

國立臺中科技大學高教深耕 108 年度成果報告

填表日期：108 年 12 月 16 日

執行單位	職涯及諮商輔導中心			申請經費	■是□否
承辦人	王姿婷	分機	5439	指標類型	■量化 □質化
面相	分項	指標項目			
提升高教公共性	C2-2	經濟或文化不利學生獲得輔導或協助之提升成效			

關鍵績效指標說明	
量 化	質 化
經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數及其占有所有經濟及文化不利學生人數比率	經濟或文化不利學生輔導及協助成效提升情形描述(含相關機制)
108 年 KPI 目標值	108 年達成數
經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數及其占有所有經濟及文化不利學生人數比率 108 年度目標值 18%	經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數及其占有所有經濟及文化不利學生人數比率 <u>18%</u>
執行項目描述 (請明確列出績效)	<p>一、問題分析</p> <p>(一) 經濟或文化不利學生輔導機制部份，動機誘因仍不夠強烈，部份學生還是會選擇去打工，109 年度擬增加輔導機制申請經費，進而增加獎勵金名額，並於補助辦法納入篩選機制，讓同學得持續參與不同的輔導機制，領取獎勵金來支應生活開銷。</p> <p>(二) 同學執行學習輔導後提出建議，透過會議及承辦老師討論，滾動調整各學習輔導機制，例如：證照報名費及考取獎勵金，因證照考試報名到考照、成績出爐需要一段時間，同學可能來不及當學期送出申請資料，已調整為先提出申請，等考試完成後再補送考試證明文件即可。規劃安心就學金，鼓勵經濟不利學生穩定讀書、不曠課，並搭配須參加至少一項學習輔導項目，鼓勵同學參與輔導項目，領取更多獎勵金。</p> <p>二、目標及策略</p> <p>推展經濟不利學生輔導機制，提升輔導人次和補助獎勵金金額：</p> <p>透過每學期定期召開會議，討論本校經濟不利學生申請情</p>

形，並修正輔導機制辦理方向，期能逐年增加參與輔導機制學生人數。

三、成效與改變

(一) 本校整合學務處、語言中心、職涯及諮商輔導中心之資源，辦理課業加強輔導、學習促進輔導、就業力評量輔導、證照考取輔導以及英檢公益專班。

(二) 每學期辦理 3 場次獎勵金說明會，108 年度合計辦理 6 場次，參與學生共計 520 人次，透過舉辦說明會，以及申請時的個別諮詢，讓同學瞭解各項學習輔導機制的進行方式、預期成果，鼓勵同學踴躍參與學習輔導、領取獎勵金。

(三) 本年度各項學習輔導機制執行成果，說明如下：

1. 課後輔導獎勵金：89 人次、1,205,000 元。
2. 學業進步獎勵金：103 人次、309,000 元。
3. 自學輔導獎勵金：112 人次、840,000 元。
4. 暑期自學獎勵金：26 人次、260,000 元。
5. 就業力評量獎勵金：109 人次、545,000 元。
6. 安心就學金：98 人次、294,000 元。
7. 證照報名費補助：150 人次、214,749 元。
8. 證照考取獎勵金：86 人次、204,000 元。
9. 英檢公益專班之語言進步獎勵金：87 人次、211,000 元。
10. 英檢公益專班之語言證照獎勵金：84 人次、302,000 元。
11. 各項學習輔導機制共補助 944 人次、合計 391 人受惠，獎勵金共核發 4,955,249 元，達成 108 年度目標值 18%(本校弱勢生 2,173 人)。

四、評估與精進

本校學習輔導項目係全面性協助提升經濟或文化不利學生的課業學習、就業實力和英文能力，鼓勵學生以學習取代工讀，專心向學，努力學習。考量本校同學參與情形踴躍，同學已瞭解各學習輔導項目進行方式，所以 109 年度規劃維持現有輔導項目並提高申請經費，以增加各輔導項目名額提供同學申請。

1. 英檢公益專班



2. 深耕學習輔導獎勵金說明會



相關照片

3. 課後輔導執行照片：英文(左上)、會計(右上)、程式設計(左下)、日文(右下兩張)



4. 自學輔導分享會



5. 就業力評量獎勵金輔導項目之一：職涯輔導講座

