理論，進而實作培養學生照顧病人的專業技能；辦理專題演講，讓同學了解護理職業跨越性別的界限、進入職場壓力因應技巧及研究歷程；及辦理五專全年實習前技術能力測驗為確認學生能正確與純熟的操作護理技術，增加應用學理與技術之臨床模擬經驗，以提升臨床實習的品質。 二、目標及策略 (一)能正確執行臨床常見之護理技能，銜接臨床實務。 (二)能應用護理過程、學理解釋臨床推理與解決問題，銜接臨床就業現況，了解職場因應之道。 (三)能展現以病人為中心之關愛與倫理素養。 (四)熟練研究組織架構，訂定研究方向。 三、成效與改變 (一) 辦理護理擬真活動 4 場，邀請臺中榮民總醫院、中國醫藥		

	大學附設醫院護理師及弘光科技大學護理系教師，以護理擬真活動協助學生統整以往所學習之護理理論，預備學生進入護理臨床時應有的知識、技能和態度，使學生熟練護理臨床技能解決護理問題過程，以實際案例討論與實作培養學生具備照顧病人的專業技能。 （二）辦理專題演講 4 場，邀請中國醫藥大學附設醫院許原山督導及澄清醫院吳淋禎護理長分享以自身的護理工作歷程，傳遞護理職業已跨越性別的界限及進入職場應保有高度學習熱情、跟緊前輩腳步、寫下看到學到～雙手上的真工夫，搶不走的真價值～品格是你的軟實力、軟實力決定你的競爭力；邀請中國醫藥大學護理系廖玟君主任分享個人研究歷程，找到自己有興趣的研究主題→設定研究問題與目的→查詢相關文獻探討→設定具體研究目的→研究問題或研究假設→定義研究變項→選擇研究設計→定義研究族群和取樣→選取測量方法→發展資料收集及分析計畫→執行研究計畫→分析資料撰寫結果並發表，誠實接受研究結果勇於發表及臺中榮民總醫院徐莞雲護理師介紹概念分析法，整理出定義性特徵：找出具有主觀性、個別性、客觀性、文化性、多面向性、動態性、主控性、他控性、調整性與發展性的過程與結果。四場次共有 168 位同學參與。 (三）辦理 1 場全年實習前技術能力測驗，對象是五專四年級學生共 92 名，82 位通過該測驗，另外 10 位學生展開補考機制，透過教師輔導、加強課後技能操作頻率，於兩週後進行補考，達到提升學生專業能力之目的。 四、評估與精進 落實教學創新及提升教學品質，培養學生護理臨床技能與因應職場環境與壓力，增加學生參與護理師考試時的實力與信心。 美容系: 一、問題分析 美容乙級證照考試每年舉辦一次，報考時間為 4 月，考試分學、術科，考試時間在每年 7-9 月，故目前無法提供考取人數。 二、目標及策略 目標:109 年度預取得美容乙級證照 20 張。 策略:輔導課程安排包括學科及術科(臉部按摩、彩妝、化妝紙圖、美容衛生等)，並於考前模擬考試流程五次，透過讓學生充分的練習與模擬，讓學生熟悉流程與控制完成時間，提高考照率。 三、成效與改變

	美容系生源除高職美容科，另外服裝科、家政科畢業生佔 35%，辦理美容丙級，提供非本科系學生課後加強護膚手技及彩妝之技能；美容乙級課程課後研習讓本科畢業之同學在美容紙圖、護膚與化妝技術更加精進，同時取得乙級證照。 四、評估與精進 美容系執行美容乙丙級證照輔導，計畫由 108 年 11 月 3 日開始聘請校外教師連續授課 20 次，本年度執行之考取人數須於明年九月統計，目前無法提供考取人數。美容乙級證照課程課後輔導，讓學生加強技能實作機會，透過不斷的練習與模擬，可以增加學生在專業技術熟練度與精進能力，證照之培訓讓學生在專業上獲得專業技術與證照取得，提升學生之自信與學習力。 老服系: 一、 問題分析 本年度老服系所提出的高教深耕計畫，以讓學生從廣度的層面出發，主要緣於多年來對老服系學生的觀察有下列幾個問題： 1.部分學生對老人服務學習的宗旨與目標，信心不足。 2.部分學生對老人服務學習的熱忱不足 3.部分學生對老人照顧的多元性並不了解 4.部分學生對照顧老人仍然存有畏懼感與怕苦的心態 5.認識照服員的角色，並非單純以照顧技術為主，而是包含人脈、行政經驗、桌遊；社工社教等等技能。 二、 目標及策略 1.本年度老服系所提出高教深耕計畫，目標建立乃至提升老服系學生對老人服務的信心與熱忱。 2.策略以量提升質。從多元角度的學習認識趣入質的改變。 三、 成效與改變 1. 跨年級 50 位學生及多位業界專業人士參與。 內容分四個專題講座：一是邀請蘇宥勝及黃敬庭二位系友分享進入職場的經驗，跟在校學弟妹們鼓勵，提升對老人化產業的關注與社會責任感。第二場邀請大道茶文化協會蘇慧珠及林敬智二位茶道專業老師，教導學生認識茶道文化，體驗品茶奉茶，培育對老年人互動聯誼的素養，獲得學生熱烈回響。 第三堂專題講座是金色博士音樂生活創意中心馮瓊慧博士的「奏一段黃金歲月，聽音樂下的老人故事」，用音樂撫慰老人，用律動鼓舞老人生命，將他們日常的活動經驗傳遞給學生，鼓舞了同學們用正向的角度看待老年人。

	第四堂專題講座邀請台中醫院復健師陳百鍊老師，教同學們認識老年人常有的疾病－中風，以及如何使用各種輔具。讓同學們在對老人疾病的認識受益良多。 總之，這次高教深耕計畫幫助同學們對老人身心照護的知識等，無論質與量，增進甚多，深具意義與價值。 四、 評估與精進 老人照護的面向包含身心靈，技能是多元化的，評估這次計畫案的功用成效是不容易，初次做這樣的研討會是讓同學們了解，老人照護服務是有價值的，不辛苦的，可以多元化，可以快樂的。這種心靈社教的成效評估是要需要時間來等待的，但有做一分，自有一分地感染與影響。 提到精進，一個系的發展目標，課程規劃是主體，研討會等等都是輔助的。當然，輔助也是非常必要的，可以靈活地展現整體系務發展的統整性、特殊性、價值性。了解了這樣的結構性，才知道要精進的是甚麼?我們希望能透過種種的研討會幫助學生建立老服系在這個老子化時代及長照 2.0 政策下的價值與意義。這次的專題包含系友的分享，奉茶、律動療癒與復健等，希望學生從生活中建立起老人服務事業管理的內涵與實務。反覆的學習這個部分，便是發揮精進的精神。

相關照片	護理擬真活動 場次一、靜脈抽血與檢體辨識 場次二、靜脈注射與管路護理 場次三、咳嗽與呼吸困難的臨床推理 場次四、氣血胸案例應用 專題演講 場次一、由研究歷程談碩士論文的進行 場次二、概念分析在護理臨床應用 場次三、「男」丁格爾護理生涯的困境與因應之道

	場次四、護理的溫度及職場壓力因應技巧		
全年實習前技術能力測驗