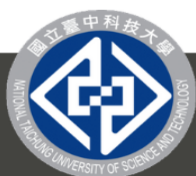


國立臺中科技大學 高等教育深耕計畫主冊

109年成果報告暨110-111年計畫書



簡要版
SHORT VERSION



中華民國110年1月25日



計畫摘要

經過高教深耕計畫第一期的播種，完善本校軟硬體基礎建設，並在校內教職員生間擾動高教深耕的概念及執行策略，逐漸改變了具百年校史的國立臺中科技大學，讓龐大的大象也開始跳起舞來。

當本計畫進入第二階段的第一年(109)，更進一步嘗試打破校內外、各系院、各計畫間的藩籬，透過“導入”校外資源（如專業師資入校執行協同教學、校友捐款等）、執行各項“跨出”校門之實作學習（如執行大學社會責任、產學及實習計畫等），讓學生學習場域不再限於教室、教師不限於校內師資，讓學習**更多元、彈性、實作與專業及貼近產業**，且成效具**創新、創意、創業**導向。透過此過程，擴大本校「智慧商業」及「健康長照」**兩大技職教育**的特色，並將成果及資源與社會共享，達到高教公共性及善盡社會責任，為促進中部地區發展盡責任。

三年計畫執行成效豐碩，雖於 109 年度因新冠肺炎疫情影響，部分策略執行起來備感艱辛（如國際化、新南向），且須調降預設之目標值，但多數指標皆達標。新年度的計畫目標與策略，以延續本期（109-111）整體計畫架構為主。另以行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」為指導方針，強化“培育具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才”之目標。

主要執行目標包含：

- 一、 提升教師之適任能力：指各項協助與激勵教師提升培育專業人才之能力，達到適任並持續成長與精進。
- 二、 引導學生之適性參與：指營造合宜學習環境及引導學生積極參與發展適性學習及能力之外在環境與法規。
- 三、 教師與學生之價值共創互動：為主要的產出階段，由校內外教師帶領學生透過產學案、大學社會責任、專題、實習、競賽、活動參與、證照輔考等，於各式場域、以多元的學習及評量方式，達到學習及價值共創的成效。

執行策略分別為：

一、落實教學創新及提升教學品質

- (一) 落實教學創新：以學生為主體進行教學翻轉，推動問題導向、產業實務、深碗等課程及跨領域、專業、微學程，輔以輔修機制，培養「自我學習、終身學習」及「發現問題，分析問題和解決問題」的能力。
- (二) 提升學生學習成效：透過 IR 研究中心及職涯職能系列措施，提升學生對產業的掌握度，同時搭配課程、輔導、證照及實習等機制，提升學生學習成效。
- (三) 改善教學品質：透過新聘教師、多元升等、教師社群、雙師共同授課、業師、教師培訓等制度，並建置基礎課程共享平臺，提升本校教師之教學品質。
- (四) 培養學生具備使用及運用程式語言之能力：開設跨領域技能型職能導向通識、程式邏輯等課程，強化資訊實務認證，提升學生邏輯思考能力。

二、發展學校特色

- (一) 聚焦「智慧商業」與「健康長照」雙主軸特色，搭配校訂跨領域學程，並以此專業優勢特色參與地方社區，培育跨領域專業人才，發揚本校優勢特色。
- (二) 優化制度增進產學合作及研究能量：藉由相關法規鬆綁，促進教師進行產學合作。鼓勵教師組成跨領域研究社群，推動競賽及獎勵補助，提升研究能量。

三、提升高教公共性

完善經濟或文化不利學生之協助機制，透過推動服務學習，提供關懷服務以增進學生心理健康。同時定期公開辦學資訊，以展現辦學績效。

四、善盡社會責任

設立 USR Hub 協助本校社會責任計畫的育成，扮演地方智庫角色，深耕在地，促進區域發展，藉由 USR 計畫的執行，提供本校師生與校外企業、單位或組織，就社會責任議題及永續發展目標共同努力。

本計畫架構之各項策略，於計畫執行三年期間已陸續啟動，過程中亦針對需調整部分持續優化，多數策略已逐漸成熟並產現成效。然而經評估，提升計畫成果產出之品質、教師輔導學生專業技能之能力、教師與學生的參與動機、強化對校內師生溝通計畫精神與成果展現等，為本年度加強推動的目標。

109年

執行成效與亮點



協助學生就業力獲產業認同並考取與就業直接相關之證照 報考公務人員考試人數高居第二名 行政類科部分更高居第一名

109 年各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表 (361 項)

壹、中央目的事業主管機關依法核發之證照，計 326 項

一、考試院專門職業及技術人員考試執業證書，小計 75 項

序號	證照名稱	級別	中央目的事業主管機關	證照效用	相關法規	備註
1	會計師	高考	金融監督管理委員會	從業人員執行職務所必須具備	會計師法第 3 條、第 7 條	
2	律師	高考	法務部	從業人員執行職務所必須具備	律師法第 5 條、第 6 條	
3	法醫師	高考	法務部	從業人員執行職務所必須具備	法醫師法第 3 條	
4	消防設備師	高考	內政部消防署	從業人員執行職務所必須具備	1. 消防法第 8 條 2. 消防設備師及消防設備士管理辦法第 2 條	
5	不動產估價師	高考	內政部	從業人員執行職務所必須具備	不動產估價師法第 3 條、第 5 條	
6	專利師	高考	經濟部	從業人員執行職務所必須具備	專利師法第 5 條、第 6 條	
7	引水人	高考	交通部	從業人員執行職務所必須具備	1. 引水法第 11 條、第 21 條 2. 引水人管理規則第 12 條	
8	船舶師	高考	交通部	從業人員執行職務所必須具備	船舶法第 85 條、第 86 條、第 87 條、第 88 條	
9	獸醫師	高考	行政院農業委員會	從業人員執行職務所必須具備	獸醫師法第 1 條	

推動產業職能

全校22系所均導入UCAN、iPAS：報考率及通過率高居中區第一名
積極導入iCAP：3門課程通過勞動部品質認證

以教學實踐研究計畫引領教學創新

109年通過31件教學實踐研究計畫補助

107-109年度共有88件計畫獲得補助，排名全國大專院校第一



關於臺中科技大学 | 行政單位 | 教學單位 | 新聞中心 | 招生資訊 | 學生學習 | 百年校慶



賀本校教學實踐計畫通過件數全科大第一

本校教師教學創新與投入深獲肯定，甫公佈之109學年度教育部教學實踐研究計畫案，本校通過件數31件，再度榮登全國科技大學第一名，全國大專院校第三名(如下圖)。107-109連續三年皆為全國科技大學通過件數排名第一，在全國160所大專院校中，連續三年排名皆列於前三名，三年累計通過件數88件為全國大專院校排名第一。

跨領域學習的落實

鼓勵修讀雙主修、輔系、學分學程及跨域學程

109年修讀達2,220人次

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

教務處
OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

主科之選課 | 跨領域選課 | 教學品質保證

教學品質保證

智慧產業學院 | 資訊學院 | 管理學院 | 人文學院 | 藝術學院 | 體育學院

發展目標

品質委員會

品質系統

課程與教學

學習成效

會議記錄

相關法規

表格下載

品質連結

品質 > 教學品質 > 課程與教學-課程規劃

跨領域創新課程

本校在校務發展計畫與「教育部補助技專校院教學增進計畫」中，規劃「智慧產業」與「健康長照」為兩大特色主軸，同時，運用「創新設計」提升產品價值與美感，結合「資訊服務」將本校重點推向國際化，發展產業實務學程及跨領域學程，打通專業教學之校際環境，期望本校成為「培養專業複合型人才之優質科技大學」。規劃「智慧產業」、「健康長照」、「創新設計」、「資訊服務」等四個領域，並開設相關之學程課程，培養學生具備跨領域之專業，本校開設之學程概況如下表，目前學程數包含跨系統，共計18個學程數。

智慧產業	健康長照	創新設計	資訊服務
國際商務學分學程 (商學院)	美容休閒學分學程 (藥務系)	多語言運用與文化禮儀學程 (國文學院)	全球供應鏈與運籌管理學程 (政經系)
金融大數據創新應用學程 (商學院)	社區服務社會化學分學程 (中環健康學院)	多媒體創意遊戲開發與行銷學程 (多媒系)	嵌入式系統軟體學程 (資訊系)
產業大數據創新應用與管理學程 (商學院)	康齡養生休閒學程 (中環健康學院)	人文專業與創意設計學程 (多媒系)	物聯網學程 (資訊系)
程序開發與系統設計學程 (資訊系)		展覽企劃與設計學程 (設計學院)	
統計數據金融保險學程 (商學院)		白金社會-醫療商品設計學程 (設計學院、中環健康學院)	
智慧創新國際商務實務學程 (商學院)			
智慧觀光產業學分學程 (政經系)			

全面推動創新創業課程為必修 107年列為必修課程、108年全面要求各系皆需開設專題製作課程 109年修讀人數超過5000人次



首頁 > 創業團隊培育基地 > 最新消息

國立臺中科技大學「第三屆創業種子團隊」創業競賽頒獎名單暨活動花絮

由本校舉辦第三屆創業種子團隊創業競賽，於109年6月24日於本校三民校區第3會議室辦理頒獎典禮，活動歷經近一年的培育與建議，共計選出第一名、第二名、第三名各1隊，佳作2隊，感謝校內師生的熱情參與，希望透過本次活動的辦理，能帶給學子們嘗試挑戰創業的夢想和付諸實踐勇氣！

活動照片：



程式設計課程結合專業領域特色 109年已有21系將程式設計列為必修課程 對應不同學院發展特色，曾修習相關課程人數超過6,000人次

國立臺中科技大學課程訂定要點

101年9月25日101學年度第1學期第2次教(師)務會議通過
103年4月22日102學年度第2學期第2次教(師)務會議修正通過
105年6月13日104學年度第2學期臨時教(師)務會議修正通過
106年12月13日106學年度第1學期臨時教(師)務會議修正通過
107年5月9日106學年度第2學期臨時教(師)務會議修正通過

為嚴謹與制度化，特依據大學法施行細則、本校各

(論文6學分另計)。

0學分。

學分。

0學分，菁英班畢業總學分得調高至225學分。

分。

職、學院必修、專業必修、專業選修、專業實習。

二)(一年級學期課，各為0學分2學時，合計0學分與習作、英文)、體育(一年級學年課「體育」、二為0學分4學時)、臺灣開發史或程式設計與應用、期課分別為2學分2學時)、學涯規劃(大一上學期大三下學期課，1學分1學時)；博雅通識：8學分



手機遊戲程式開發與企劃學程得獎名單

多媒體設計系於108學年度主辦之勞動部就業學程，為獎勵參加學程優秀、全勤學員，取成績優秀之前三名者頒獎，並頒發獎金以鼓勵成績優秀同學獲獎，獲獎名單如下。

Unity 3D手機遊戲程式開發與企劃學程-全勤、優秀學員得獎名單：

名次	班級	姓名	獎勵
第一名	資管三1	陳O芷 同學	\$10000
第二名	多媒四1	蔡O璉 同學	\$8000
第三名	多媒三1	林O冲 同學	\$6000

學生中文敘事能力的實質應用 舉辦「就要桃花源企畫書競賽」，共組成93隊參與競賽

108學年「就要桃花源企劃競賽」入圍結果公布

敬邀入圍的隊伍出席頒獎典禮（109年10月16日中午12點-13點中正8樓）

編號	隊伍名稱	企劃名稱
3	酒仙奇俠團	酒來台中吧！
4	策畫麻吉團隊	麻吉！惹起來
6	我們很棒對不隊	一家煮藝德家香-新社香藝手作體驗推廣企劃
7	Wining星際戰隊	阿嬤的手藝-夏日限定麻薯湯
13	吃貨組	中食玩客-2021臺中美食饗宴大富翁
19	伊比鴨鴨隊	五光食攝-台中市市場美食影片徵稿比賽企劃書
20	我太餓吃掉了	奶油飄香燒臺中-Youtuber合作影片與餐車巡遊臺中
27	與糖共舞組	穿梭古早體驗營帶你享受吃糖趣-糖代市集
36	小紅帽奇遇記	菱食角-臺中菱角酥美食推廣企劃
38	橘子可樂	「二」了-要吃什麼？-第二市場美食推廣企劃



經濟或文化不利學生協助比率提高 全數獲得學雜費減免和安心助學等相關措施的輔導 透過「遠大玉成計畫」和「深耕學習獎勵金」提供實質協助 展學計畫107-109年共募得270萬

109-1深耕學習輔導獎勵金
高等教育深耕計畫x完善就學協助

【說明會】 9/21.22.23
【報名申請】 9/24, 30

報名申請一律網路作業

109-1深耕學習輔導獎勵金
本校獲教育部高等教育深耕計畫補助，為照顧經濟條件不利之學生，建立以學習取代輔導獎勵金，使學生得以兼顧課業與生活所需，歡迎符合資格之學生踴躍參與！

臺中科技大學遠大玉成計畫

100 遠大玉成 百年薪傳
NTCUST 100th ANNIVERSARY

**創校百年傑出校友
展學計畫**
即日起至9月10日受理報名

創校百年傑出校友展學計畫

母校自1919年創校迄今，已百年歷史，畢業校友已達二十萬人，遍及海內外各領域，皆係品學兼優，不諱升學、就業，表現均極為傑出，在全國各界備受肯定，然而社會青年化及人才出產的社會衝擊中，母校需要與資深支持學堂發展之傑出校友們一起更新校友資源，成為培養專業複合型人才之優質科技大學，邁向下一個百年。

教師研究及產學實務績效提升 每年WoS期刊篇數持續成長 科技部及產學金額由1億9百餘萬成長至1億6千餘萬 技轉金額由371萬成長至405萬



以核心能力實踐大學社會責任 109年成立USR推動辦公室：整合4個SDGs相關社會責任實踐課題 傳統文化與永續經營、零售業者數位轉型、長期照護與智慧醫療輔助、食農教育與智慧農業



亮點加碼



加碼 1

本校首度於4年為單位的校務發展計畫中，將高等教育深耕計畫的四大面向「落實教學創新及提升教學品質」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」與「發展學校特色」等，與「聯合國 SDGs 永續發展指標」及行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」等對應連結，完成「**2021-2024 校務發展計畫**」，意即未來高教深耕計畫的推動也是本校接下來四年主要的主力推動目標。

2021-2024校務發展計畫

教育目標



培育創新思維與跨域整合之人才



5大主軸

拔尖揚才適性輔導

落實教學創新提升教學品質

發展學校特色

推動校務治理永續發展

提升高教公共性、善盡社會責任

12項發展目標



拔尖揚才

適性輔導

提升學生學習及就業能力

培養學生跨域問題解決及創新能力

強化學生程式及語文能力

強化教學支援系統與評鑑機制

深化跨域及場域實踐

創新研究、特色躍升

建置智慧校園

落實校務經營建置優質環境與校園永續發展

促進社會流動與公開辦學資訊

提升在地或社會之貢獻與實踐

51項發展策略

189個行動方案及衡量指標

“導入目標與關鍵結果 (OKR)”



加碼 2

全面遠距教學的運行能量：為因應新冠肺炎疫情帶來的不確定性，本校陸續實施大小規模遠距教學演練，以確保所有教師具備遠距教學能力，透過相關平台軟體累積創新教學經驗（例如翻轉教學、PBL 或 e 化教學等）。同年，增撥 3 千萬資本門預算，採購智慧教學平板電腦等軟硬體設施提供所有專任（含專案）教師申請進行創新教學，在教學過程中應用 ICT 的適時輔助，營造「生動、互動、主動」教學展現力。

國立臺中科技大學教務處

4/6~4/26 校內進行小規模遠距教學(檢核區與教育訓練)

校內遠距教學 小規模演練通知 提前至4/26結束 (2020/04/26)

各位老師大家好:

因應疫情發展，董事會已宣布將於4/6~4/17實施全校遠距教學。

教育部並發布「[大學校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫 停課演練及接續因應防疫調整宣達注意事項](#)」，要求各校應儘速因應措施，本校配合教育部政策，將於4/6~4/26 (原本為 4/30) 在校內課堂調整及演練，演練期間仍需到校。

詳細規劃如下:

- 密集教育訓練:
線上內容主要以流程介紹，以及線上討論如何啟動能夠達到教育部的基本要求為主題當面對論，自備筆電參加尤佳，除三月份已進行8場次之教育訓練，[四月份4/6~4/17](#)，請老師上E-Portal報名，另外 兼任老師報名網址在這邊
(各系所請派員參加教育訓練，後續教育訓練課程 將等確定後另行群組值通知，部公告，暫停推薦Zoom)
- [教育訓練SOP 投影片](#) 完整教育訓練影片請上 智慧大師教育中心學

國立臺中科技大學
『精進教學創新。提升學習成效。防疫超前部署』

翻轉教學設備
Surface Pro 7

即日起
開放申請

為落實本校「創新服務」核心理念，「培育專業Plus複合型人才」為主軸，結合「智動校園」、「學習創新」和「永續經營」之目標及教育部高教深耕計畫之績效指標-「落實教學創新提升教學品質」，本校歷時兩年多的經費編列及極力爭取下，終於本(109)年度獲教育部補助2400萬[翻轉教學設備Surface Pro7及相關配件](#)之經費。

透過高品質的資訊科技融入教學及數位學習內容，強化師資培訓工作、鼓勵教材雲端分享及精進創新教學模式等，藉以拓展多元化專業知識、提升教學品質及學生學習成效。且因應COVID-19疫情仍持續發酵，透過數位翻轉教學設備，為本校教師增進科技融入教學能力，達致「停課不停學」之目的，提前部署疫情相關應變措施。

自訂關鍵績效指標

自訂關鍵績效指標



面向	指標項目	衡量方式
(一) 落實教學創新提升教學品質	1.依職能基準導向檢核課程並回饋發展精進教學成效	每年檢討或發展並通過認證課程數
	2.學涯及職涯規劃與職能診斷諮詢輔導成效	學涯及職涯規劃與職能診斷諮詢輔導參與輔導學生人次，及參與前後滿意度調查回饋
	3.提升學生校外實習參與成效	每年參與校外實習課程人次
(二) 發展學校特色	1.擴增跨域智慧產業學院提升學生智動化能力	陸續增設「智慧生產工程系」、「智慧生產工程產業博士班」、及「智慧生產工程碩士班」
	2.提升創新創意交流場域的使用率並提升學生虛實整合經營能力	活化三創交流實驗場域以推動提供創意及社會創新實踐，並輔導每個實驗場域組隊參與實務競賽。
	3.社會企業設計思考中心暨創業實驗室輔導創業	活化YSBC尤努斯社會企業研究中心，每學年輔導學生參與YSBC培訓活動。
	4.推動新南向青年研習營隊提升學生國際多元融合能力	配合新南向政策，與菲律賓國立馬可仕大學共同推動青年國際交流研習營隊，每年參加人數。
(三) 提升高教公共性	提供經濟或文化不利獎勵補助輔導學生證能合一成效	每年獲得獎勵補助之經濟或文化不利學生人次。

109成果展



109年度高等教育深耕計畫互動式成果展

109年度「高教深耕成果展」創新體驗互動玩創意



「109 年度高等教育深耕計畫互動式成果展」於 110 年 1 月 6 日由校長謝俊宏主持揭幕，為響應政府防疫專案及降低疫情風險，學校首次擇於操場戶外空間舉辦成果展開幕式暨個人績優頒獎及互動式展攤。此次成果展，結合校內 17 個學術、研究及行政單位展開了 25 個互動式展攤及 3 場體驗工作坊，向師生展現本校創新教學、發展學校特色、提升高教公共性及善盡大學責任等四大面向的特色成效，促進師生交流觀摩。

有別於以往傳統固定型態的靜態展示，各執行單位設計之互動式展攤及體驗工作坊，結合寓教於樂，吸引逾千人次參與！本次成果展獲師生熱烈迴響，學生回饋期望學校常推廣相關互動且活潑之活動。

中科大在教育部高教深耕計畫的引導下，積極推動職能專業課程、協助學生之就業力獲產業認同並考取與就業直接相關之證照亦逐漸展現成果，109 年度之公立技專院校新生註冊率位居中部第一，達 97.01%，為歷年最佳。此外經考試院統計，近五年各技專校院報考公務人員考試人數中科大高居第二名，其中就行政類科部分更高居第一名。

另 22 個系所均導入教育部「大專校院就業職能平臺(UCAN)」之專業職能及經濟部「產業人才能力鑑定暨培訓產業推動網(iPAS)」之能力鑑定，學生之 iPAS 報考率及通過率於中部地區高居第一名，亦積極導入勞動部「職能發展與應用平臺」(iCAP)所公布之職能，109 年度共計 3 門課程通過勞動部職能導向課程品質認證。

就完善就學協助機制，亦規劃學習輔導措施，提供學習獎助學金，從入學、課業、證照或職涯規劃等多元輔導措施，讓經濟需要協助的學生可以無後顧之憂，108 學年度每千名學生獲助學計畫補助之受惠學生人數比率亦居中部技專校院之冠。本次成果展充分展現本校的執行成效，結合校務發展計畫，期許未來能讓中科大成為引領教育的先鋒。







相關新聞稿發布如下：

- 勁報
http://www.twpowernews.com/home/news_pagein.php?iType=1010&n_id=195445
- Hinet 生活誌
<https://times.hinet.net/news/23183748>
- Hinet 生活誌
<https://times.hinet.net/mobile/news/23183559>
- Pchome
<https://news.pchome.com.tw/society/twpowernews/20210108/photo-16100973347057747002.html>
- Pchome
<https://news.pchome.com.tw/living/cna/20210108/index-16100888936109218009.html>
- LINE TODAY
https://today.line.me/tw/v2/article/0W6kpL?utm_source=lineshare
- Match 台灣大哥大
<https://m.match.net.tw/pc/news/life/20210108/5668706>
- GAIS 即時新聞
http://gais.ccu.edu.tw/Home/search_rss.php?q=%E8%87%BA%E4%B8%AD%E7%A7%91%E5%A4%A7%E9%AB%98%E6%95%99%E6%B7%B1%E8%80%95%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%B1%95%20%E5%89%B5%E6%96%B0%E9%AB%94%E9%A9%97%E7%8E%A9%E5%89%B5%E6%84%8F
- 中央社
https://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/286366.aspx#.X_vjC9qzbD4
- 蕃薯藤
<http://n.yam.com/Article/20210108390410>
- 新浪網
<https://news.sina.com.tw/article/20210108/37342586.html>

